

DATE	HEURE	TITRE DE L'ATELIER	SALLE
<b>29 mars</b> Soirée pour les parents	17 h 30 à 18 h 30	<b>Foire des services communautaires</b>	Hall d'entrée 2 <sup>e</sup> étage
	18 h 30 à 20 h 30	<b>Parent responsabilisant : Accompagnez votre enfant ou votre adolescent(e) vers l'autonomie et l'épanouissement</b> <b>Nancy Doyon</b>	<b>Salon Ottawa</b>
<b>30 mars</b>	7 h 15	<b>Accueil et petit-déjeuner</b>	Hall d'entrée
	8 h 15	<b>Mot de bienvenue</b>	<b>Salon Ottawa</b>
	<b>9 h à 10 h 30</b>	<b>Pierrich Plusquellec : La chasse aux mammoths... en 90 minutes</b>	<b>Salon Ottawa</b>
<b>Bloc d'ateliers A</b>			
A-1	10 h 45 à 12 h	<b>La modification du comportement par l'entremise des systèmes de renforcement. (M-6) 30 minutes</b> <b>Maude Lavigne et Claudine Joannette</b> <b>Les histoires sociales : des ressources pour vous appuyer dans la mise en œuvre de l'apprentissage socioémotionnel. (préscolaire) 30 minutes - Jessie Chénard, Myriam Strousser</b>	201
A-2	10 h 45 à 12 h	<b>Sensibilisation au trauma : comment soutenir les élèves en milieu scolaire? (M-12) - Isabelle Delisle et Jacqueline Hertner</b>	202
A-3	10 h 45 à 12 h	<b>La traite sexuelle en milieu scolaire - Comment se sentir mieux préparé pour soutenir les élèves? (7-12)</b> <b>Carole Turbide, Viviane Uwimana, Benoît Lallier, Marie-Andrée Hould, Véronica Clayton, Nicole Comtois</b>	204
A-4	10 h 45 à 12 h	<b>« Peux-tu déposer ton téléphone? J'enseigne. » : Cyberdépendance ou question de génération? (7-12)</b> <b>Alexandra Fortin, Miche-Lyne Chagnon</b>	209
A-5	10 h 45 à 12 h	<b>TDAH : stratégies pratiques pour la salle de classe (M-6) - Pascale Brunet-Simard, Caroline Lavallée, Michel Assaf, Nathalie Gagnon</b>	210
A-6	10 h 45 à 12 h	<b>Respect et inclusion : Prévention de l'intimidation (M-12) - Mychelle Périard, Myriam Desmarquis</b>	211
A-7	10 h 45 à 12 h	<b>PERMA, la recette du bonheur (M-12) - Lianne-Girard-Lapointe, Lyne Labelle, Natasha Boudreau, Marie-Claude Carrier, Josée Côté</b>	212
<b>30 mars</b>	12 h	<b>Dîner et marché des pratiques réussies</b>	

DATE	HEURE	TITRE DE L'ATELIER	SALLE
<b>Bloc d'ateliers B</b>			
<b>30 mars</b> B-1	13 h 15 à 14 h 30	<b>TDAH : stratégies pratiques pour la salle de classe (M-6) - Pascale Brunet-Simard, Caroline Lavallée, Michel Assaf, Nathalie Gagnon</b>	201
B-2	13 h 15 à 14 h 30	<b>Soutenir les enfants et les jeunes dans votre classe qui sont pris en charge par une Société de l'aide à l'enfance (M-12) Jill Bennett, Linda Yan, Taylor Galloway, Alexander Graham</b>	202
B-3	13 h 15 à 14 h 30	<b>Le Programme DEL : Un conseil des élèves version 2.0 dans votre école! (M-12) - Sylvain Madore, Véronick Dagenais</b>	204
B-4	13 h 15 à 14 h 30	<b>Substances, santé mentale et jeunes à risque : Dépister, approcher, aider. (7-12) - Alexandra Fortin, Miche-Lyne Chagnon</b>	209
B-5	13 h 15 à 14 h 30	<b>Je suis essentiel, ma santé psychologique aussi! (Membres du personnel) - Claude Turpin</b>	210
B-6	13 h 15 à 14 h 30	<b>LIT SM : La santé mentale des élèves en action (9-12) - Annick Morin, Sara Gaudette, Marie-Lou Dunne</b>	211
B-7	13 h 15 à 14 h 30	<b>L'opposition chez l'enfant: Quand « je ne veux pas » camoufle un « je ne peux pas » (M-6) - Tania Renaud Fournier</b>	212
<b>Bloc d'ateliers C</b>			
<b>30 mars</b> C-1	14 h 50 à 16 h 05	<b>Surfer la vague émotionnelle ! (M-12) - Sophie Caron, Vicki Coughlan</b>	201
C-2	14 h 50 à 16 h 05	<b>L'Émulation à L'Équinoxe (7-12) 30 minutes - Daniel Sanchez, Stéphanie Deschesne Duel Franco et Bingo! (M-6) 30 minutes - Kim Villeneuve, Hélène Blondin</b>	202
C-3	14 h 50 à 16 h 05	<b>PERMA - La psychologie positive pour le climat scolaire positif de VOTRE école - Chantal Blanchet, Pierre Ouellet</b>	204
C-4	14 h 50 à 16 h 05	<b>Pratiques gagnantes SCP / CSP pour les écoles élémentaires</b>	209
C-5	14 h 50 à 16 h 05	<b>« Rien pour nous sans nous! » : Panel d'élèves du CECCE, CEPEO, CSDCEO et CCJL</b>	210
C-6	14 h 50 à 16 h 05	<b>Interventions en salle de classe - Construction identitaire, santé mentale et équité (M-12) - Annick Morin, Lisa Lavigne</b>	211
C-7	14 h 50 à 16 h 05	<b>Mieux comprendre pour mieux aider: comment appuyer les élèves selon une approche anti-raciste en milieu scolaire? (M-12) - Alain Vixamar, Arnise Louissaint</b>	212
<b>31 mars</b>	7 h 15	<b>Accueil et petit-déjeuner</b>	Hall d'entrée
	8 h 15	<b>Mot de bienvenue</b>	Salon Ottawa

DATE	HEURE	TITRE DE L'ATELIER	SALLE
<b>Bloc d'ateliers D</b>			
<b>31 mars</b> D-1	8 h 30 à 9 h 45	<b>Le MHI pour un climat de classe enrichi ! (M-12) - Alexandra Dicaire, Serge Després</b>	201
D-2	8 h 30 à 9 h 45	<b>Commencez... avec l'ASÉ ! (M-12) - Mariève Lalonde, Mélanie Charest</b>	202
D-3	8 h 30 à 9 h 45	<b>Une relation positive avec les élèves, c'est gagnant! (M-12) - Vicki Coughlan, Sophie Lalonde-Rainville</b>	204
D-4	8 h 30 à 9 h 45	<b>Éducation autochtone et bien-être au CECCE (M-12) - Carine Cousineau, Jennifer Dionne-Warren</b>	209
D-5	8 h 30 à 9 h 45	<b>Pratiques gagnantes pour une AGH/AGS (7-12) - Sébastien Pharand</b>	210
D-6	8 h 30 à 9 h 45	<b>De la gestion à l'autonomisation : stratégies et astuces pour nos élèves qui apprennent à vivre avec un TDA/H. (M-12) 30 minutes - Hagan Riglin, Véronique Cloutier</b> <b>Habili ; Programme d'entraînement aux habiletés sociales pour les élèves TSA (M-12) 30 minutes - Cristine Marleau</b>	211
D-7	8 h 30 à 9 h 45	<b>La sécurité dans l'école et le climat scolaire : y a-t-il un lien ? - Jean Cloutier</b>	212
<b>Bloc d'ateliers E</b>			
<b>31 mars</b> E-1	10 h à 11h15	<b>Équité, inclusion et antiracisme – un nouveau paradigme (Directions) - Paul Marshall, Nadine Rizk, Patrick Twagirayezu</b>	201
E-2	10 h à 11h15	<b>Favoriser la persévérance scolaire: oui vraiment? Mais comment? (M-12) - Catherine Oligny, Dominique Roumieh</b>	202
E-3	10 h à 11h15	<b>Pratiques gagnantes SCP / CSP pour les écoles intermédiaires et secondaires</b>	204
E-4	10 h à 11h15	<b>Francophonie et climat scolaire : Démystifions le tout! (M-12) - Cindy Vachon, Louise Allard</b>	209
E-5	10 h à 11h15	<b>Intervenir de manière à favoriser une santé mentale positive : l'apport des approches du trauma complexe et des événements de vie négatifs stressants (M-12) - Carl Bouchard</b>	210
E-6	10 h à 11h15	<b>Diversité et Identité du genre (M-12) - Myriam Desmarquis</b>	211
E-7	10 h à 11h15	<b>La pleine conscience et votre cerveau, comment cette pratique influence-t-elle le développement de la métacognition, de l'autorégulation et le contrôle de l'attention? (M-12) - Geneviève Bérubé, Nicole Ngoni Essindi, Nathalie Joly</b>	212
<b>31 mars</b>	<b>11 h 30 à 13h</b>	<b>Étienne Boulay : Le parcours d'un battant</b>	<b>Salon Ottawa</b>