

Josée Bédard  
enseignante ressource  
école élémentaire publique Nouvel Horizon  
CEPEO



# Le sentiment d'appartenance





1- Présenter l'objectif du mois pour l'école

*"Je joue à des jeux sécuritaires lors de la récréation"*



2- Enseignement explicite du ou des comportement(s) souhaité(s).

*Qu'est-ce que c'est?*

*Pourquoi le fait-on?*

*Comment on le fait?*

*Quand on le fait?*



3- Observer et noter.



# Un système de renforcement positif par groupe classe à la vue des élèves



Je démontre un bon esprit de collaboration à la récréation!!

Nom	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1) Bilal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2) Sylvain	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3) Lili	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4) Nathan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5) Zakaria	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6) Marissa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7) Mohamed	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8) Iyoun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9) Zay	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10) Valentin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11) Anabelle	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12) Antoine	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13) Camille	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14) Marie	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15) Alexane	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16) Elina	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17) Gabriel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18) Trasa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19) Olivier	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20) Dav	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21) Michael	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22) Jérémy	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



# La "respo récompense" du vendredi



		Objectif école Je joue à des jeux sécuritaires à la récréation Récompense danse	Mme Nathalie 4 <sup>e</sup> Je respecte le droit de la parole Récompense jeux électroniques	Mme Marion et M. Yves Je suis attentif et bien assis lors des rassemblements jeux de la maison
Mme Marie-Josée 2 <sup>e</sup> 3 <sup>e</sup> année Je suis engagée Récompense DANSE UCCM	Mme Roxane 1 <sup>er</sup> 2 <sup>e</sup> Je joue à la récréation de façon sécuritaire et harmonieuse	Mme Annie 1 <sup>er</sup> Je joue à la récréation de façon sécuritaire et harmonieuse Jeux de la maison	Mme Aïssana 3 <sup>e</sup> Je suis engagée Récompense - Danse UCCM	Mme Angèle L. Tourées pyramide collation scolaire Je prend mon rang en silence
Mme C. Je suis respectueuse Récompense Papier	Mme Mélanie Je suis respectueuse / respectueuse dans le corridor Jeux	Mme Jocelyne 4 <sup>th</sup> Je joue à des jeux sécuritaires à la récréation	Mme Monique 5 <sup>th</sup> On respecte les autres et le matériel de classe Jeux de société	Mme Claude 6 <sup>e</sup> Je respecte les autres en tout temps Jeux de société ou autre



# La "respo récompense" d'école du mois



## Modèle d'intervention à 3 niveaux Réponse à l'Intervention (RAI)



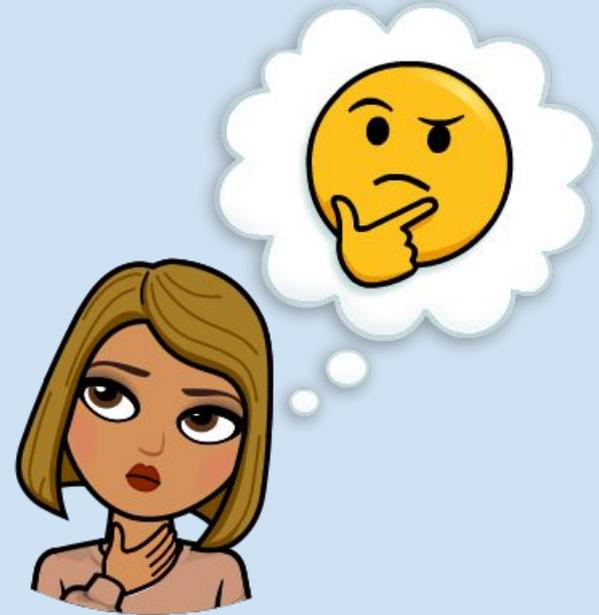
FAIR ISN'T  
EVERYBODY GETTING  
THE SAME THING.

FAIR IS  
EVERYBODY GETTING  
WHAT THEY NEED IN  
ORDER TO BE  
SUCCESSFUL.



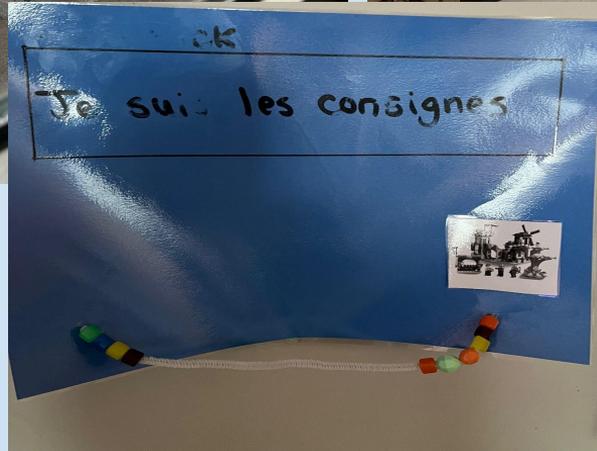
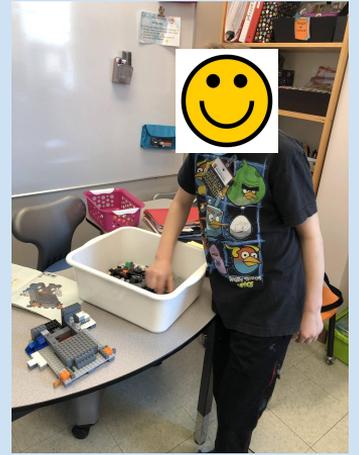
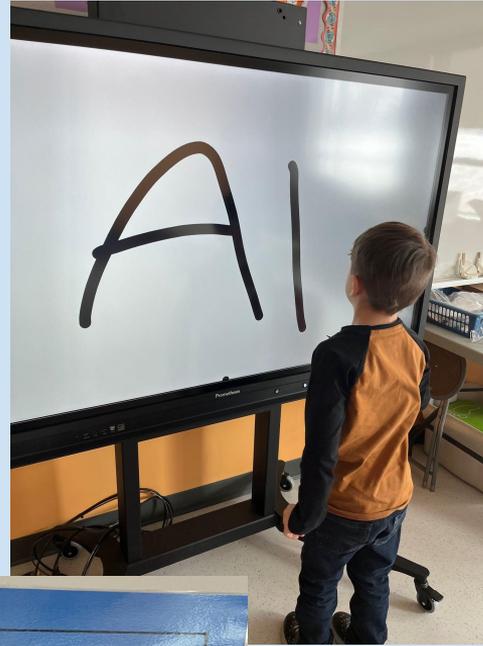
# Que faire avec les élèves qui n'atteignent pas l'objectif ?

- *rencontres en petits groupes afin de revoir les critères de la leçon (enseignement explicite)*
- *pratique guidée*
- *discussions en petit groupe afin d'échanger des stratégies*
- *dessins/partage d'idées que nous affichons*
- *système d'émulation personnalisé selon les besoins*





Club Star Wars



# Ce qui se cache sous les comportements de l'enfant



Les comportements observables 👁️

Pleurer

Crise de colère

N'écoute pas les consignes

Frapper ou pousser

Ne veut pas parler

Se chicane avec les autres

Dire des méchants mots

Ce que nous ne voyons pas et sur quoi nous devons intervenir

Crier

Inquiétude

Anxiété

Stress

Ne comprend pas ce qu'il doit faire

Insécurité

Besoin d'attention

Peur

Tâche trop difficile

Manque d'affection

Peur du rejet ou de se faire rire de lui

Jalousie

Nouveauté

Faible estime de soi

Manque d'encadrement

Besoin d'être accepté

Besoin de valorisation

