

# L'APPROCHE MOTIVATIONNELLE AUPRÈS DES JEUNES CONSOMMATEURS DE DROGUE

Présenté par :  
Loïs Alexanian, psychologue clinicienne  
Alexandra Fortin, criminologue

# PLAN DE L'ATELIER

- ◎ Les services de Maison Fraternité
- ◎ L'approche motivationnelle
  - Prémisses
  - Buts
- ◎ La motivation au changement
  - Son utilité auprès des adolescents
  - Son utilité en contexte de consommation de drogue
- ◎ Le processus de changement
- ◎ La conversation
- ◎ Vignette et discussion



# Maison Fraternité



**Services  
aux adolescents(es)  
et leur famille**

Tél. : 613-562-1415  
[www.maisonfraternite.ca](http://www.maisonfraternite.ca)

## *Services offerts*

### Adolescents

- ◉ Programme de prévention
- ◉ Psychothérapeute en milieu scolaire
- ◉ Évaluation
- ◉ Suivi individuel ou de groupe
- ◉ Programme de jour
- ◉ Programme résidentiel

### Parents / Familles

- ◉ Évaluation familiale ou parentale
- ◉ Counselling parental
- ◉ Groupe de parents
- ◉ Thérapie familiale

# L'APPROCHE MOTIVATIONNELLE

- ◉ Un style plus qu'une approche
- ◉ Prémises
- ◉ Permet de situer l'élève par rapport à sa perception du problème
- ◉ Permet de lui donner le pouvoir décisionnel



# L'APPROCHE MOTIVATIONNELLE

## ◎ Buts

- Rendre l'élève plus conscient du problème qui l'affecte
- Responsabiliser face à son comportement
- Susciter un engagement au changement



# LA MOTIVATION AU CHANGEMENT

- ◎ Influencée par:
  - La perception du problème
  - Le sentiment de compétence face aux chances de réussir le changement
  - La réflexion (Balance : gains et pertes)
  - Le soutien, l'encadrement



# SON UTILITÉ AUPRÈS DES ADOLESCENTS

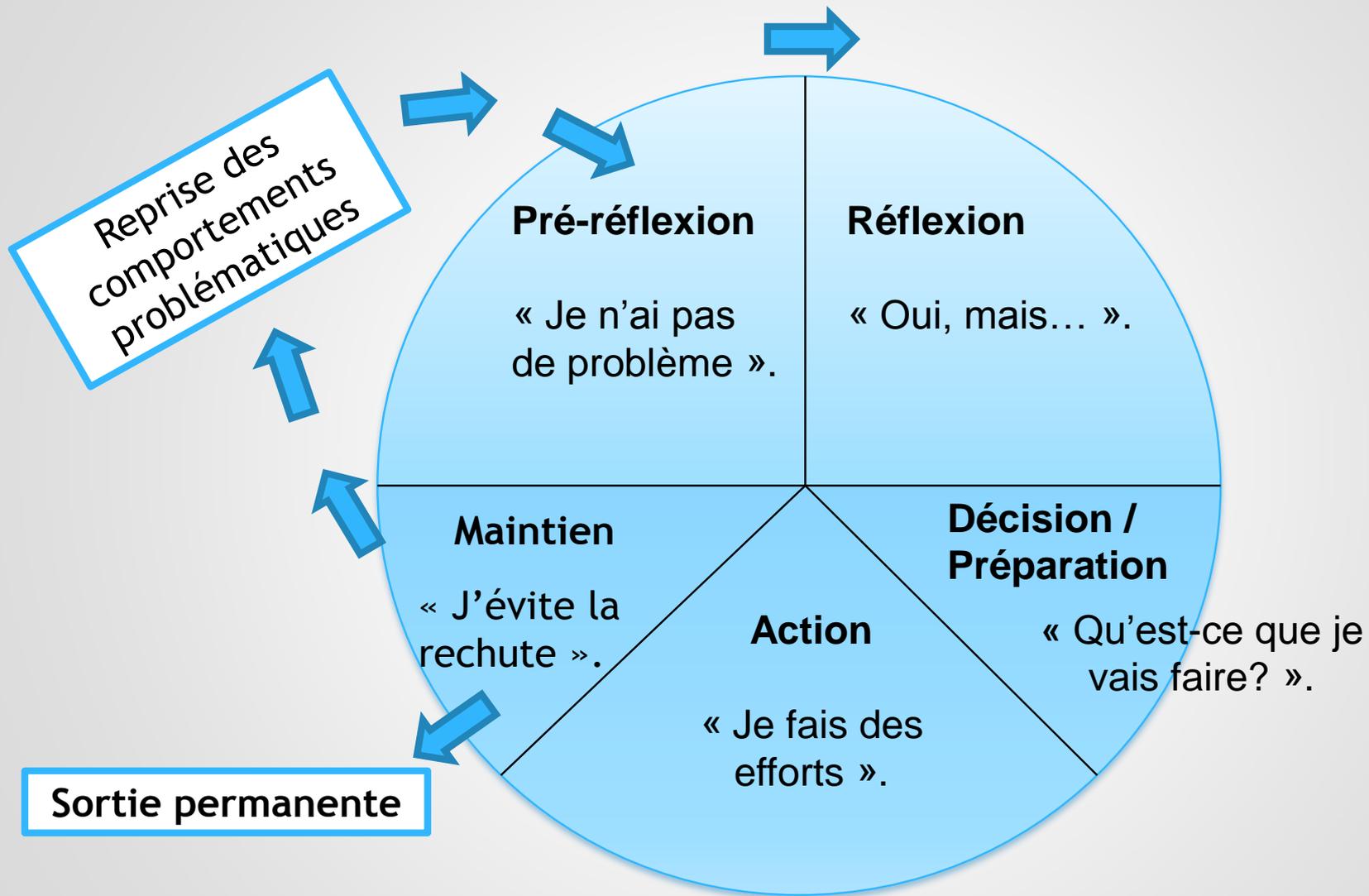
- ⊙ Permet de partir de la motivation de l'élève pour l'aider à réfléchir sur sa situation
  
- ⊙ Approche qui permet de converser avec l'élève à partir de :
  - Sa perception ;
  - Son vécu ;
  - Son expérience;
  - Son interprétation;
  - Ses forces;
  - Ses stratégies gagnantes.



# SON UTILITÉ EN CONTEXTE DE CONSOMMATION DE DROGUE

- Permet de rencontrer l'élève là où il est par rapport à sa consommation
  - Niveaux de consommation
    - Expérimentation
    - Usage occasionnel
    - Usage régulier
    - Dépendance

# Processus de changement



# LA CONVERSATION

- ◎ Tenir compte de l'écart entre l'étape du processus de changement où se situe l'élève et l'adulte
  
- ◎ Contribuer à l'évolution de la motivation



# LA CONVERSATION

- ◎ Ajuster nos attentes
- ◎ Présenter les faits calmement et simplement
- ◎ Utiliser les silences



VIGNETTE

ET

DISCUSSION

- L'histoire d'Alex
- Comment converser
  - Quoi adresser
  - Quand l'aborder