

Problème de comportement à l'extérieur de la salle de classe

Nom du membre du personnel : _____ École : _____

Aujourd'hui, combien de fois se sont produits les éléments suivants :

Date :	Check-in	Renforcement pour la routine « arrête »	Problème de comportement rapporté	Pratique de la routine « arrête » avec les élèves	Rapport d'incident remis pour un problème de comportement

Commentaires :

Donner suite à des rapports de problème de comportement à l'extérieur de la salle de classe.

Temps :

1 – 2 minutes

Lorsque tout problème de comportement est rapporté, donner suite de la façon suivante :

- **Premièrement, dire à l'élève que dénoncer est important**
 - Exprimer son appréciation à l'élève d'avoir dénoncé le comportement problématique (c.-à-d., « Je suis content que tu me l'aies dit. »).
 - Utiliser la reformulation afin de démontrer à l'élève que vous l'avez bien écouté.
 - Démontrer votre support à l'élève.
- **Demander qui, quoi, quand et où.**
- **Assurer la sécurité de l'élève.**
 - Le comportement intimidant persiste-t-il?
 - L'élève qui a dénoncé l'incident est-il à risque?
 - Crainte de revanche?
 - Qu'est-ce que requiert l'élève pour se sentir en sécurité?
 - Quelle mesure de sévérité accordez-vous à la situation?
- **« As-tu demandé à l'élève d'arrêter? »** (Suite à une réponse affirmative, féliciter l'élève.)
- **« T'es-tu éloigné du comportement intimidant? »** (Suite à une réponse affirmative, féliciter l'élève d'avoir donné une réponse appropriée.)

Les adultes entreprennent l'interaction suivante avec l'élève qui intimide...

- Valoriser l'élève de discuter du comportement problématique (c.-à d., « Merci de me parler. »).
 - « _____ t'a-t-il dit d'arrêter? ».
 - Suite à une réponse affirmative : « Comment as-tu répondu? ».
 - Suite à une réponse négative : Pratiquer la réponse à 3 trois volets.

 - « _____ s'est-il éloigné? ».
 - Suite à une réponse affirmative : « Comment as-tu répondu? »
 - Suite à une réponse négative : Pratiquer la réponse à 3 trois volets.

Pratiquer la routine « arrête » et comment répondre à la routine « arrête ».

Le montant de la pratique varie selon la sévérité et la fréquence du comportement intimidant.