

Document # 2a : Évaluation ACC

Directions : Observer le comportement d'un seul élève. Le comportement ou l'ensemble de comportement devrait se produire pendant une routine similaire, période, endroit ou temps de la journée. Observer 5 manifestations du comportement et identifier la constance et la tendance dans son apparition.

Routine	Quand... (Antécédent)	L'élève va... (comportement)	Parce que... (Conséquence)
1 ^{er} incident			
2 ^e incident			
3 ^e incident			
4 ^e incident			
5 ^e incident			

L'énoncé sommaire

Pendant _____, lorsque **(A)** _____

l'élève va **(C)** _____ pour **(C)** _____.

Donc, la fonction du comportement est **obtenir** ou **éviter** _____
(encercler un)

Document # 2b : Évaluation ACC

Directions : Observer le comportement d'un seul élève. Le comportement ou l'ensemble de comportement devrait se produire pendant une routine similaire, période, endroit ou temps de la journée. Observer 5 manifestations du comportement et identifier la constance et la tendance dans son apparition.

Routine	Quand... (Antécédent)	L'élève va... (comportement)	Parce que... (Conséquence)
1 ^{er} incident			
2 ^e incident			
3 ^e incident			
4 ^e incident			
5 ^e incident			

L'énoncé sommaire

Pendant _____, lorsque **(A)** _____

l'élève va **(C)** _____ pour **(C)** _____.

Donc, la fonction du comportement est **obtenir** ou **éviter** _____
(encercler un)