



La bienveillance
pour un climat
scolaire positif



Bonjour!

Nous sommes du collège
catholique Mer Bleue.

Marie-Claude Veilleux

Jean-Marc Dupont

Étienne Parenteau

Caroline Viau

Notre inspiration

- *Advisory Program* - Educon, Science and Leadership Academy (Philadelphie)
- *L'apprentissage pour tous* (MÉO) - personnalisation et conception universelle d'apprentissage
- Concept du *caring adult*

Éduquer l'esprit sans éduquer le
cœur n'est pas éduquer.

Aristote



Notre vision

Si on met en place une période de bienveillance pour **tous** nos élèves, on en verra les bienfaits dans :

- leur réussite scolaire;
- leur bien-être et leur santé mentale;
- leur niveau d'engagement.

un peu de logistique

Période de bienveillance

- ▣ Tous les mercredis, selon un horaire souple
- ▣ Regroupement **d'élèves** d'un même niveau qui se suivent à chaque année avec le même enseignant

CAP de bienveillance

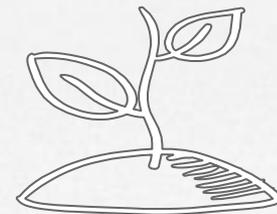
- ▣ Une rencontre à tous les 3 mercredis
- ▣ Regroupement des **enseignants** selon les niveaux d'étude (7-8 et 9-10)
- ▣ Échanges pédagogiques portant sur la réussite et la bienveillance

Comité de bienveillance

- ▣ Environ une rencontre aux deux mois
- ▣ Regroupement de plusieurs **intervenants** : direction, travailleuse sociale, coach SCP, animateur culturel, enseignants et élèves

une culture de bienveillance

- Accent sur l'apprentissage, l'engagement et la différenciation pédagogique
- Stratégies visant la réduction des écarts, l'amélioration des transitions et le bien-être de l'élève, autant en tant que personne qu'en tant qu'apprenant



Parler tous les langages

$$t^e + p^b + r^{me} = RBE$$

temps pour les élèves + période de
bienveillance + relation maître-élève =

RÉUSSITE ET BIEN-ÊTRE

RESPECT, BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT



75 minutes par semaine

Confiance - Appartenance - Ouverture -
Stabilité - Relations saines et durables

Gabarits des leçons

- Thème de la rencontre
- Liens avec le profil de sortie de l'élève du CECCE et avec le profil de l'apprenant de l'IB
- Activité brise-glace
- Question d'introduction
- Activité, mise en situation, jeu, défi critique
- Objectivation



Leçon de
bienveillance

Nos thématiques

Littératie et numératie	Intimidation et cyberintimidation	Conférenciers et invités
Techniques d'études	Découverte de soi et des autres	Leçons et valeurs SCP
Activités de construction identitaire	Défis de groupes et collaboration	Défis de pensée critique et résolutions de problèmes
Profil de sortie de l'élève	Sujets d'actualité	Multiculturalisme et inclusion

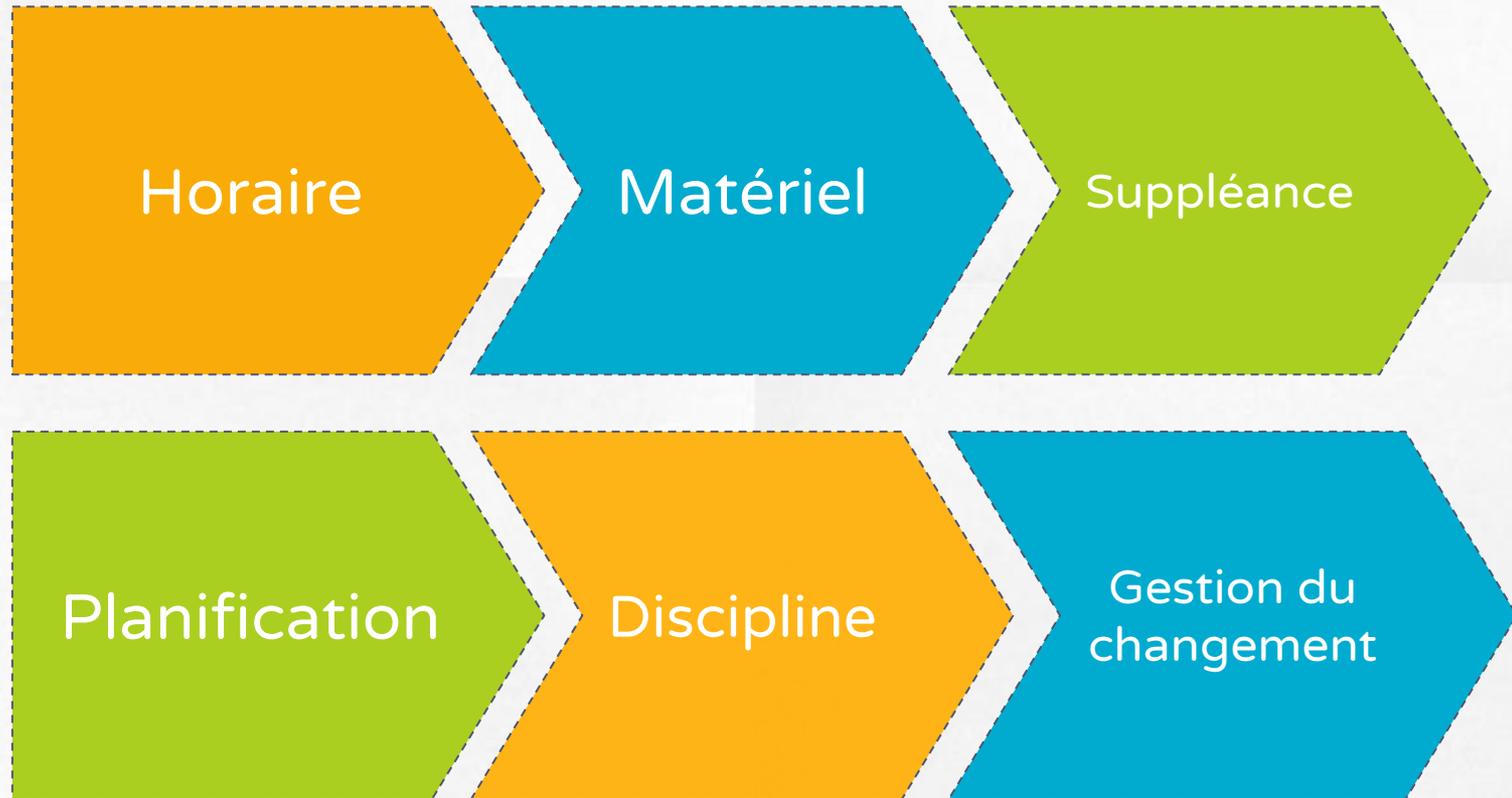
Nos défis... et nos solutions!



« S'il n'y a pas de solution, il n'y a pas de problème! »

Marie-Claude Veilleux

Quelques défis...



Nos bons coups

- ★ Appui et vision de la direction
- ★ Personnes-clés parmi le personnel
- ★ Équipe multi-talentueuse
- ★ Occasions d'échanges pour l'équipe
- ★ Transparence
- ★ Partage des outils, des ressources, du matériel
- ★ Différenciation et choix d'activités
- ★ Valorisation des idées et des suggestions de tout le monde

Collectes de données

- Sondage auprès des élèves
- Sondage auprès des enseignants (CLÉ)
- Registre de comportement (SCP)

93 % des élèves

iraient voir un adulte à l'école.

26 entrées

au registre des comportements en février.

100 %

des élèves sont bien à Mer Bleue.

D'autres résultats

- Amélioration de 11 % du sentiment de bien-être à l'école entre septembre et décembre
- Amélioration de 13 % du sentiment de bien-être personnel
- Hausse de 8 % à la question : l'accueil est chaleureux à l'école
- 3,3 % sentent qu'ils n'ont pas d'amis proches avec qui parler

A hand-drawn speech bubble with a white outline and a jagged, tooth-like edge on the right side. The bubble is centered on a bright green background. Inside the bubble, the text "La voix de nos élèves" is written in a dark blue, cursive font. The text is arranged in two lines: "La voix de nos" on the top line and "élèves" on the bottom line.

La voix de nos
élèves

La période de
bienveillance me
donne le temps
de parler à mon
enseignant à
propos des
problèmes dans
ma vie.

(garçon de 9^e année)

“





La période de bienveillance me permet d'avoir une belle relation avec une enseignante et d'avoir des belles discussions avec les gens autour de moi. (fille de 10^e année)



Ça m'aide à gérer mon
stress et me calmer.

(fille de 8^e année)



Ça m'aide à me connaître.

(fille de la classe HD)

Merci!



Des questions?

veillm@ecolecatholique.ca
duponj@ecolecatholique.ca
parennet@ecolecatholique.ca
viauca@ecolecatholique.ca

Sources

- ▣ Gabarit de la présentation SlidesCarnival
- ▣ Photos Unsplash
- ▣ Arrière-plans Pixeden



SlidesCarnival icons are editable shapes.

This means that you can:

- Resize them without losing quality.
- Change fill color and opacity.

Isn't that nice? :)

Examples:

