

DATE	HEURE	TITRE DE L'ATELIER	SALLE
29 mars Soirée pour les parents	17 h 30 à 18 h 30	Foire des services communautaires	Hall d'entrée 2 ^e étage
	18 h 30 à 20 h 30	Parent responsabilisant : Accompagnez votre enfant ou votre adolescent(e) vers l'autonomie et l'épanouissement Nancy Doyon	Salon Ottawa
30 mars	7 h 15	Accueil et petit-déjeuner	Hall d'entrée
	8 h 15	Mot de bienvenue	Salon Ottawa
	9 h à 10 h 30	Pierrich Plusquellec : La chasse aux mammoths... en 90 minutes	Salon Ottawa
Bloc d'ateliers A			
A-1	10 h 45 à 12 h	La modification du comportement par l'entremise des systèmes de renforcement. (M-6) 30 minutes Maude Lavigne et Claudine Joannette Les histoires sociales : des ressources pour vous appuyer dans la mise en œuvre de l'apprentissage socioémotionnel. (préscolaire) 30 minutes - Jessie Chénard, Myriam Strousser	201
A-2	10 h 45 à 12 h	Sensibilisation au trauma : comment soutenir les élèves en milieu scolaire? (M-12) - Isabelle Delisle et Jacqueline Hertner	202
A-3	10 h 45 à 12 h	La traite sexuelle en milieu scolaire - Comment se sentir mieux préparé pour soutenir les élèves? (7-12) Carole Turbide, Viviane Uwimana, Benoît Lallier, Marie-Andrée Hould, Véronica Clayton, Nicole Comtois	204
A-4	10 h 45 à 12 h	« Peux-tu déposer ton téléphone? J'enseigne. » : Cyberdépendance ou question de génération? (7-12) Alexandra Fortin, Miche-Lyne Chagnon	209
A-5	10 h 45 à 12 h	TDAH : stratégies pratiques pour la salle de classe (M-6) - Pascale Brunet-Simard, Caroline Lavallée, Michel Assaf, Nathalie Gagnon	210
A-6	10 h 45 à 12 h	Respect et inclusion : Prévention de l'intimidation (M-12) - Mychelle Périard, Myriam Desmarquis	211
A-7	10 h 45 à 12 h	PERMA, la recette du bonheur (M-12) - Lianne-Girard-Lapointe, Lyne Labelle, Natasha Boudreau, Marie-Claude Carrier, Josée Côté	212
30 mars	12 h	Dîner et marché des pratiques réussies	

DATE	HEURE	TITRE DE L'ATELIER	SALLE
Bloc d'ateliers B			
30 mars B-1	13 h 15 à 14 h 30	TDAAH : stratégies pratiques pour la salle de classe (M-6) - Pascale Brunet-Simard, Caroline Lavallée, Michel Assaf, Nathalie Gagnon	201
B-2	13 h 15 à 14 h 30	Soutenir les enfants et les jeunes dans votre classe qui sont pris en charge par une Société de l'aide à l'enfance (M-12) Jill Bennett, Linda Yan, Taylor Galloway, Alexander Graham	202
B-3	13 h 15 à 14 h 30	Le Programme DEL : Un conseil des élèves version 2.0 dans votre école! (M-12) - Sylvain Madore, Véronick Dagenais	204
B-4	13 h 15 à 14 h 30	Substances, santé mentale et jeunes à risque : Dépister, approcher, aider. (7-12) - Alexandra Fortin, Miche-Lyne Chagnon	209
B-5	13 h 15 à 14 h 30	Je suis essentiel, ma santé psychologique aussi! (Membres du personnel) - Claude Turpin	210
B-6	13 h 15 à 14 h 30	LIT SM : La santé mentale des élèves en action (9-12) - Annick Morin, Sara Gaudette, Marie-Lou Dunne	211
Bloc d'ateliers C			
30 mars C-1	14 h 50 à 16 h 05	Surfer la vague émotionnelle ! (M-12) - Sophie Caron, Vicki Coughlan	201
C-2	14 h 50 à 16 h 05	L'Émulation à L'Équinoxe (7-12) 30 minutes - Daniel Sanchez, Stéphanie Deschesne Duel Franco et Bingo! (M-6) 30 minutes - Kim Villeneuve, Hélène Blondin	202
C-3	14 h 50 à 16 h 05	PERMA - La psychologie positive pour le climat scolaire positif de VOTRE école - Chantal Blanchet, Pierre Ouellet	204
C-4	14 h 50 à 16 h 05	Pratiques gagnantes SCP / CSP pour les écoles élémentaires	209
C-5	14 h 50 à 16 h 05	« Rien pour nous sans nous! » : Panel d'élèves du CECCE, CEPEO, CSDCEO et CCJL	210
C-6	14 h 50 à 16 h 05	Interventions en salle de classe - Construction identitaire, santé mentale et équité (M-12) - Annick Morin, Lisa Lavigne	211
C-7	14 h 50 à 16 h 05	Mieux comprendre pour mieux aider: comment appuyer les élèves selon une approche anti-raciste en milieu scolaire? (M-12) - Alain Vixamar, Arnise Louissaint	212
31 mars	7 h 15	Accueil et petit-déjeuner	Hall d'entrée
	8 h 15	Mot de bienvenue	Salon Ottawa

DATE	HEURE	TITRE DE L'ATELIER	SALLE
Bloc d'ateliers D			
31 mars D-1	8 h 30 à 9 h 45	Le MHI pour un climat de classe enrichi ! (M-12) - Alexandra Dicaire, Serge Després	201
D-2	8 h 30 à 9 h 45	Commencez... avec l'ASÉ ! (M-12) - Mariève Lalonde, Mélanie Charest	202
D-3	8 h 30 à 9 h 45	Une relation positive avec les élèves, c'est gagnant! (M-12) - Vicki Coughlan, Sophie Lalonde-Rainville	204
D-4	8 h 30 à 9 h 45	Éducation autochtone et bien-être au CECCE (M-12) - Carine Cousineau, Jennifer Dionne-Warren	209
D-5	8 h 30 à 9 h 45	Pratiques gagnantes pour une AGH/AGS (7-12) - Sébastien Pharand	210
D-6	8 h 30 à 9 h 45	De la gestion à l'autonomisation : stratégies et astuces pour nos élèves qui apprennent à vivre avec un TDA/H. (M-12) 30 minutes - Hagan Riglin, Véronique Cloutier Habili ; Programme d'entraînement aux habiletés sociales pour les élèves TSA (M-12) 30 minutes - Cristine Marleau	211
D-7	8 h 30 à 9 h 45	La sécurité dans l'école et le climat scolaire : y a-t-il un lien ? - Jean Cloutier	212
Bloc d'ateliers E			
31 mars E-1	10 h à 11h15	Équité, inclusion et antiracisme – un nouveau paradigme (Directions) - Paul Marshall, Nadine Rizk, Patrick Twagirayezu	201
E-2	10 h à 11h15	Favoriser la persévérance scolaire: oui vraiment? Mais comment? (M-12) - Catherine Oigny, Dominique Roumieh	202
E-3	10 h à 11h15	Pratiques gagnantes SCP / CSP pour les écoles intermédiaires et secondaires	204
E-4	10 h à 11h15	Francophonie et climat scolaire : Démystifions le tout! (M-12) - Cindy Vachon, Louise Allard	209
E-5	10 h à 11h15	Intervenir de manière à favoriser une santé mentale positive : l'apport des approches du trauma complexe et des événements de vie négatifs stressants (M-12) - Carl Bouchard	210
E-6	10 h à 11h15	Diversité et Identité du genre (M-12) - Myriam Desmarquis	211
E-7	10 h à 11h15	La pleine conscience et votre cerveau, comment cette pratique influence-t-elle le développement de la métacognition, de l'autorégulation et le contrôle de l'attention? (M-12) - Geneviève Bérubé, Nicole Ngono Essindi, Nathalie Joly	212
31 mars	11 h 30 à 13h	Étienne Boulay : Le parcours d'un battant	Salon Ottawa