

Promouvoir  
un climat scolaire positif  
pour contribuer au

**BIEN  
ÊTRE**

# Les histoires sociales

*Des ressources pour vous appuyer dans la mise en œuvre de l'apprentissage socioémotionnel*

**#OnEstBienCSDCEO**



**csdceo.ca**



Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien



**Jessie Chénard, TES**  
Coach climat MJ1  
[jessie.chenard@csdceo.org](mailto:jessie.chenard@csdceo.org)



**Myriam Strousser, TES**  
Coach climat MJ1  
[myriam.strousser@csdceo.org](mailto:myriam.strousser@csdceo.org)



**Annik Racine, TES**  
Coach climat MJ1  
[annik.racine@csdceo.org](mailto:annik.racine@csdceo.org)

# Qu'est ce qu'une coach climat MJ1 ?

Nous sommes des techniciennes en éducation spécialisée. Nous accompagnons les équipes de la maternelle à la 1ere année ainsi que les TES au niveau école dans la mise en œuvre et le maintien du soutien au climat scolaire positif.



Notre équipe fait partie du *service bien-être des élèves* et nous collaborons régulièrement avec les autres services de notre conseil.



Nous recommandons des stratégies universelles. Nous conseillons les équipes-écoles en matière de ressources afin de répondre aux besoins des élèves.

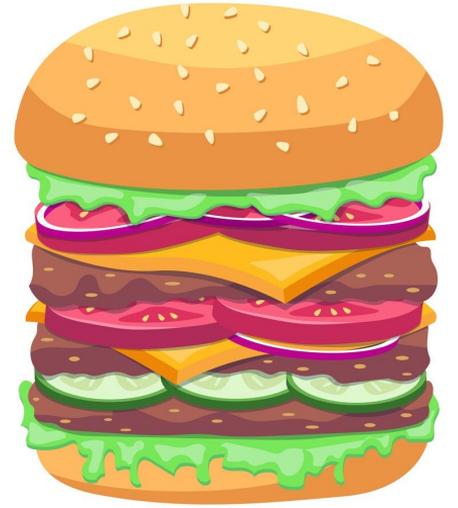
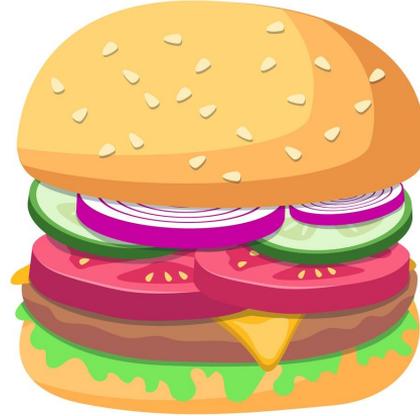
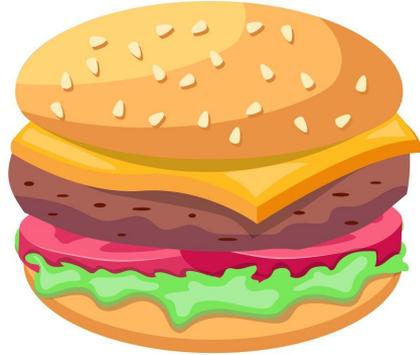
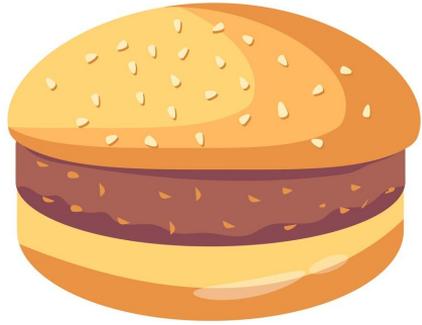


**SERVICE DU BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES**

# Activité d'introduction



Conseil scolaire de  
district catholique  
de l'Est ontarien



1

Oups

2

...

3

Efficace

4

WOW

**SERVICE DU BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES**

Naissance de notre projet

★ Les histoires sociales ★



Conseil scolaire de  
district catholique  
de l'Est ontarien

# Qu'est-ce qu'une histoire sociale ?



# Pourquoi des histoires sociales ?

Ressources  
d'enseignement  
pour faciliter  
l'apprentissage.



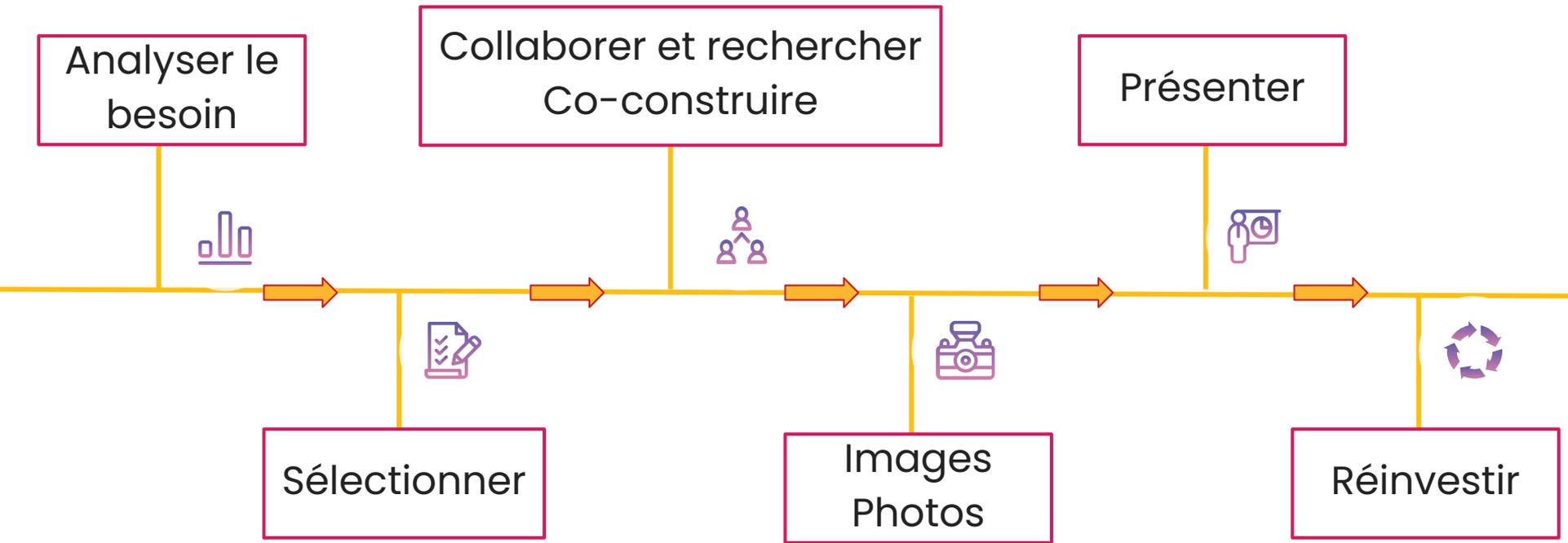
Répond à un  
besoin du  
personnel  
scolaire.



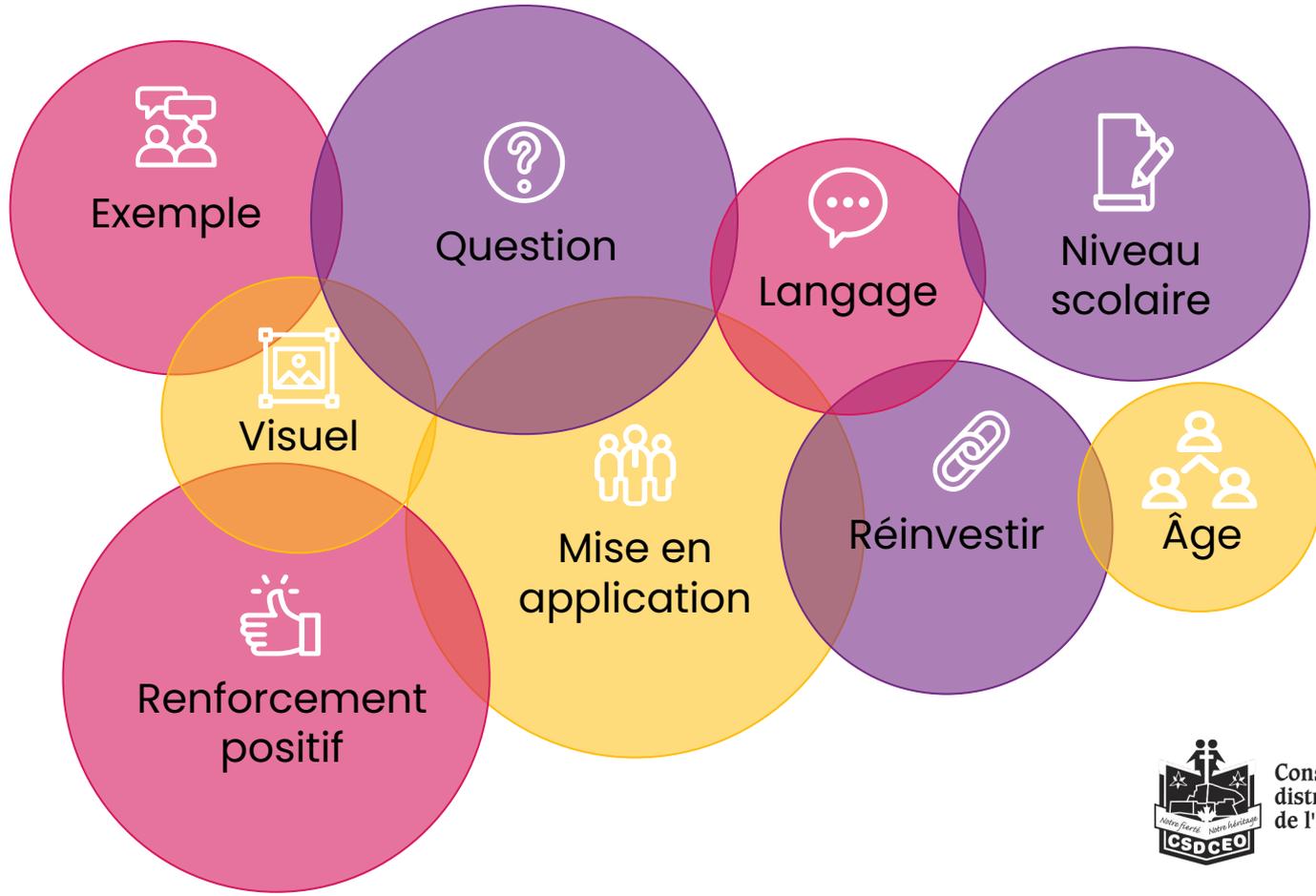
Favorise une  
santé mentale  
positive.



# Le processus de création



# Quelques facteurs à considérer



# Thèmes abordés

Bien-être

Relations  
sociales

Transitions

Conventions  
sociales

Routine

Sécurité

Autorégulation

Communication



# Les liens entre les histoires sociales et les compétences socioémotionnelles



**Foi et bien-être : une ressource  
quotidienne qui appuie la santé mentale**

Élaborée par Santé mentale en milieu scolaire Ontario et  
l'Ontario English Catholic Teachers' Association



Conseil scolaire de  
district catholique  
de l'Est ontarien



Conscience de soi et sentiment d'identité personnelle



Gestion du stress et adaptation



Motivation positive et persévérance



Reconnaissance et gestion des émotions



Relations saines



Pensée critique et créative (fonctions exécutives)

Autorégulation

Bien-être

Conventions sociales

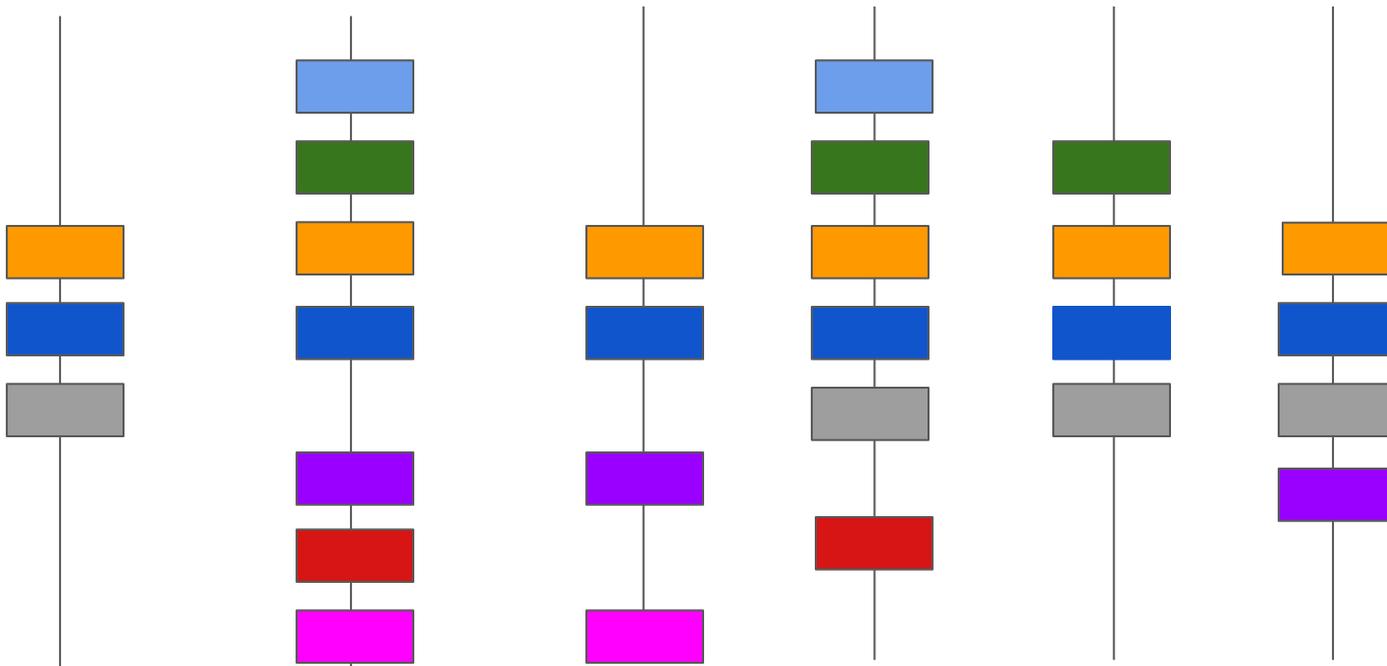
Relations sociales

Communication

Routine

Sécurité

Transitions



# L'histoire sociale :

## Comment, avec qui et où l'utiliser?

- Cibler et travailler seulement une habileté à la fois.
- Avoir un ton de voix positif et patient.

- Cibler une situation à travailler. Par exemple réviser l'histoire sociale "*les bons gestes à la récréation*" juste avant de sortir à l'extérieur.

- Choisir un temps approprié dans la journée pour lire l'histoire sociale. Les élèves doivent être calmes et réceptifs à l'apprentissage.

- Utiliser l'histoire sociale avec toute la classe, en petit groupe ou en individuel.

- Adaptées à tous. Autant pour les enfants qui ne savent pas lire, en insistant davantage sur les images.

- Prendre le temps de faire réfléchir les élèves sur les scènes (rétroaction).

- Leur faire mimer les émotions des personnages de l'histoire.

- Prévoir un temps pour des questions.

- Une fois l'histoire sociale terminée, revoyez-la quotidiennement avec l'élève avant d'exécuter la routine, procédure ou activité ciblée.

- Les enfants apprennent par le jeu. Il faut trouver le bon fil conducteur pour enseigner l'habileté.

- Utiliser un renforcement positif pour encourager l'utilisation de l'histoire sociale et ses stratégies.

- Réviser l'histoire au besoin et selon le cheminement de l'élève.

**SERVICE DU BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES**

# Extraits d'histoires sociales



Conseil scolaire de  
district catholique  
de l'Est ontarien

- 1. Bien-être
- 2. **Bien-être**
- 3. Conventions sociales
- 4. Communication
- 5. Relations sociales
- 6. Autrégulation
- 7. Sécurité
- 8. Travail d'équipe
- 9. Autoconscience
- 10. Conscience sociale
- 11. Communication
- 12. **Relations sociales**
- 13. Routine



Table des matières

# Relations sociales

★ Comment demander à un ami de jouer

★ Être un bon perdant

★ Comment être des amis

★ Je suis un super ami!

★ Comment résoudre un conflit

★ Le travail d'équipe

★ Être un bon joueur

★ Un ami prend mon jouet



★ Nous sommes tous différents



Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

Parfois, un ami prend mon jouet sans le demander.



2

J'entre dans l'école en marchant.



6

Je me rends dans ma cour de récréation et je respecte mon aire de jeu qui est délimitée par des cônes.



Mon enseignante m'explique l'horaire de la journée.  
Parfois, l'horaire peut changer.  
Mon enseignante va me le dire.

Les omis!  
L'horaire va changer cet après-midi, nous avons une activité spéciale!



Arriver	
Rassemblement	
Centres	
Récréation	
Éducation physique	
Activité spéciale	
Dîner	
Retour au calme	
Départ	

9



Quand je suis prêt à entrer dans l'école, je me dirige devant le pouce vert.

Quand j'ai besoin de quelque chose, je dois utiliser des mots.



Avoir faim

J'ai faim.  
Est-ce que je peux avoir une collation?

Est-ce que je peux aller aux toilettes?



Avoir besoin d'aller aux toilettes



J'ai soif.  
Est-ce que je peux aller boire de l'eau?



Avoir soif

3

SERVICE DU BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES



# Activités dérivées des histoires sociales

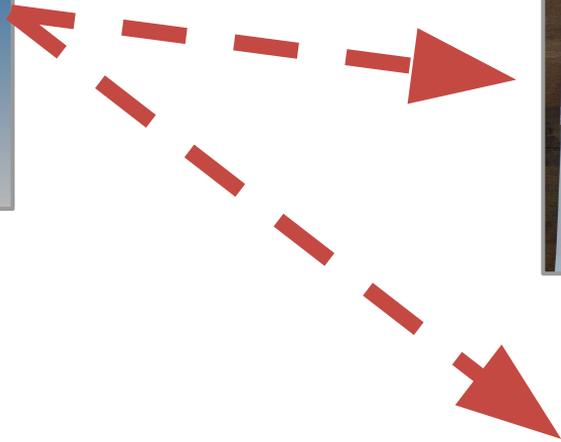


Conseil scolaire de  
district catholique  
de l'Est ontarien

# Être un bon joueur

BIEN ÊTRE

Histoire sociale



Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

# Le tour de parole



Histoire sociale



# Comment résoudre un conflit



Histoire sociale

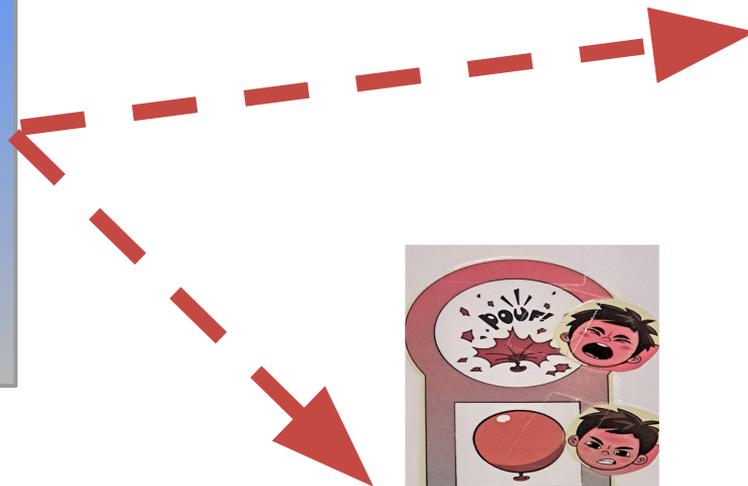


Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

Lorsque je suis en colère

**BIEN  
ÊTRE**

Histoire sociale



**BIEN  
ÊTRE**



Conseil scolaire de  
district catholique  
de l'Est ontarien

# Écouter en groupe



Histoire sociale



Jean dit :  
"Saute 2x"

# Je garde mes mains pour moi



Histoire sociale



Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

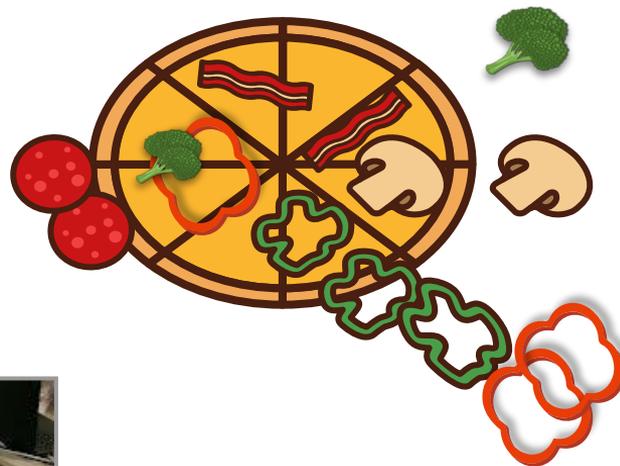
# Le travail d'équipe

**BIEN  
ÊTRE**

Histoire sociale



## Construis ta pizza en équipe



**BIEN  
ÊTRE**



Conseil scolaire de  
district catholique  
de l'Est ontarien

**SERVICE DU BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES**

**Rappelons-nous!**

**Les habiletés sociales par le jeu**



Conseil scolaire de  
district catholique  
de l'Est ontarien

Gérer les conflits

Résoudre des problèmes  
et négocier

Prendre des décisions

Travailler en groupe

Apprendre à partager

Attendre son tour

Suivre les règles  
et les consignes

Coopérer et être flexible



**SERVICE DU BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES**

# ReSSources



Conseil scolaire de  
district catholique  
de l'Est ontarien

# Gabarit d'histoire sociale (google slide)

Cliquez pour ajouter un  
titre

Histoire sociale



# Histoires sociales partagées avec vous!

Je garde mes mains  
pour moi

BIEN  
ÊTRE

Histoire sociale



**Conventions sociales**

Comment être des amis

BIEN  
ÊTRE

Histoire sociale



**Relations sociales**

Lorsque mon corps  
me parle

BIEN  
ÊTRE

Histoire sociale



**Autorégulation**

Les bons gestes à la  
récréation - hiver

BIEN  
ÊTRE

Histoire sociale



**Conventions sociales**

Le retour au calme avec  
Mika le panda

BIEN  
ÊTRE

Histoire sociale



**Bien-être**

Lorsque je suis en colère

BIEN  
ÊTRE

Histoire sociale



**Autorégulation**

# SERVICE DU BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

## Questions



Conseil scolaire de  
district catholique  
de l'Est ontarien

# Merci!

Promouvoir  
un climat scolaire positif  
pour contribuer au

# BIEN ÊTRE

Le climat scolaire positif  
et le bien-être des élèves,  
faites-en une priorité!

## #OnEstBienCSDCEO



[csdceo.ca](http://csdceo.ca)



Conseil scolaire de  
district catholique  
de l'Est ontarien