

MON ÉCOLE

c'est...



Elda-Rouleau
École élémentaire catholique

L'apprentissage par les pairs, c'est super!

Respect
Responsabilité
charité
Francité

eldarouleau.csdceo.ca



Elda-Rouleau
École catholique



#Pourlesélèves — #ParQUI?

Questionnement:

Quelle place occupe la voix de l'élève au sein de notre programme SCP?

Thème pour l'année 2022-2023

Murale au foyer de l'école



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE CATHOLIQUE ELDA-ROULEAU



Elda-Rouleau
École élémentaire catholique

**BIEN
ÊTRE**



Matrice des comportements

Aires

Valeurs

Aires d'apprentissage
(classe, bibliothèque,
gymnase et
rassemblement)

Aires communes
(cour, cantine, toilette et
vestiaire)

Déplacements
(corridor, casier, agora,
rang, entrée et sortie)

**Citoyenneté (numérique
et écologique)**

**Transport
scolaire**

J'applique les règles du PCI en tout temps.

RESPECT

C'est l'attention positive que l'on donne envers nous, les autres et l'environnement.

- Je fais preuve de politesse dans mes paroles et mes gestes.
- J'écoute et je suis les consignes données.
- Je respecte le volume de voix demandé.

- J'écoute et je respecte les directives des adultes.
- Je fais preuve de politesse dans mes paroles et mes gestes.
- J'utilise un volume de voix convenable.
- Je respecte la bulle des autres.

- Je respecte l'espace personnel des autres.
- Je fais preuve de politesse dans mes paroles et mes gestes.

- Je respecte le contrat d'engagement de l'utilisation de la technologie.
- Je respecte les autres et moi-même dans ce que j'écris et ce que je dis en ligne et sur les réseaux sociaux.
- Je respecte l'environnement.

- Je suis calme et poli.
- Je respecte l'espace des autres.
- Je respecte les consignes du conducteur et des brigadiers.
- J'utilise un volume de voix acceptable.

Responsabilité

*C'est faire des choix positifs, réfléchis et assumer les résultats.
Action = Réussite*

- Je mets en pratique les stratégies qu'on m'enseigne.
- J'utilise bien le matériel scolaire et je le range au bon endroit.
- Je me fixe des objectifs.
- J'accomplis mes travaux et mes devoirs avec soin.

- Je m'amuse de façon sécuritaire en respectant les règles et le matériel.
- Je garde mon espace propre.
- Je me lave les mains.
- J'utilise adéquatement l'eau, le savon et le papier.

- Je me dirige calmement à l'endroit désigné en marchant à la droite.
- Je garde mon espace propre et organisé.
- Je me prépare rapidement pour l'entrée et la sortie de classe.

- J'utilise les appareils aux moments appropriés.
- Je manipule et je range avec soin les appareils.
- Je suis engagé dans mon travail.
- Je prends soin du matériel pour éviter de gaspiller.

- Je demeure assis à ma place assignée.
- J'applique les règles de sécurité.
- J'avise un adulte lorsque je suis témoin d'un conflit.

CHARITÉ

*C'est donner aux autres sans s'attendre à recevoir.
Beaux gestes = Valeurs catholiques*

- J'ai une attitude positive.
- J'accepte les différences.
- J'ai un bon esprit d'équipe.
- Je me recueille lors des temps de prières.

- J'inclus tous les élèves en respectant les différences.
- Je règle mes conflits positivement.
- Je démontre un bon esprit d'équipe.

- J'aide les autres.
- Je fais des commentaires positifs.

- Je prends l'initiative d'aider les autres.
- Je recycle, je composte et je suis écologique.

- Je suis un modèle positif.
- Je salue et remercie le conducteur.
- Je favorise la sécurité de tous en suivant les règles.

FRANCITÉ

C'est démontrer ma fierté envers la culture franco-ontarienne.



- Je m'exprime en français.
- J'utilise le vocabulaire enseigné dans mes conversations.
- J'encourage les autres à parler en français.



Affiches au sein de l'école

Nos élèves, nos modèles

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE CATHOLIQUE
ELDA-ROULEAU

BIEN ÊTRE

Aires d'apprentissage
(classe, bibliothèque, gymnase et rassemblement)

Valeurs	J'applique les règles du PCI en tout temps
RESPECT C'est l'attention positive que l'on donne envers nous, les autres et l'environnement.	<ul style="list-style-type: none"> - Je fais preuve de politesse dans mes paroles et mes gestes. - J'écoute et je suis les consignes données. - Je respecte le volume de voix demandé.
Responsabilité C'est faire des choix positifs, réfléchis et assumer les résultats. Action = Réussite.	<ul style="list-style-type: none"> - Je mets en pratique les stratégies qu'on m'enseigne. - J'utilise bien le matériel scolaire et je le range au bon endroit. - Je me fixe des objectifs. - J'accomplis mes travaux et devoirs avec soin.
CHARITÉ C'est donner aux autres sans s'attendre à recevoir. Beaux gestes = Valeurs catholiques.	<ul style="list-style-type: none"> - J'ai une attitude positive. - J'accepte les différences. - J'ai un bon esprit d'équipe. - Je me recueille lors des temps de prières.
FRANCITÉ C'est démontrer ma fierté envers la culture franco-ontarienne.	<ul style="list-style-type: none"> - Je m'exprime en français. - J'utilise le vocabulaire enseigné dans mes conversations. - J'encourage les autres à parler en français.

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE CATHOLIQUE
ELDA-ROULEAU

BIEN ÊTRE

Aires communes
(cour, cantine, toilettes et vestiaires)

Valeurs	J'applique les règles du PCI en tout temps
RESPECT C'est l'attention positive que l'on donne envers nous, les autres et l'environnement.	<ul style="list-style-type: none"> - J'écoute et je respecte les directives des adultes. - Je fais preuve de politesse dans mes paroles et mes gestes. - J'utilise un volume de voix convenable. - Je respecte la bulle des autres.
Responsabilité C'est faire des choix positifs, réfléchis et assumer les résultats. Action = Réussite.	<ul style="list-style-type: none"> - Je m'amuse de façon sécuritaire en respectant les règles et le matériel. - Je garde mon espace propre. - Je me lave les mains. - J'utilise adéquatement l'eau, le savon et le papier.
CHARITÉ C'est donner aux autres sans s'attendre à recevoir. Beaux gestes = Valeurs catholiques.	<ul style="list-style-type: none"> - J'inclus tous les élèves en respectant les différences. - Je règle mes conflits positivement. - Je démontre un bon esprit d'équipe.
FRANCITÉ C'est démontrer ma fierté envers la culture franco-ontarienne.	<ul style="list-style-type: none"> - Je m'exprime en français. - J'utilise le vocabulaire enseigné dans mes conversations. - J'encourage les autres à parler en français.

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE CATHOLIQUE
ELDA-ROULEAU

BIEN ÊTRE

Citoyenneté
(numérique et écologique)

Valeurs	J'applique les règles du PCI en tout temps
RESPECT C'est l'attention positive que l'on donne envers nous, les autres et l'environnement.	<ul style="list-style-type: none"> - Je respecte le contrat d'engagement de l'utilisation de la technologie. - Je respecte les autres et moi-même dans ce que j'écris et ce que je dis en ligne et sur les réseaux sociaux. - Je respecte l'environnement.
Responsabilité C'est faire des choix positifs, réfléchis et assumer les résultats. Action = Réussite.	<ul style="list-style-type: none"> - J'utilise les appareils aux moments appropriés. - Je manipule et je range avec soin les appareils. - Je suis engagé dans mon travail. - Je prends soin du matériel pour éviter de gaspiller.
CHARITÉ C'est donner aux autres sans s'attendre à recevoir. Beaux gestes = Valeurs catholiques.	<ul style="list-style-type: none"> - Je prends l'initiative d'aider les autres. - Je recycle, je composte et je suis écologique.
FRANCITÉ C'est démontrer ma fierté envers la culture franco-ontarienne.	<ul style="list-style-type: none"> - Je m'exprime en français. - J'utilise le vocabulaire enseigné dans mes conversations. - J'encourage les autres à parler en français.

Notre virage SCP

Phase 1 - La voix de l'élève

Phase 2 - Les talents des élèves

Phase 3 - Évaluation et rétroaction

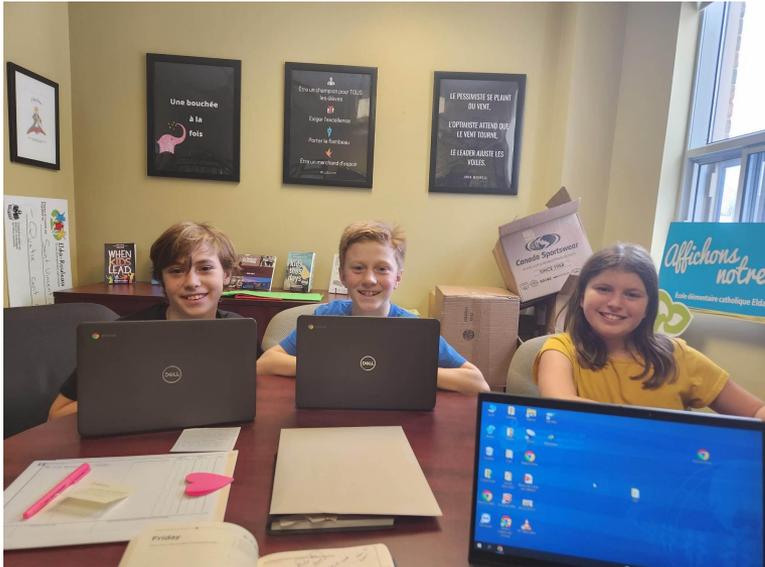
UNESCO

Nos ambassadeurs - SCP



Réunion SCP

En octobre, on consulte les élèves. De là, le comité des ambassadeurs SCP prend son envol.



Foire SCP - enseignements des attentes comportementales - *cour extérieure*

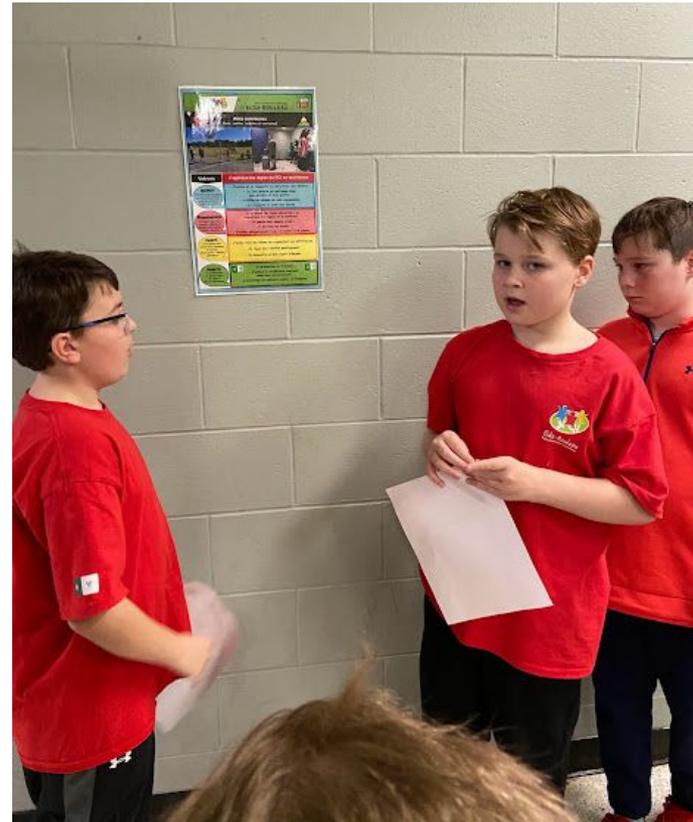
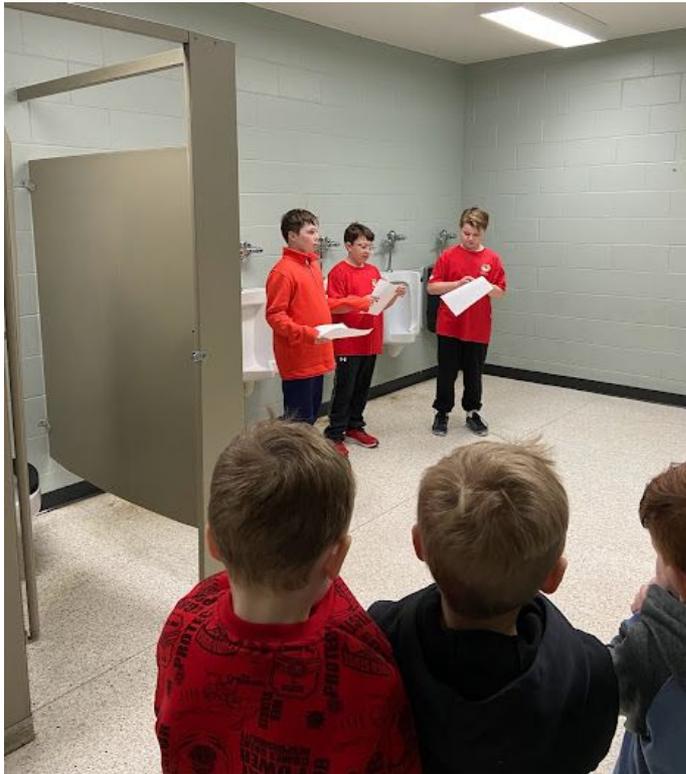


Foire SCP - enseignements des attentes comportementales - *corridors*





Foire SCP - enseignements des attentes comportementales - *salles de toilettes*



Foire SCP - enseignements des attentes comportementales - *cantine*



Tableau horaire - Foire SCP

FOIRE SCP

Enseignement des attentes comportementales SCP - janvier 2023

<u>stations: aires</u>	<u>adultes responsables</u>	<u>élèves responsables 5e - 6e</u>	12h45	13h05	13h25	13h45	12h45	13h05	13h25	13h45
		6 élèves par station	16 janvier 2023 jour 6				17 janvier 2023 jour 7			
biblio / apprentissage	Fanny		Mat	Jar	1re	1re-2e	2e	3e-4e	4e	DIL
gymnase / apprentissage	Chantal R-C		1re-2e	Mat	Jar	1re	DIL	2e	3e-4e	4e
rassemblement / apprentissage (local de musique)	Mélanie L. (16 janvier) Martine M (17 janvier)		1re	1re-2e	Mat	Jar	4e	DIL	2e	3e-4e
citoyenneté numérique	Jason (local de créativité)		Jar	1re	1re-2e	Mat	3e-4e	4e	DIL	2e
cour / communes	Joanne		2e	3e-4e	4e	DIL	Mat 12h30	Jar	1re	1re-2e
cantine / citoyenneté écologique / communes	Daniel		DIL	2e	3e-4e	4e	1re-2e	Mat	Jar	1re
toilettes garçons - filles / communes	Karyn M Martine M (16 janvier)	4 + 4 élèves	4e	DIL	2e	3e-4e	1re	1re-2e	Mat	Jar
corridors - casiers - rangs - entrée et sortie / déplacements	Pascale C (corridor entre la classe titulaire et la sortie pour la cour)	**fin de la leçon, les élèves sont habillés pour aller dehors à la prochaine station	3e-4e	4e	DIL	2e	Jar	1re	1re-2e	Mat
salle de classe	présenté par enseignant titulaire									
transport scolaire	présenté par les brigadiers dans les autobus en fin de journée vers 2h15 à 2h30 (date à déterminer)									

Plans de leçon - Foire SCP

Leçon des attentes comportementales - Corridors/casiers

- 1- L'équipe d'animation (élèves de 5e-6e) explique les attentes comportementales avec les affiches SCP.
- 2- L'équipe d'animation fait le modelage des attentes comportementales.
- 3- Les élèves pratiquent des attentes comportementales accompagnés des animateurs et animatrices.

****L'adulte responsable voit au bon déroulement de la leçon, du modelage et de la pratique des attentes.**

Attentes comportementales à enseignées spécifiques aux corridors, casiers, rang, entrée/sortie:

- respecter l'espace personnel des autres
- politesse dans mes paroles et mes gestes
- marcher calmement au côté droit du corridor
- garder l'espace propre et organisé
- me préparer rapidement
- aider les autres
- faire des commentaires positifs
- parler en français

Leçon des attentes comportementales - Cour d'école

- 1- L'équipe d'animation explique les attentes comportementales avec les affiches SCP.
- 2- L'équipe d'animation fait le modelage des attentes comportementales.
- 3- Les élèves pratiquent des attentes comportementales accompagnés des animateurs et animatrices.

****L'adulte responsable voit au bon déroulement de la leçon, du modelage et de la pratique des attentes.**

Attentes comportementales à enseignées spécifiques à la cour d'école:

- respecter les directives des adultes
- politesse dans mes paroles et mes gestes
- jouer de façon sécuritaire
- respecter les règles et le matériel
- je ramasse et j'entre mes vêtements et l'équipement de jeu
- inclure tous les élèves en respectant les différences
- régler mes conflits positivement
- démontrer un bon esprit sportif
- parler en français



Vidéos d'attentes comportementales - cour d'école

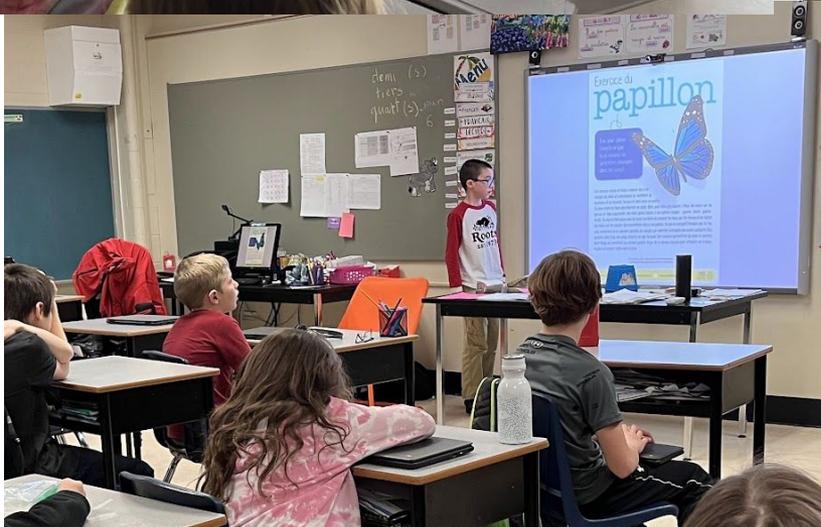


Vidéos d'attentes comportementales - Télé scolaire



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE CATHOLIQUE ELDA-ROULEAU

Stratégies de bien-être enseignées par nos ambassadeurs SCP



Rassemblement mensuel



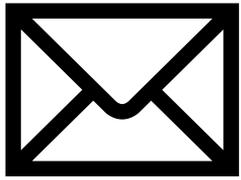
#Pourlesélèves — #ParQUI?

Phase 1 - La voix de l'élève

Phase 2 - Les talents des élèves

Phase 3 - Évaluation (rétroaction)

Questions?



Elda-Rouleau
École élémentaire catholique

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE CATHOLIQUE
ELDA-ROULEAU