

Établir des milieux scolaires où règnent la sécurité, la force et la liberté!

Promouvoir l'équité et l'inclusion dans nos écoles



COPAZIX



# LE COPA

...est un organisme provincial francophone à but non lucratif qui existe depuis 1995.

...a remporté des prix de la FCE et de la FEO pour son importante contribution à l'éducation publique.

...se spécialise dans l'établissement de milieux scolaires et communautaires ontariens où règnent la sécurité, la force et la liberté.

...met en œuvre une gamme de ressources et de programmes éducatifs (suivis par plus de 120 000 élèves) sur la prévention des agressions.

...élabore des ressources éducatives novatrices primées et les distribue dans les écoles et les collectivités franco-ontariennes.

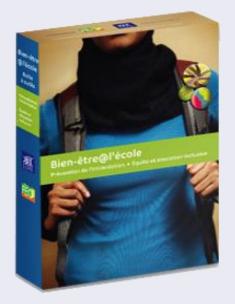
...offre des outils qui prônent la prise en charge individuelle et collective des groupes vulnérables et le respect des principes d'équité et d'inclusion pour CHAQUE élève.

...collabore avec le ministère de l'Éducation de l'Ontario.





COPAZXX











































# COPA LA PRÉVENTION DE L'INTIMIDATION O COPA DE 23 4 5 6 7 8 9 10

### COURS EN LIGNE

Bienvenue au cours en ligne sur la prévention de l'intimidation à l'école créé par le Centre ontarien de prévention des agressions (COPA).

Nous espérons que cet outil d'apprentissage vous aidera dans vos salles de classe et dans vos écoles, avec vos élèves, vos collègues et les membres de l'administration.

Nous espérons aussi que ce cours vous aidera à établir des milieux d'apprentissage sécuritaires, inclusifs et respectueux pour chaque élève et chaque membre de la communauté scolaire.

La création de ce cours en ligne sur la prévention de l'intimidation a été rendue possible grâce aux fonds accordés par Éducation en langue française du ministère de l'Éducation de l'Ontario.



EN SAVOIR PLUS SUR LE COURS SUR L'INTIMIDATION EN LIGNE!

EN SAVOIR PLUS SUR LE COPA!

EN SAVOIR PLUS SUR L'INITIATIVE BIEN-ÊTRE@L'ÉCOLE!





#### Centre ontarien de prévention des agressions

#### ATELIERS DESTINÉS AU PERSONNEL SCOLAIRE

En partenariat avec l'AEFO, le COPA est en mesure d'offrir cette année deux ateliers d'une journée destinés au personnel scolaire des écoles de langue française de l'Ontario.

L'offre de ces ateliers est financée par le ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Les participantes et participants aux ateliers pourront perfectionner leur compréhension et leur expertise dans deux domaines pertinents :

斌 La prévention de l'intimidation : Le Pouvoir de changer

数 L'équité et l'éducation inclusive : Changer son monde

#### LES COÛTS SUIVANTS SONT COUVERTS :

- Suppléance
- ## Déplacement
- UK Collations et repas
- ## Frais d'animation
- Matériel

Veuillez contacter le COPA afin de prévoir l'offre d'un atelier dans votre école ou pour votre conseil.

#### Le COPA

Le COPA est un organisme francophone à but non lucratif.

Depuis 1995, il soutient l'élaboration d'une gamme complète
de programmes scolaires et de ressources novatrices en vue de prévenir
les agressions faites aux enfants et d'établir des milieux scolaires et communautaires
où règnent « la sécurité, la force et la liberté ».

Son approche est fondée sur la justice sociale et la prise en charge individuelle et collective des groupes vulnérables et de leur collectivité respective.

Le COPA offre des des programmes et des ressources en français. Ses activités se déroulent en français partout en Ontario.

copa@rogers.com • 416 466 7490 • www.infocopa.com



# Les familles Capsule

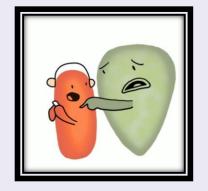




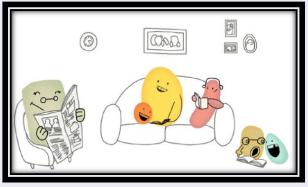


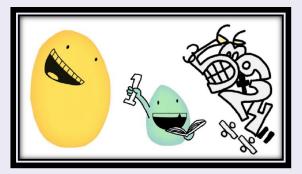


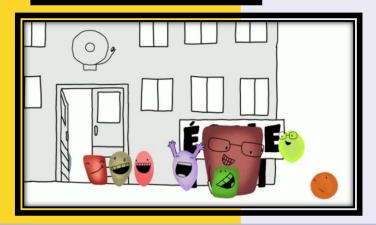
# Les familles Capsule



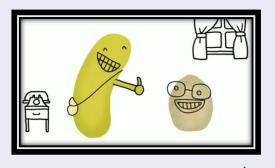








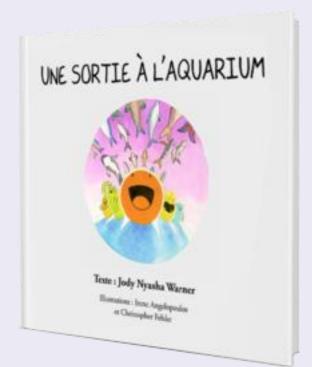


















## Ensemble contre l'intimidation : Atelier destiné aux parents











# ÉCOUTE ACTIVE

- Essayer de rester calme. (En respirant profondément.)
- Rester à l'écoute.
- Croire ce que l'élève te dit.
- Remercier l'élève de t'avoir parlé de son problème.
- S'il est nécessaire de poser des questions, poser des questions ouvertes.
- Identifier et respecter les choix de l'élève.
- Éviter de faire des promesses (Par ex., ça ne se passera plus jamais, compte sur moi)
- Aider l'élève à entrer en contact avec un.e adulte de l'école, au besoin.
- Respecter le rythme de l'enfant.
- Reconnaître le courage de l'élève.



# Des phrases qui facilitent « la prise en charge »

- Merci de venir me parler.
- Merci pour le courage que tu démontres en venant me parler.
- Je vais faire tout mon possible pour t'aider.
- Prenons le temps de nous rencontrer prochainement pour voir comment tu vas.
- Selon toi, qu'est-ce qui fonctionnerait?
- Tu as de bonnes idées, écrivons-les. Si tu penses à autre chose, n'hésite pas à le dire.



# LA RÉSOLUTION DE PROBLÈME

- 1. Déterminer le problème. (Remercier votre jeune du courage qu'elle ou il démontre en parlant de ses inquiétudes.)
- 1. Préciser son rôle et ses limites. (Écouter, aider à trouver des pistes de solution, soutenir, demander l'aide d'ailleurs au besoin, vérifier les attentes de votre jeune.)
- 2. Faire un remue-méninges pour trouver des stratégies possibles.
- 3. Aider votre jeune à évaluer les stratégies possibles et à identifier les risques et les avantages potentiels de chaque stratégie. (Offrir votre perspective si cela semble aider).
- 4. Encourager votre jeune à choisir les stratégies à mettre en pratique.
- 5. Aider-le à établir un plan d'action.
- 6. Mettre le plan d'action en œuvre.
- 7. Assurer un suivi après la mise en œuvre du plan d'action et évaluer les résultats.
- 8. Au besoin retourner à l'étape 5 et recommencer.



## LE PROJET ESPACE

- Le Projet ESPACE est un programme de prévention offert en milieu scolaire axé sur la prise en charge.
- Le Projet ESPACE a été conçu en vue d'aider les enfants et les adultes de leur collectivité à identifier et à prévenir les situations d'agression et de violence, ou à y réagir adéquatement.
- Le Projet ESPACE a été offert à plus de deux millions d'enfants dans le monde.
- Le Projet ESPACE a été offert à plus de 120 000 enfants en Ontario.







- Présentation du concept des droits
- Jeux de rôle pour divers scénarios avec des grandes poupées
  - Agression par les pairs (intimidation)
  - Agression par un inconnu
  - Agression par un adulte connu
- Les ateliers sont présentés de façon à retenir l'attention de l'enfant et à les amener à concevoir des stratégies constructives.





# TROIS STRATÉGIES



- Affirmation de soi
- Soutien par les pairs
- Parler à un adulte en qui on a confiance



#### Programmes éducatifs axés sur le milieu scolaire

Le COPA offre une gamme de programmes éducatifs intéressants à tous les membres de la communauté scolaire

#### Le Projet ESPACE

- Pour les élèves de la prématernelle à la 6° année, le personnel de l'école et les parents, tutrices ou tuteurs
- Thèmes: stratégies et concepts fondamentaux relatifs à l'agression par les pairs ou les adultes

#### Agir ensemble

(Suite du Projet ESPACE)

- Pour les élèves de la prématernelle à la 8° année, le personnel de l'école et les parents, tutrices ou tuteurs
- Thèmes: changement culturel à l'échelle de l'école axé sur la prévention de l'intimidation

#### Courage

- Pour les élèves des 7° et 8° années, le personnel de l'école et les parents tutrices ou tuteurs
- Thèmes: stratégies et concepts fondamentaux relatifs à l'agression par les pairs (gangs, harcèlement, cyberintimidation) ou les adultes

#### Riposte

- Pour les élèves de la 9° à la 12° année, le personnel de l'école et les parents, tutrices ou tuteurs
- Thèmes: stratégies et concepts fondamentaux relatifs à l'agression par les pairs, aux stéréotypes liés au genre, à l'équité et à l'inclusion

#### Instincts

- Pour les jeunes filles de la 7º à la 12º année, le personnel de l'école et les parents, tutrices ou tuteurs
- Thèmes : estime de soi, stratégies d'autodéfense physique et verbale

#### Franc-parler

- Pour les garçons des 11° et 12° années, le personnel de l'école et les parents, tutrices ou tuteurs
- Thèmes: prévention des agressions par les pairs, stéréotypes sexuels, équité et inclusion (jumelé à Instincts)

#### Changer son monde

- Pour les élèves de la 7° à la 12° année, le personnel de l'école et les parents, tutrices ou tuteurs
- Thème : équité et éducation inclusive

#### Le Pouvoir de changer

Pour le personnel de l'école

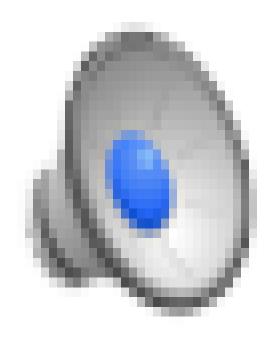
**Thème**: intimidation (prévention et intervention)

#### **Ensemble contre l'intimidation**

- Pour les parents, tutrices ou tuteurs
- Thème : intimidation (prévention et intervention)



# LE COURS EN LIGNE 7 FAÇONS































## www.commenceavectoi.ca

## ÇA COMMENCE AVEC TOI. ÇA RESTE AVEC LUI.

Bienvenue à notre campagne destinée aux hommes qui jouent un rôle dans la vie quotidienne des garçons. Bienvenue aux femmes qui comptent sur des alliés pour promouvoir l'équité entre les sexes dans la société.

Que vous soyez père ou enseignant, membre de la famille élargie, leader communautaire ou entraîneur, vous pouvez être une source d'inspiration pour les garçons de votre entourage. Vous pouvez les motiver à établir des relations saines et égalitaires et les aider à bâtir un avenir où il n'y aura plus de violence faite aux filles et aux femmes.

PISTES ET STRATÉGIES PORTRAIT D'ENSEMBLE APPEL AUX

➤ Visionnez notre nouveau film documentaire!

**VERS LE CHANGEMENT** 

La participation des hommes à la promotion des relations saines et égalitaires est essentielle.
Pour en connaître plus et découvrir des moyens simples et concrets pour agir, cliquez icil

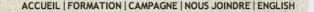
#### PASSEZ LE MOT

Montrez votre appui à l'aide d'outils pour partager le message de la campagne.

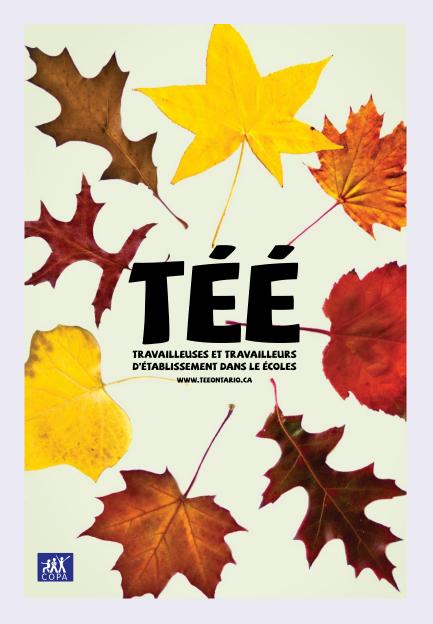


#### PARTICIPEZ À LA DISCUSSION

Failes part de vos commentaires et de votre réaction à la vidéo Ça commence avec tol. Ça reste avec lui. Échangez vos idées, vos suggestions, vos succès et vos défis avec les autres.









## Guides des écoles





Renseignements et suggestions pour aider votre enfant à réussir à l'école









tumblr.

## **INFOCOPA.COM**



## **BIENETREALECOLE.CA**



### **ENSEMBLEOUI.CA**



## **CACOMMENCEAVECTOLCA**



**TEEONTARIO.CA** 



**COPAHABITAT.CA** 









