

ÉQUIPE DEL

Développement ● Enrichissement ● Leadership



Les membres du DEL

Pour l'année scolaire 2022-2023

Présidence (élève de 8e année)

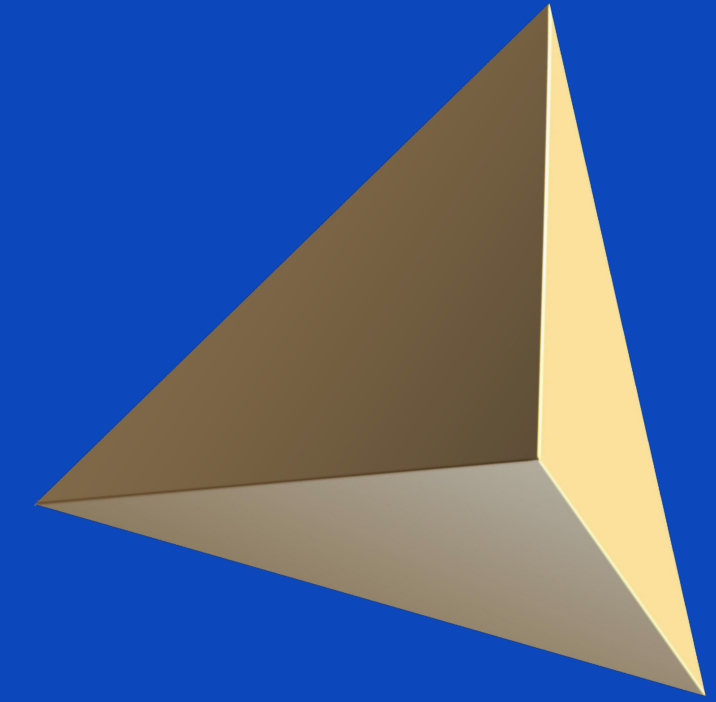
8 membres seniors (8 année)

Vice-Présidence (élève de 7e année)

8 membres juniors (7 année)

* Le nombre et la composition des membres dans l'équipe peut certainement varier selon les circonstances.

Les 3 axes



Développement

C'est sous la perspective d'un développement continu que nous cherchons à faire cheminer le participant vers de meilleures connaissances et habiletés en leadership. Que ce soit par la mise en œuvre d'activités scolaires, ou encore, à la participation d'ateliers axés sur le développement, le participant aura la chance de développer son potentiel et de découvrir ou parfaire des habiletés innées.

Enrichissement

Ce sera à travers des expériences au-delà de la salle de classe que le participant pourra vivre un épanouissement enrichissant. Avec l'idée d'aller un pas plus loin et de repousser ses limites, il se retrouvera dans un contexte d'enrichissement, que ce soit à travers des expériences exclusives, des activités ou encore, des projets scolaires et communautaires.

Leadership

Lorsque l'on parle de leadership, il n'est pas seulement question de savoir mener la barque, il sera question, surtout, de travailler la coopération, le travail d'équipe, de reconnaître non seulement ses forces personnelles, mais également celles des autres. C'est de trouver sa place au sein d'un groupe tout en sachant faire rayonner ses couleurs personnelles afin de contribuer à une force d'équipe.

Le programme DEL, c'est pour qui?

Il s'adresse à l'élève qui désire vivre de belles expériences enrichissantes, qui veut travailler sa confiance en soi, qui sera capable de travailler en équipe tout en démontrant des habiletés de leadership positives et qui désire, bien certainement, s'amuser à travers tout ça.

Nous recherchons des élèves qui veulent faire une belle différence dans leur école, qui démontrent de bonnes aptitudes organisationnelles, capables de faire face à la critique constructive et prêts à se surpasser.

Surtout, nous recherchons des élèves avec des habiletés, des forces et des talents variés afin de construire une belle équipe.

Les grandes différences entre le DEL et un conseil des élèves

- Le processus de sélection
 - Ateliers de leadership
 - Style d'implication
 - Éèves qui possèdent des habiletés différentes
 - Gilet d'équipe (signification)
- « C'est plus qu'un conseil, c'est un travail d'équipe ! »

Pourquoi une entrevue?



L'expérience

Offrir une opportunité qui servira d'expérience



C'est choisir l'élève

Ce n'est pas un concours de popularité

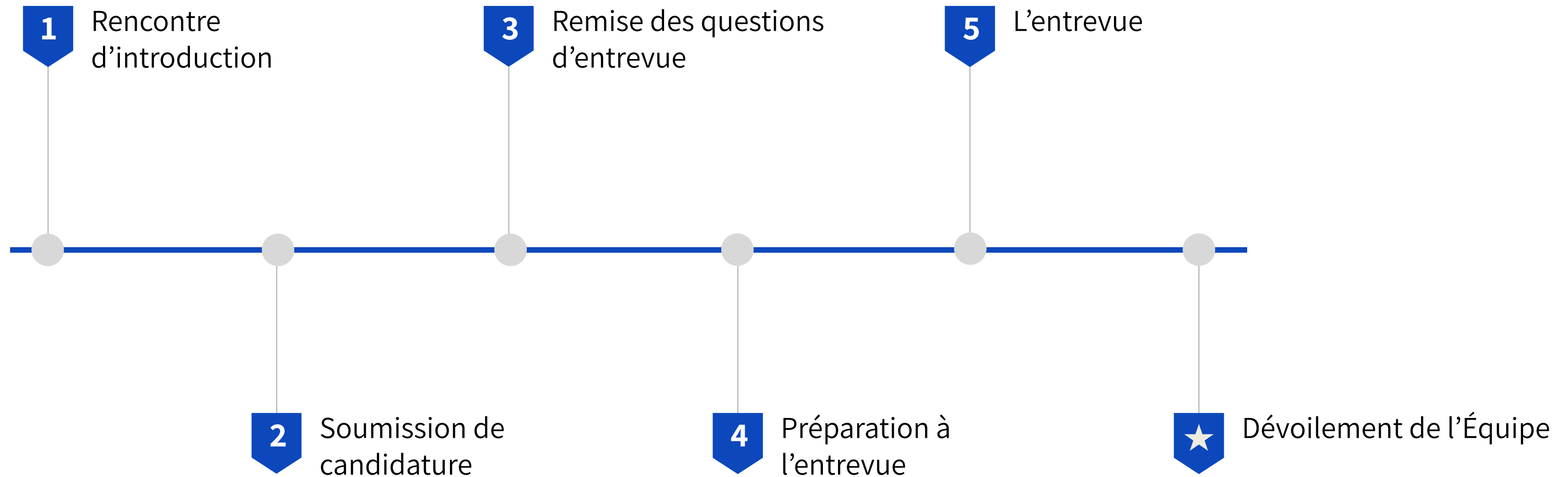


Une équipe gagnante

Diversité dans les forces, les habiletés, etc.

Pour devenir membre de l'Équipe

Processus pour devenir membre



Soumission de candidature

Je, _____, désire soumettre ma candidature pour devenir membre de l'Équipe DEL pour l'année scolaire 2022-2023.

Je suis en: 7^e année 8^e année Dans le groupe: _____

Signatures d'appuie

Élève

Membre du personnel

Élève

Membre du personnel

Élève

Membre du personnel

Élève

Membre familial (16 ans et +)

Élève

Membre familial (16 ans et +)

Les questions d'entrevue

2 questions à l'avance

1 question improvisée

- Quelles sont les qualités et les habiletés que devrait avoir un membre de l'Équipe DEL ?
- Que penses-tu pouvoir apporter à l'Équipe DEL ?
- Demain matin, tu deviens le directeur-adjoint du Pavillon, quelle est la première chose que tu fais ?
- Nomme deux valeurs importantes à tes yeux que tu aimerais peut-être transmettre à tes enfants plus tard.

La notation

No.	Nom, niveau et groupe	Notation	Commentaires	Notation finale
1	<hr/> <hr/> <p>7e 8e</p> <p>Groupe: _____</p>	<p>Présentation: 1 2 3 4</p> <p>Question 1: 1 2 3 4</p> <p>Question 2: 1 2 3 4</p> <p>Question 3: 1 2 3 4</p> <p>Impression laissée: 1 2 3 4</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <p>20</p>
2	<hr/> <hr/> <p>7e 8e</p> <p>Groupe: _____</p>	<p>Présentation: 1 2 3 4</p> <p>Question 1: 1 2 3 4</p> <p>Question 2: 1 2 3 4</p> <p>Question 3: 1 2 3 4</p> <p>Impression laissée: 1 2 3 4</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <p>20</p>
3	<hr/> <hr/> <p>7e 8e</p> <p>Groupe: _____</p>	<p>Présentation: 1 2 3 4</p> <p>Question 1: 1 2 3 4</p> <p>Question 2: 1 2 3 4</p> <p>Question 3: 1 2 3 4</p> <p>Impression laissée: 1 2 3 4</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <p>20</p>



Seul on va plus vite,
ensemble on va plus loin !

— C'est un travail d'équipe !



Les ateliers en leadership

Quelles sont les compétences d'un bon leader?

Selon les membres



Quel est ton style de leadership?

Autocratique
Démocratique
Laissez-faire



SELON LES ÉLÈVES



Qu'est-ce qui fait qu'une personne est un bon leader?



Qu'est-ce qui peut contribuer à un climat scolaire positif?



Comment est-ce qu'un adulte peut contribuer à un climat positif dans sa salle de classe?

Qu'est-ce qui fait d'une personne un bon leader ?

Vincent et Audrey

« Un bon leader devrait être à l'écoute des gens. De plus, il devrait encourager et ne jamais laisser tomber ses coéquipiers. Il doit aussi être de bonne humeur pour créer une ambiance plus amusante. »

« Un bon leader devrait savoir comment rapprocher les gens pour faire un groupe uni. Il doit aussi être responsable, organisé et à l'écoute. »

« Un bon leader aide les autres et travaille en tant qu'équipe. »

« Un bon leader est une personne qui a un sens de l'initiative dans toutes sortes de situations. Il a aussi une facilité à s'exprimer et est à l'écoute des opinions, des émotions et des besoins des autres qui l'entourent. »



Qu'est-ce qui peut contribuer à un bon climat scolaire positif ?

Néomie et Sarah

« Un climat scolaire positif se constitue de plusieurs personnes, soit des enseignants à l'écoute, des amis réconfortants, des camarades de classe chaleureux ainsi que des membres du personnel joyeux. »

« Je trouve que ce sont les rassemblements qui ont le plus grand impact sur le climat scolaire, car ils permettent de réunir les élèves dans un même endroit. On devient une grande école au lieu de plusieurs classes. »

« Les activités amusantes et enrichissantes permettent de créer un climat scolaire positif dans une école. De plus, les enseignants créatifs et souriants qui aiment qu'on apprenne en s'amusant et qui établissent de bonnes relations avec leurs élèves permettent de créer un bon climat scolaire. »



Comment est-ce qu'un adulte peut contribuer à un climat scolaire positif dans sa salle de classe ?

« Un adulte peut contribuer à un climat positif dans une salle de classe en étant souriant, ouvert d'esprit, drôle et créatif. De plus, il aime créer des projets et des activités enrichissantes et originales. Il cherche aussi à s'amuser avec ses élèves et à développer de bonnes relations avec eux. »

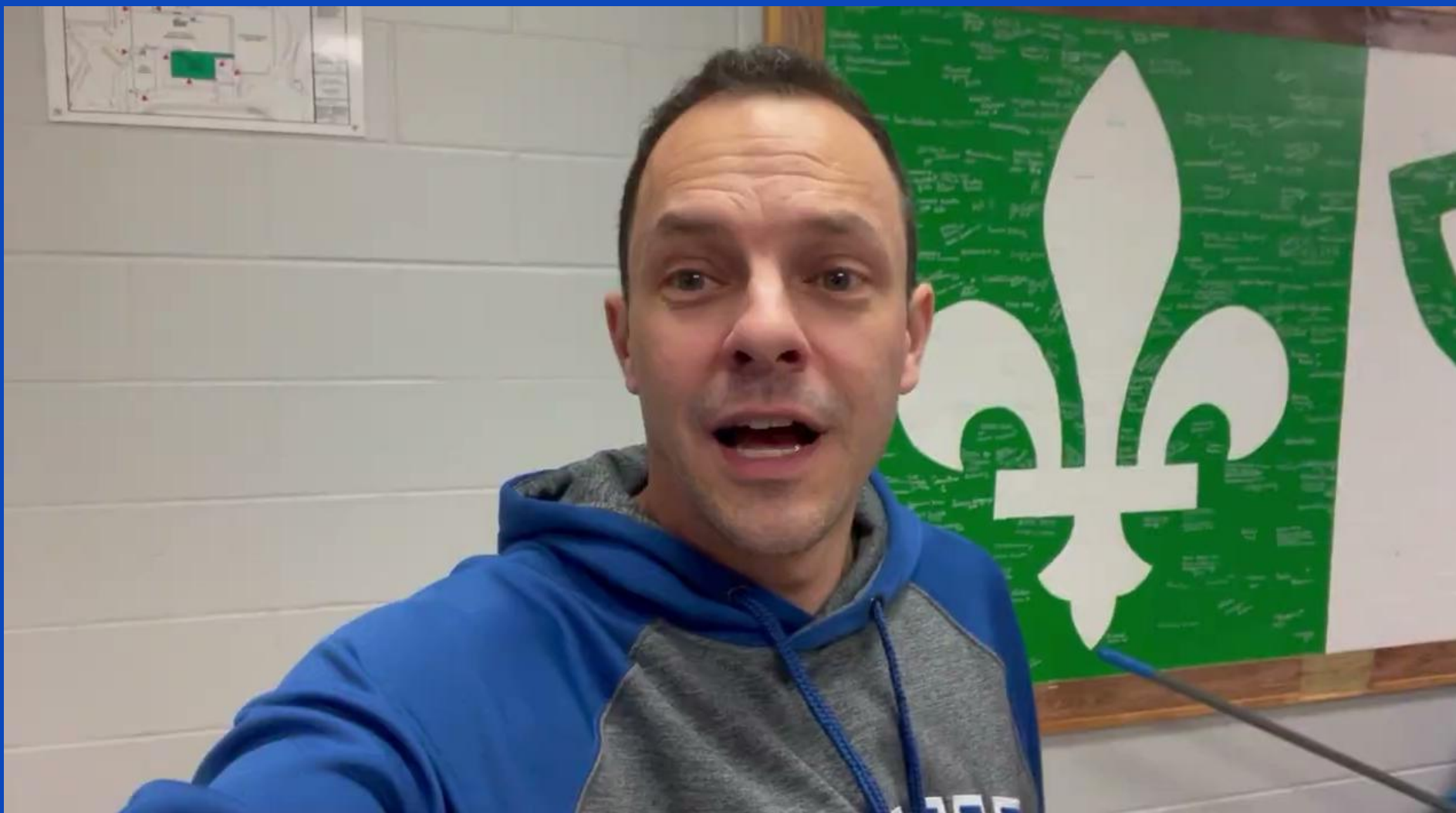
« Une salle de classe chaleureuse et inclusive aide les élèves à se sentir bien. Un adulte qui montre que ses bras sont ouverts et qui est disponible pour parler à ses élèves contribue à créer un climat positif en salle de classe. »

« Les enseignants peuvent contribuer à un climat positif dans la salle de classe en étant de bonne humeur et en ayant un bon sens d'humour. De plus, un enseignant à l'écoute et qui permet aux élèves de se sentir en sécurité aide à créer un bon climat scolaire. »

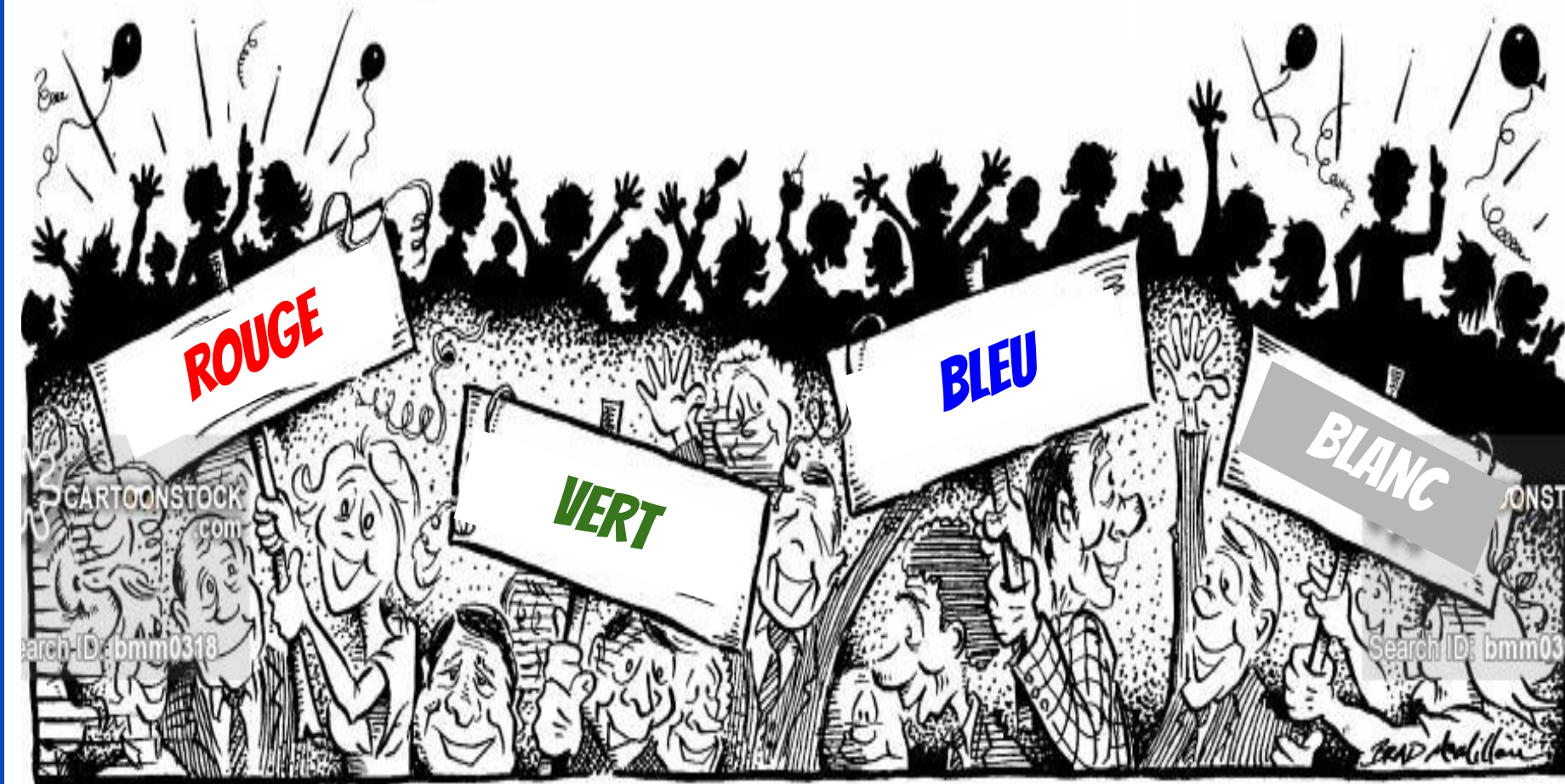
« Un enseignant qui rassure ses élèves et qui accepte les différences contribue à créer un climat scolaire positif. »

Nos clans!

Pour mettre de la couleur dans l'école



Le Pavillon se rassemble!



Nos rassemblements

Une tradition pour les élèves

Les Clans

Tous les élèves et membres du personnel font partie d'un clan



ROUGES



Verts

BLEUS



Blancs



Que le meilleur clan gagne!

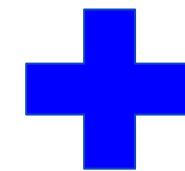
Nos Rassemblements

Une tradition de chez nous !



BNP

BULLETIN DE NOUVELLES DU PAVILLON



DÉFI INTER-CLANS

On se rassemble en personne !

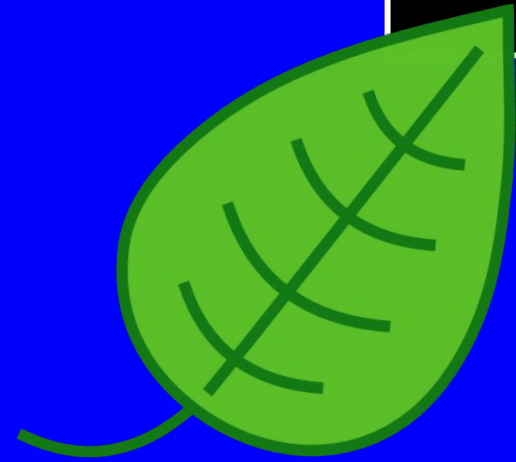
Two spotlights with yellow lenses and grey housings are positioned at the top corners of the image. They cast a soft, blueish-white glow towards the center, highlighting the text. The background is a solid, vibrant blue.

B N P

BULLETIN DE NOUVELLES DU PAVILLON



COMITÉ ÉCO-ÉCOLE

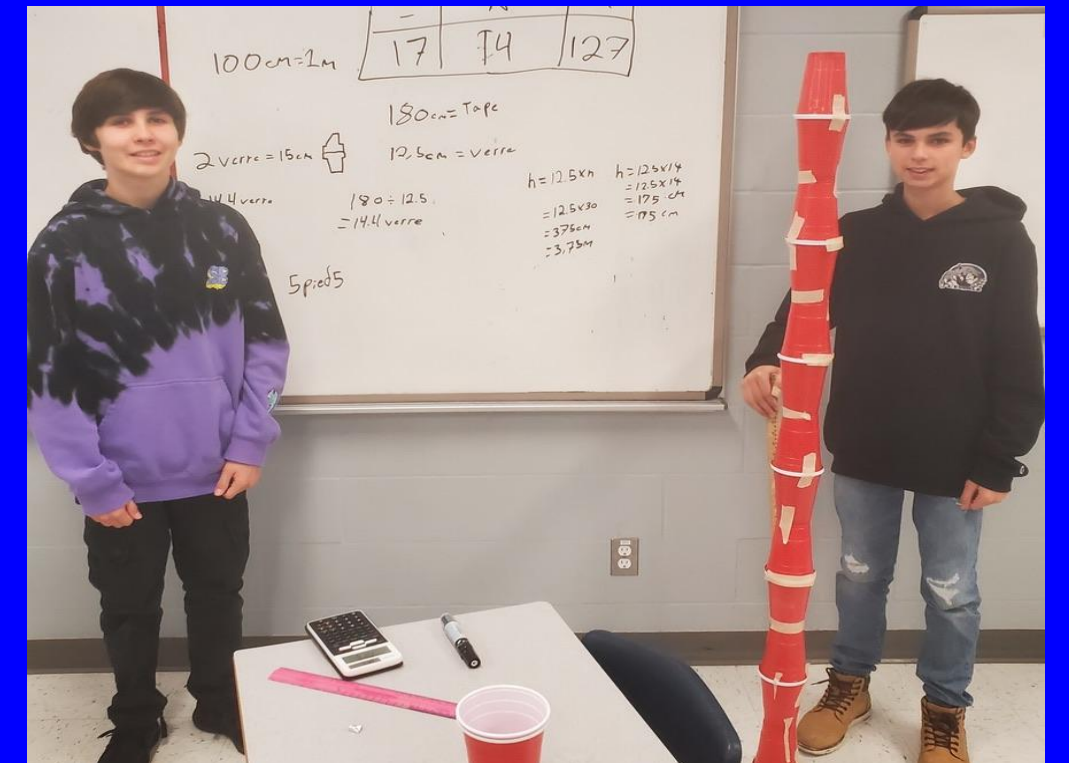
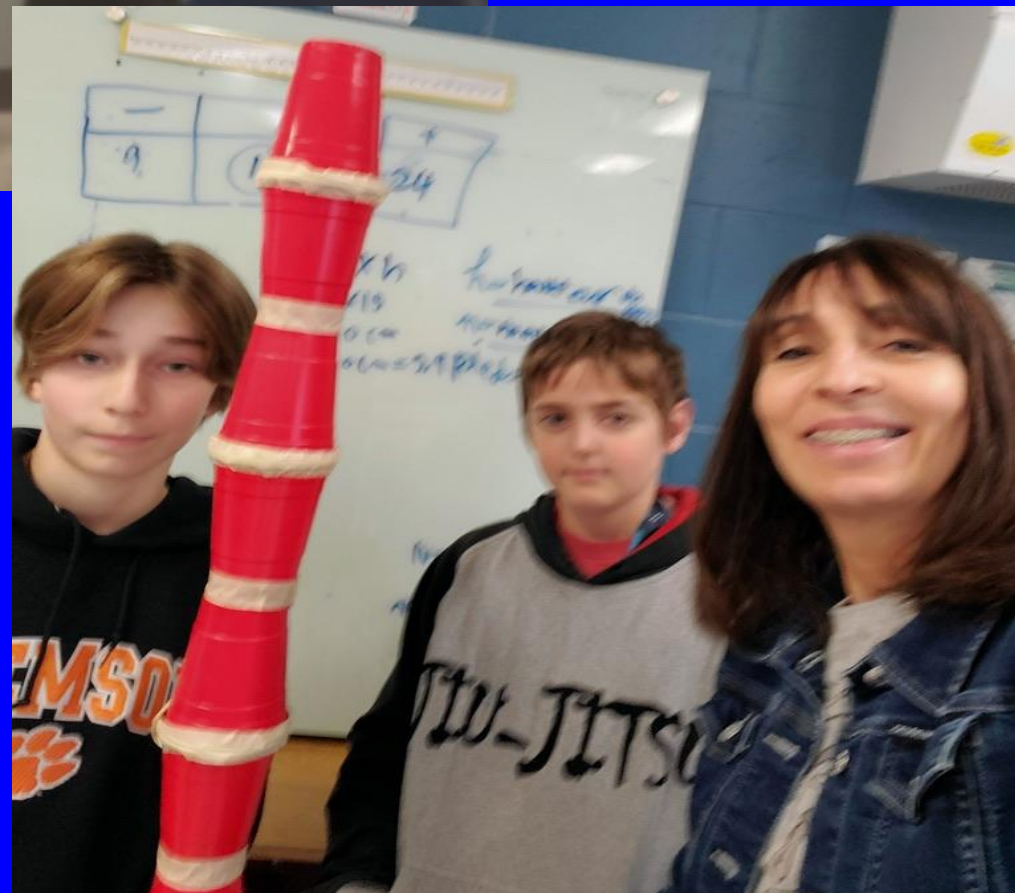
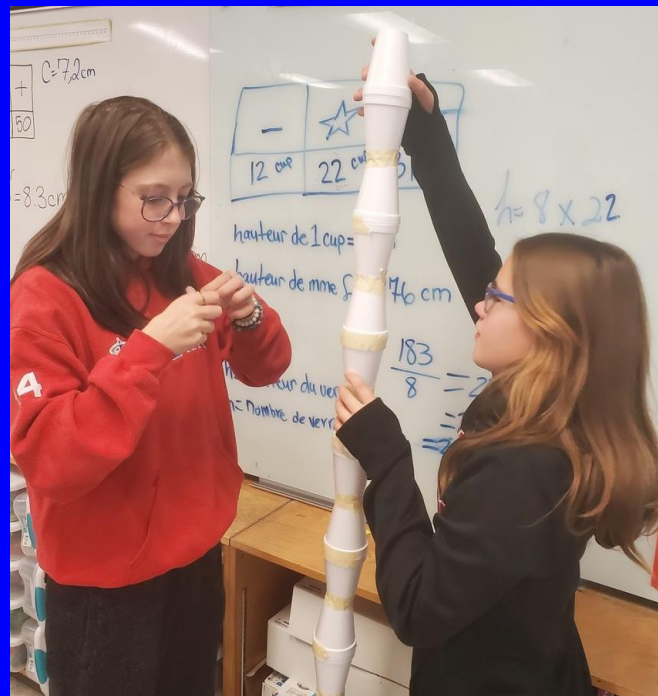
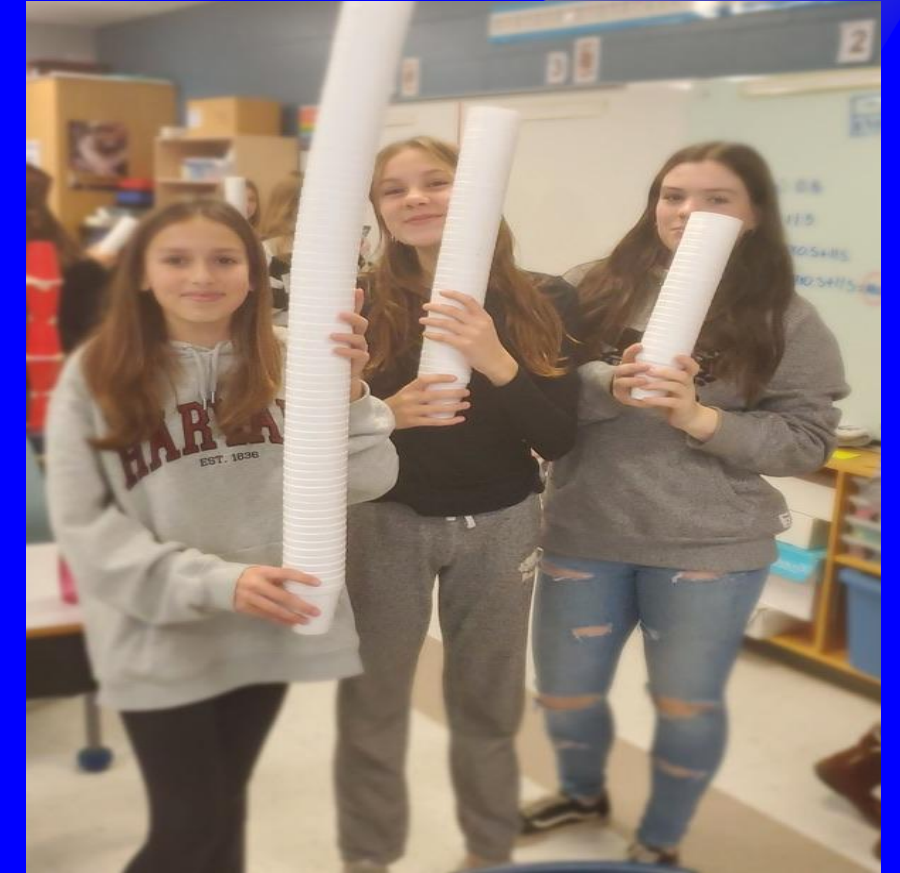
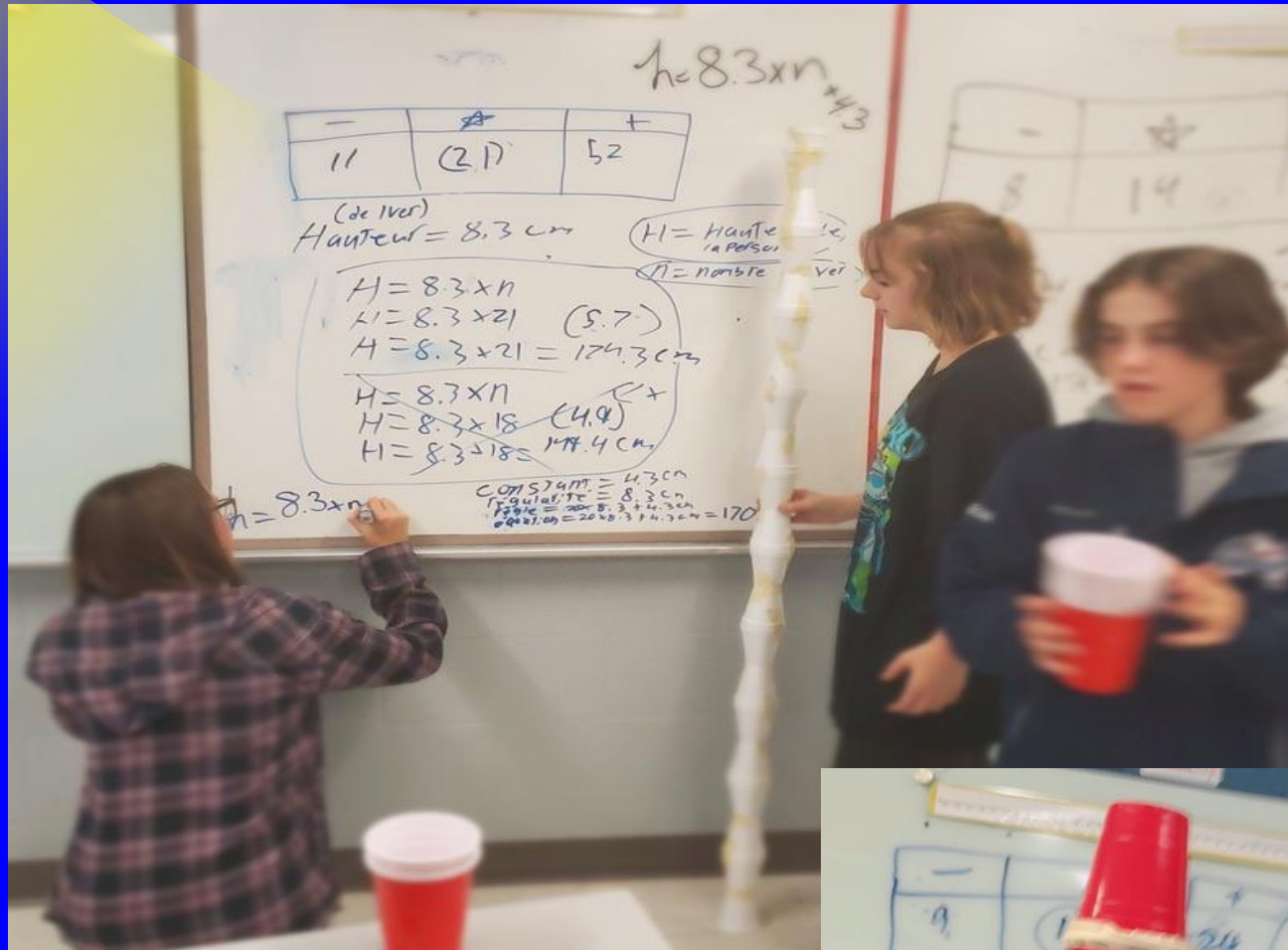




APPEX - 8^E ANNÉE



ON APPREND!



Les danses au Pavillon L'Escale



En février

Le Bal Chic

En mai

Le Beach Party



VOLLEY-BALL



Filles 7e année



Filles 8e année



VOLLEY-BALL



Garçons 7e année



Garçons 8e année



LE DÉFI INTER-CLANS

Que le meilleur clan gagne!

ÊTES-VOUS PRÊTS POUR...



C'EST L'HEURE DE TESTER

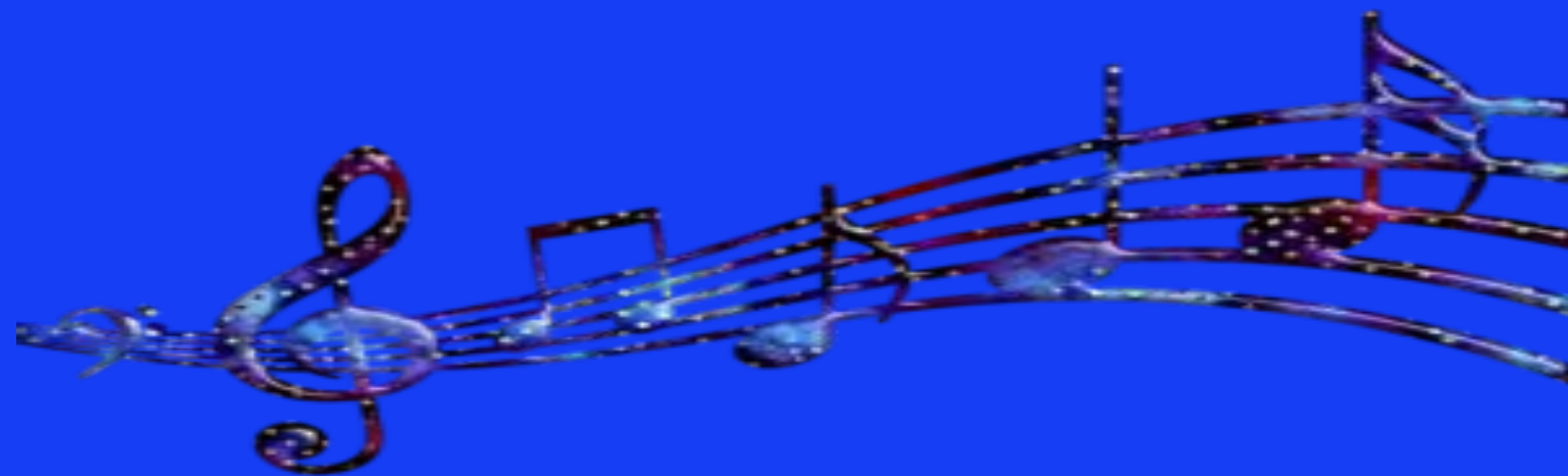


VOS CONNAISSANCES MUSICALES!

JEU 1

La chanson tout simplement

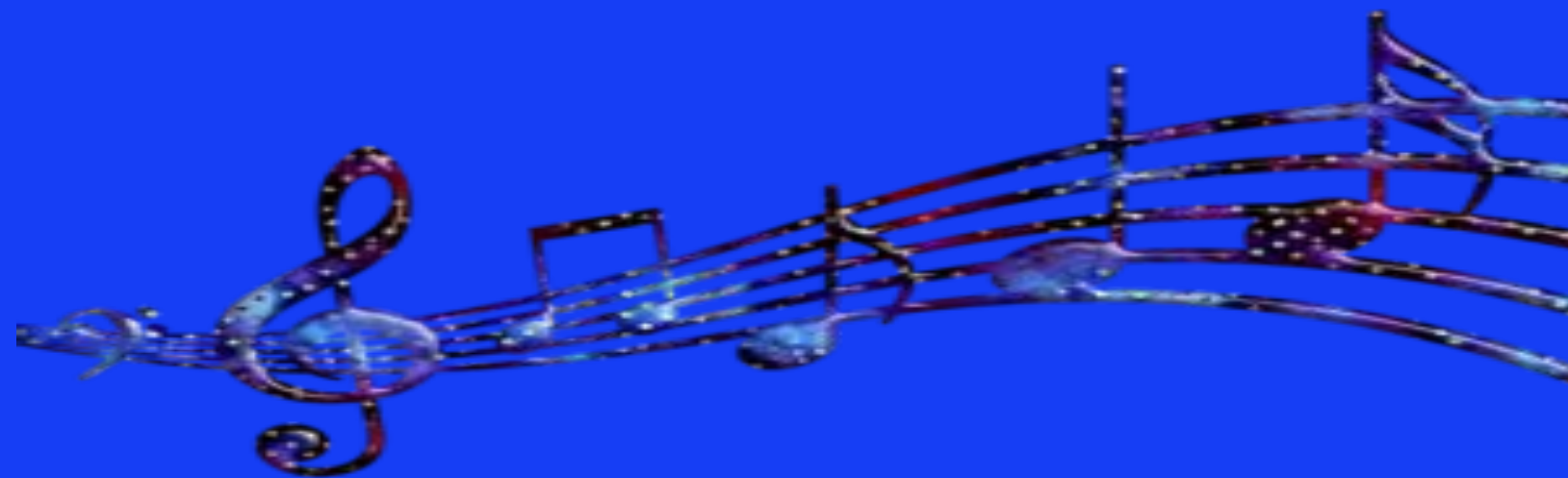
Nomme le titre et l'artiste



JEU 2

Bout d'toune

Nomme le titre et l'artiste



POINTAGE DES CLANS!

0

0



0

0



ÉQUIPE **DEL**

Développement • Enrichissement • Leadership



Des questions?

Sylvain Madore
Créateur du programme DEL

sylvain.madore@csdceo.org