

L'impact du SCP...

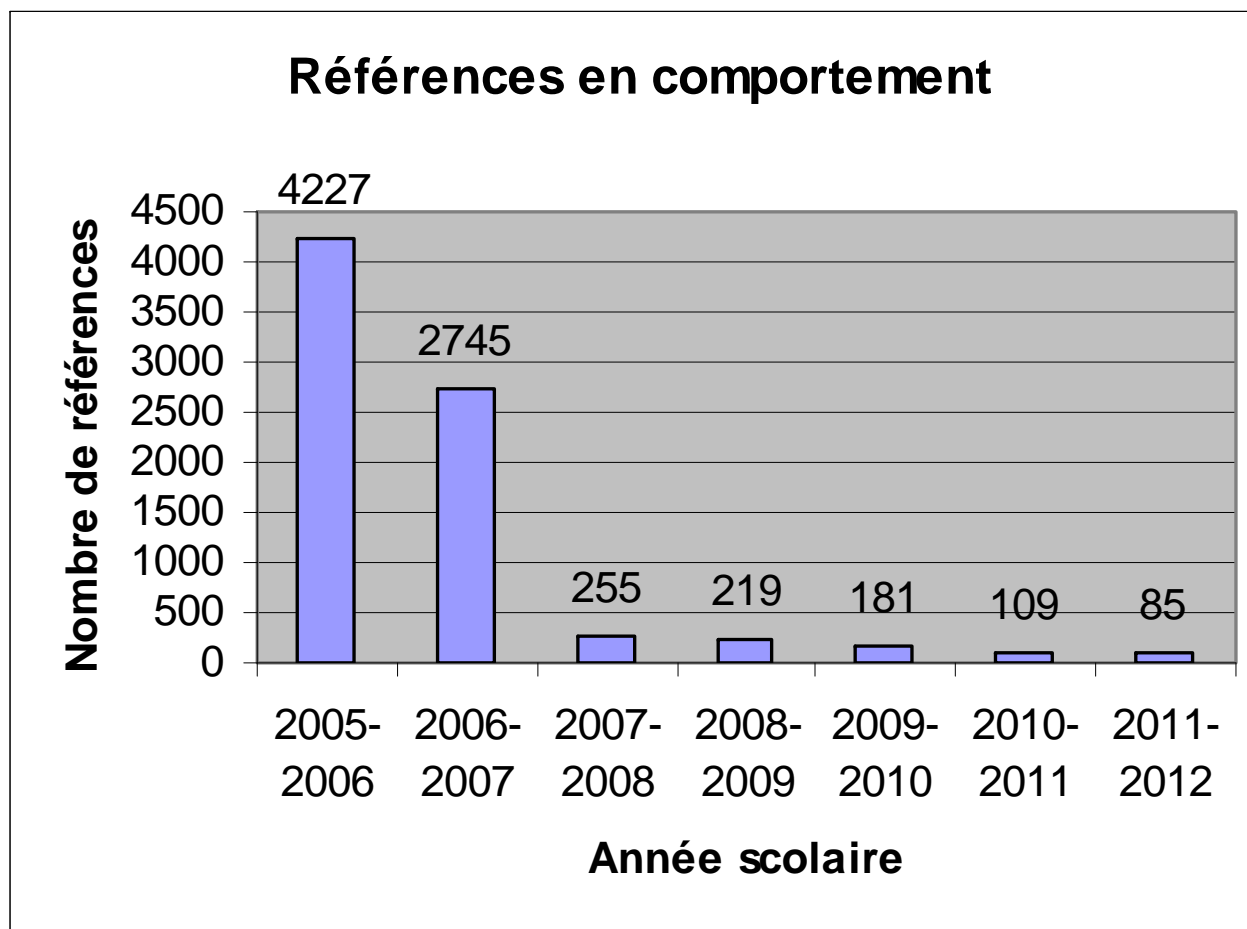
Stratégies gagnantes pour un climat scolaire positif

Pourquoi le SCP à notre école?

- ❖ Selon Statistiques Canada, Vanier est un milieu à très grands besoins au point de vue socio-économique.
- ❖ La proportion d'élèves en difficulté depuis 2005 est grande, soit entre 42 % et 45% de la population totale de l'école.
- ❖ Le pourcentage des élèves qui sont prêts pour l'école à quatre ans a diminué depuis 2005.

La priorité était de diminuer les comportements négatifs à l'école : créer un milieu de vie sécuritaire pour le bien-être des élèves

Les comportements



Nous voulions que...

- les élèves soient à l'école (la suspension = un échec)
- les élèves soient en sécurité et heureux à l'école
- les parents nous appuient pour aider leurs enfants
- nos élèves vivent des succès académiques et personnels

Nos stratégies...

...pour l'ensemble de l'école

- ❑ équipe SCP
- ❑ éducateur en comportement
- ❑ enseignement explicité des attentes comportementales
- ❑ récompenses mensuelles
- ❑ coachs (éducatrices) pour les deux cours de récréation
- ❑ respect démontré envers les élèves
- ❑ mettre l'emphase sur les comportements désirés
- ❑ concertations mensuelles et gros BRAVO
- ❑ conséquences naturelles au lieu de punitions
- ❑ 1-2-3 Magique
- ❑ carte SCP et billets SCP
- ❑ billets groupes-classe
- ❑ appels et cartes postales « bonnes-nouvelles » à la maison
- ❑ récompenses spécifiques pour endroits plus problématiques
- ❑ blitz SCP
- ❑ comité d'intimidation

Équipe SCP

- formée de membres du personnel, enseignantes, éducatrices et dirigées
- présidée par éducateur en comportement
- décisions en comportement sont prises par cette équipe et adoptées
- membres du personnel qui ne sont pas membres de l'équipe SCP sont
- rencontres sont pendant la journée et la suppléance est payée par

Choix

Bon choix

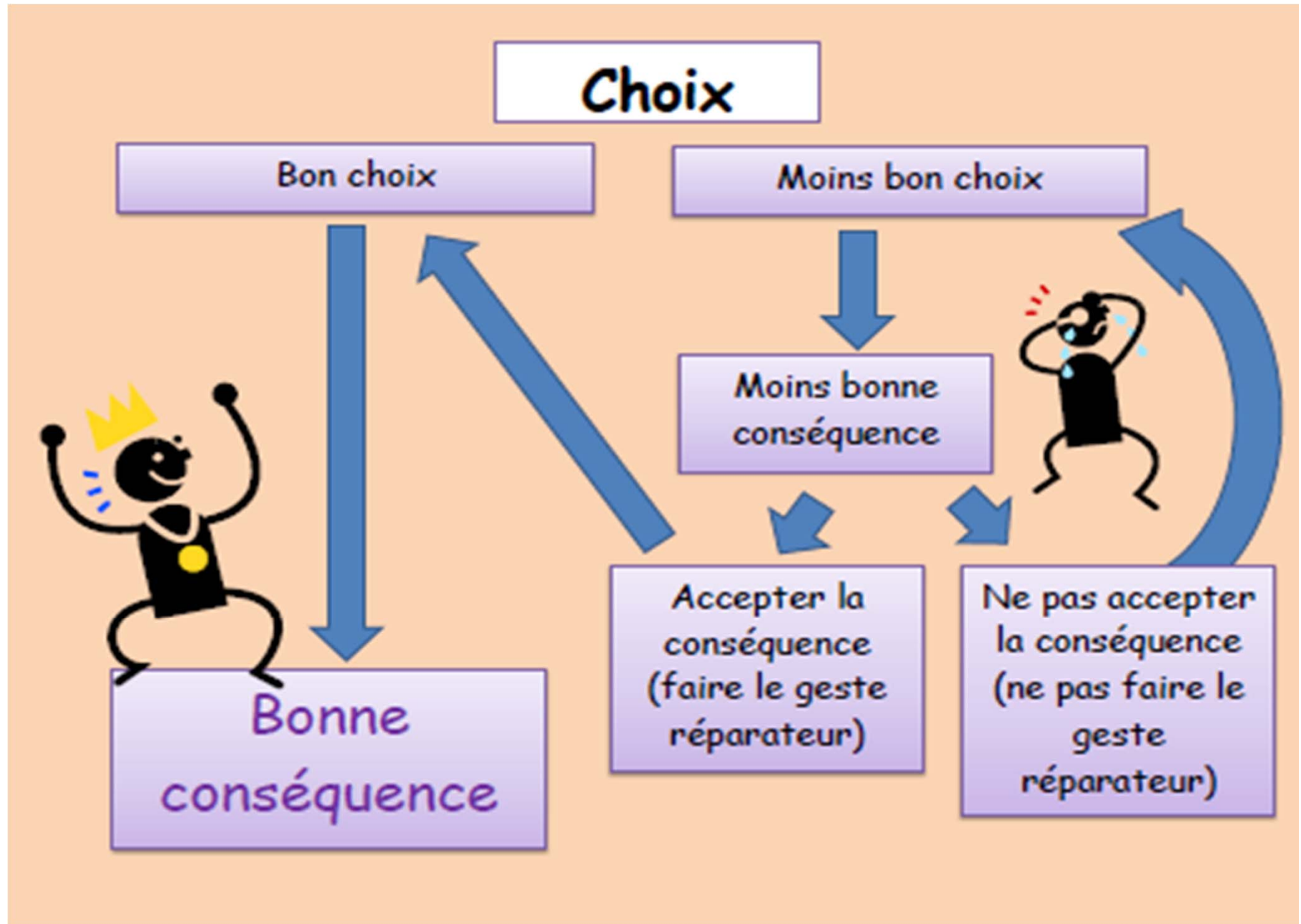
Moins bon choix

Moins bonne
conséquence

Bonne
conséquence

Accepter la
conséquence
(faire le geste
réparateur)

Ne pas accepter
la conséquence
(ne pas faire le
geste
réparateur)



Récompenses mensuelles

- un temps dont les élèves se souviendront longtemps
- l'élève a un sentiment de fierté parce qu'il travaille pour obtenir sa
- la grande, grande majorité des élèves doivent y participer
- autant que possible, un élève ne peut pas être absent plus d'une fois
- les élèves qui sont absents ont une leçon SCP par laquelle ils peuvent
- un élève ne peut pas perdre sa récompense à la dernière minute, s

L'éducateur en comportement

- demandé par les membres du personnel
- choisi parmi les éducateurs en EED de l'école
- grandes qualités de leadership
- fait souvent le lien avec les parents
- fait souvent le lien avec les organismes sociaux qui peuvent aider l

L'enseignement explicite du comportement

- une des bases fondamentales du SCP
- on ne peut pas connaître ce qui ne nous a pas été enseigné
- enseigner la tolérance et l'acceptation des différences
- affiches dans tous les lieux de l'école
- deux premières semaines d'école, on n'enseigne que nos attentes et
- quand les comportements redeviennent difficiles, on recommence le

Coachs pour les cours de récréation

- cours est un endroit problématique pour les élèves ayant les plus gra
- coachs (éducatrices) identifiées pour modéliser les bons comportem
- coachs aident à gérer des conflits en aidant les élèves à utiliser les s

Respect démontré envers les élèves

- l'adulte doit toujours être maître de ses émotions
- l'enfant n'est pas toujours responsable de ses gestes, il ne faut pas l
- l'adulte à l'école est un modèle et peut être le seul modèle adéquat |
- l'élève en difficulté est très sensible à la justice démontrée par l'adu
- l'élève en difficulté n'a pas nécessairement appris à respecter l'autor

Mettre l'emphase sur les comportements désirés

- si l'enfant recherche l'attention et qu'on lui en donne lorsqu'il a de n
- il est parfois difficile d'ignorer des comportements perturbateurs
- concentrer et nommer les bons comportements des autres élèves
- suite à une conséquence, renforcer positivement le fait que la consé

Concertations mensuelles et gros BRAVO

- reconnaissance des succès
- tous les élèves devraient être nommés durant l'année
- le gros BRAVO ou le prix spécial est pour les efforts soutenus pour s
- les élèves en difficulté de comportement vont recevoir plus d'attenti

Conséquences naturelles plutôt que punitions

- les recherches démontrent que la punition ne change pas le comportement
- il ne faut pas laisser tout passer, au contraire
- les conséquences naturelles sont plus difficiles à trouver que des punitions
- la lettre d'excuse n'est pas la seule, ni la meilleure, conséquence naturelle
- la punition soulage la personne qui la donne mais n'aide pas la personne punie

1-2-3 Magique

- par Dr Thomas Phelan
- semble tellement simple que c'est magique
- important que ce soit fait dans l'école au complet pour que ça marche
- la clé est de retirer l'attention de l'enfant qui a un mauvais comportement
- l'adulte ne doit absolument pas parler autre que de dire c'est 1, c'est 2, c'est 3
- le temps d'arrêt va avec l'âge de l'élève et n'augmente pas avec la fréquence
- parents aiment recevoir cet atelier puisque ça gère des comportements

Carte SCP, billets SCP

- important d'avoir un système qui marche pour tous les adultes de l'école
- adresser les défis particuliers à certains âges, par exemple, ne peut pas être fait
- tous les adultes de l'école doivent participer, les élèves appartenir à un groupe

Billets groupes classes

- sens d'appartenance
- pression positive de la part de ses pairs
- prix le plus apprécié lors de la concertation du mois

Appels et cartes postales bonnes nouvelles à la maison

- parents reçoivent des nouvelles positives de leur enfant
- améliore les liens entre les parents et l'école
- parents ressentent qu'ils font partie de la vie scolaire de leur enfant
- meilleure collaboration des parents avec l'école après un appel ou un

Blitz SCP

- temps critique de l'année (novembre, février, mai)
- quand on remarque une baisse dans le nombre de billets donnés et
- rappelle l'importance de tous s'engager aux renforcements positifs
- rappelle les valeurs de l'école à tous les membres de la communauté

Comité d'intimidation

- membres du personnel, enseignantes, éducatrices, travailleuse sociale
- discussion sur les endroits problématiques
- discussion sur les élèves problématiques
- choix d'interventions d'après les défis
- stratégie Arrête, éloigne-toi et parle

Bienfaits de la mise en œuvre le SCP

Enseignement

EED

Élèves dans le rouge



Différenciation

Événements spéciaux

Pédagogie

L'impact du SCP

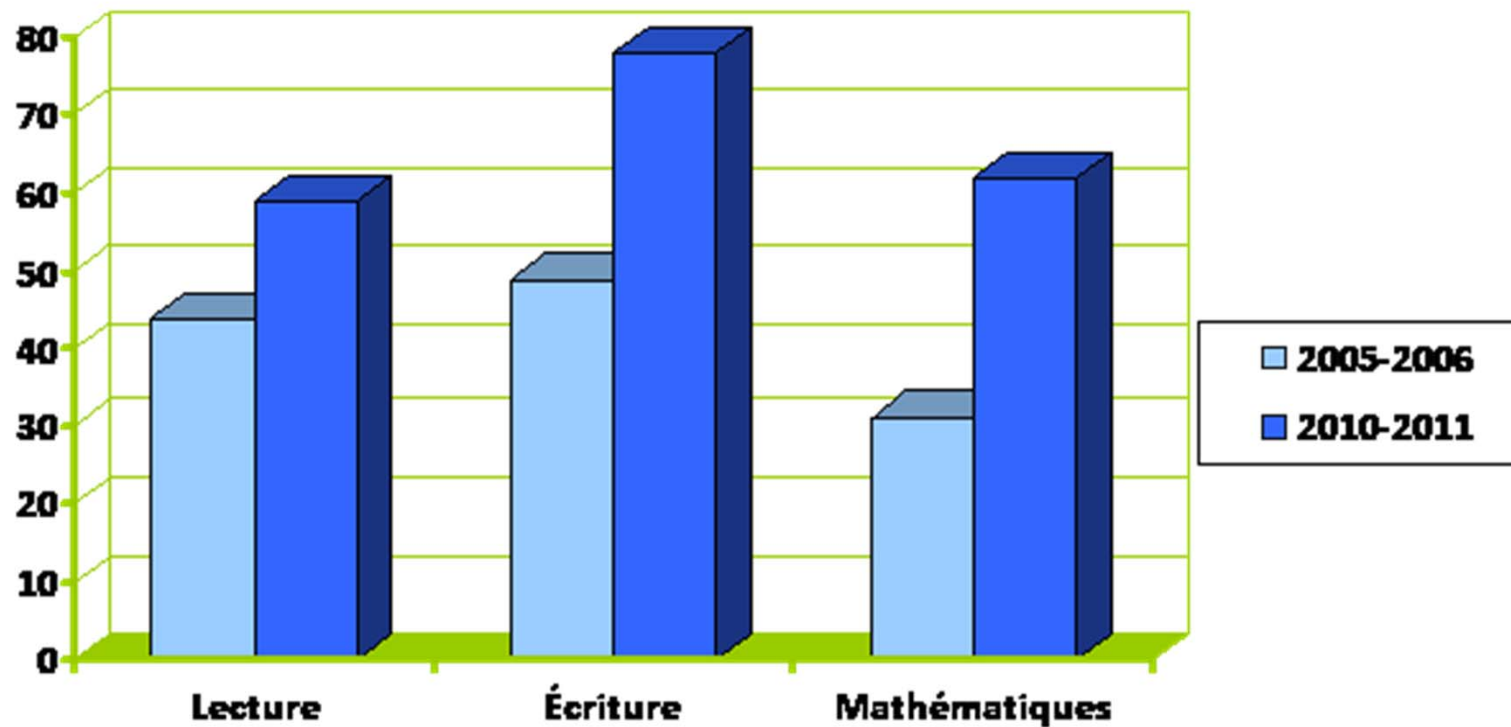
- ❑ 1 381 heures d'enseignement de gagnées depuis 2005-2006
- ❑
- ❑ 5 suspensions durant toute l'année 2011-2012

- ❑ création du SEPS (soutien en pédagogie stratégique), basé sur les principes de l'équipe SCP

- ❑ 125% d'augmentation de la participation des parents au Conseil d'école depuis 2005-2006

- ❑ et.....

Les résultats de L'OQRE



+ 15% en lecture + 29% en écriture + 31% en Mathématiques

Le SCP dans notre école nous permet

- d'aligner les philosophies et les interventions stratégiques
- d'offrir un climat d'école positif et rassembleur
- de prendre des décisions selon les besoins de l'élève
- de passer d'un mode réactif à un mode préventif
- d'assurer l'épanouissement et le bien-être de chaque élève

Un climat où règne le succès!

