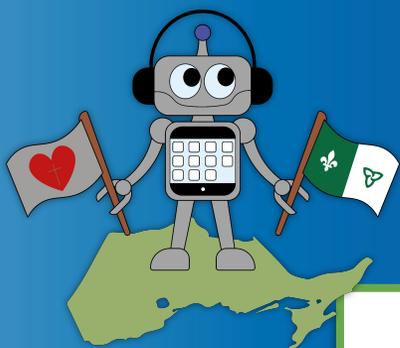


Le climat scolaire positif

Au mode virtuel, c'est possible!



Académie
d'apprentissage virtuel
du CECCE

Respect • Communication • Bienveillance • Responsabilité

Le portail du personnel

Discipline progressive

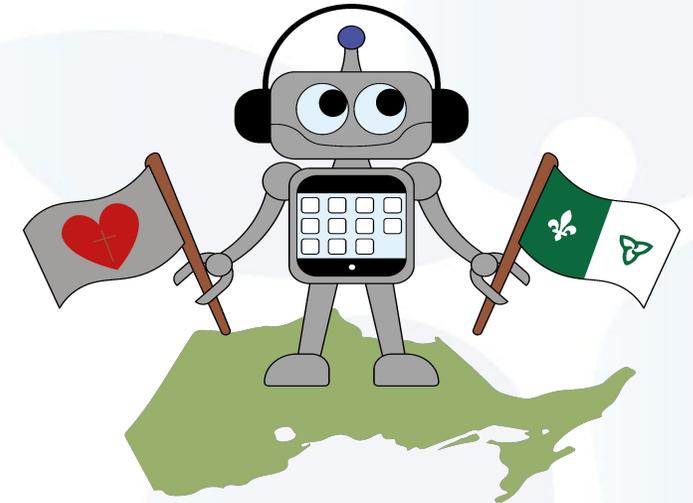
À l'AAV, nous sommes tous connectés

Bien-être Réussite

Académie d'apprentissage virtuel du CECCE
Respect • Communication • Bienveillance • Responsabilité

Cliquez pour modifier le texte

Prévention	Action	Conséquence logique	COFFRE À OUTILS
<p>Code de vie de la classe</p> <p>SVP faire une copie pour votre classe</p>	<p>Gestion de la classe virtuelle</p>	<p>Arbre décisionnel de l'AAV</p>	<p>Vous trouverez ici des activités et des suggestions pour mousser les valeurs de l'AAV!</p> <p>Tableau des suivis</p> <p>A venir</p> <p>Accès au registre des interventions</p> <ul style="list-style-type: none">• Capsule Registre des interventions• Formation Onglet Bien-être
<p>Calendrier des apprentissages</p>	<p>Plan de la citoyenneté numérique à l'AAV</p>		
<p>Contrats d'engagements</p> <p>A venir</p>	<p>Les leçons explicites</p> <p>SVP faire une copie pour votre classe</p>		
<p>Normes pour les parents</p> <p>A venir</p>	<p>La matrice des comportements</p>		
<p>Capsules et activités pour les parents</p> <p>A venir</p>			



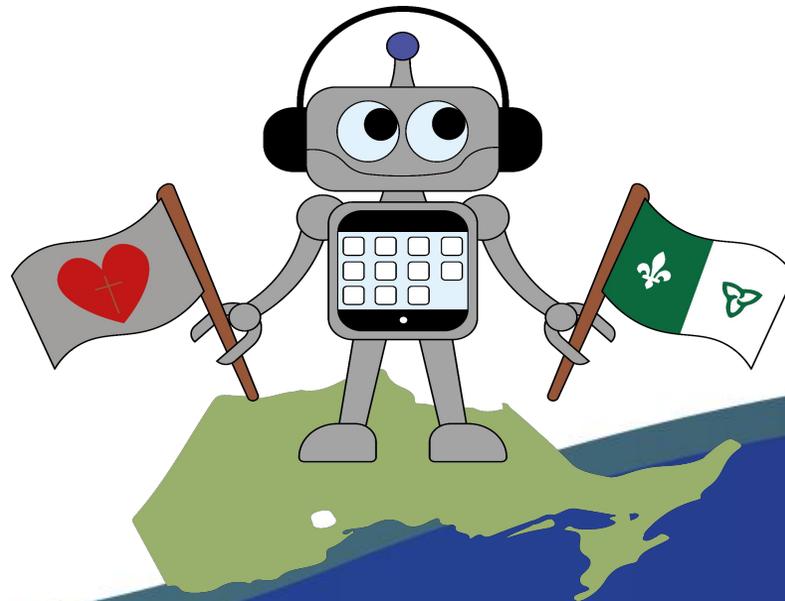
Les 4 valeurs de l'AAV

RESPECT

BIENVEILLANCE

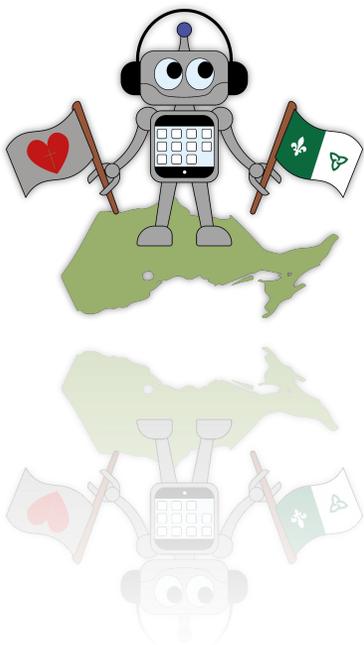
RESPONSABILITÉ

COMMUNICATION

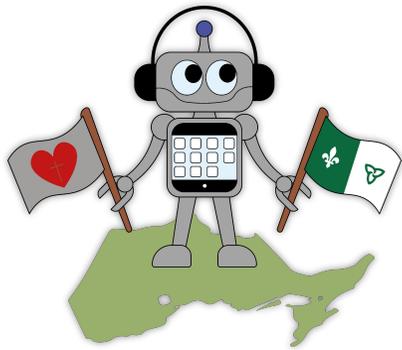


La matrice de l'AAV

	Les aires virtuelles				
	Clavardage	Salles Meet	Outils de travail virtuel (ex: micro, Classroom, Hangouts, Jamboard, Padlet...)	Courriel	À domicile
Respect	<ul style="list-style-type: none"> Je salue poliment les autres. J'utilise le clavardage selon les directives de mon enseignante ou enseignant. 	<ul style="list-style-type: none"> Je respecte les opinions et les idées des autres. J'attends mon tour pour parler. J'offre mon aide aux autres au besoin. 	<ul style="list-style-type: none"> Je respecte le travail des autres et de mon enseignante ou de mon enseignant. Je m'assure que mes traces sont en lien avec le travail scolaire de l'AAV. J'utilise le micro de façon appropriée en tout temps. 	<ul style="list-style-type: none"> Je rédige des courriels en fonction du travail scolaire de l'AAV. J'utilise un ton respectueux. 	<ul style="list-style-type: none"> Je prends soin du matériel emprunté. Je prends une position d'écoute favorable à l'apprentissage. Je communique poliment avec les gens qui m'entourent.
Bienveillance	<ul style="list-style-type: none"> Je choisis mes mots et je prends conscience de leur portée. J'utilise un ton respectueux. J'utilise des emoji, des images, des liens appropriés et positifs. Je dénonce les comportements inappropriés. 	<ul style="list-style-type: none"> J'accepte les différences. J'accueille poliment les autres. Je discute avec les autres en utilisant des commentaires constructifs. Je dénonce les comportements inappropriés. <ul style="list-style-type: none"> Je me préoccupe des besoins de mes pairs. 	<ul style="list-style-type: none"> Je participe activement aux activités proposées avec une attitude positive. Je suis les consignes données par l'enseignant(e). Je dénonce les comportements inappropriés. 	<ul style="list-style-type: none"> J'utilise des emoji, des images, des liens appropriés et positifs. Je dénonce les comportements inappropriés. Je communique poliment dans mes courriels. 	<ul style="list-style-type: none"> J'accepte les différences. J'agis en tant qu'ambassadeur de mon école.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> Je communique toujours en français. Mes communications sont en lien avec le sujet abordé en classe. 	<ul style="list-style-type: none"> J'utilise les gestes convenus pour obtenir le droit de parole ou pour m'exprimer. Je communique toujours en français. Je communique de façon appropriée. Je partage mes idées et j'écoute les idées des autres. J'allume ma caméra. 	<ul style="list-style-type: none"> Je communique toujours en français Mes communications sont en lien avec le sujet abordé en classe. 	<ul style="list-style-type: none"> J'utilise mon courriel du CECCE pour mon rôle d'élève. Je réfléchis avant d'écrire mon courriel. J'utilise mon courriel à des fins scolaires. 	<ul style="list-style-type: none"> Je pose mes questions aux enseignants. J'utilise un langage approprié avec les gens qui m'entourent.
Responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> Mes commentaires sont en lien avec la tâche. Je choisis mes mots et prends conscience de leur portée. 	<ul style="list-style-type: none"> J'interagis positivement avec les autres. Je contribue positivement à la communauté d'apprentissage en ligne. Je me présente de façon convenable (environnement physique et ma personne). Je respecte les heures de la classe virtuelle pour me connecter et me déconnecter. 	<ul style="list-style-type: none"> Je remets les travaux attendus et dans le temps prescrit. J'utilise les plateformes et outils de travail en respectant l'intention visée. Je gère ma caméra et mon micro de façon à respecter les règles établies. 	<ul style="list-style-type: none"> J'utilise mon courriel du CECCE pour mon rôle d'élève. Je choisis mes mots et prends conscience de leur portée Mes commentaires sont respectueux et en lien avec l'école. Je protège mon identité numérique (mot de passe, informations personnelles) 	<ul style="list-style-type: none"> Je suis autonome pendant les périodes asynchrones. Je persévère pour atteindre mes objectifs. Je prends en main mes apprentissages en gérant mon temps et mon comportement. Je choisis un environnement de travail propice aux apprentissages.



Le CODE de vie



Climat scolaire positif



Respect. Communication. Bienveillance. Responsabilité

Sois respectueuse et respectueux en tout temps à l'écran et dans le clavardage



Sois à l'heure et prête et prêt pour travailler.



Regarde l'écran et reste engagée et engagé!



Travaille dans un endroit calme.



Garde ton micro fermé quand quelqu'un parle.



Parle en français.



Lève la main pour parler ou utilise les outils de réactions.



Prends soin de ton équipement.



Reste en sécurité et respecte ta confidentialité et celle des autres.



L'arbre décisionnel



Stratégies de
préventions efficaces

Observations
d'écarts de
comportement

Identification du type
de comportement

Comportement
de niveau 1

Géré par
l'enseignante ou
l'enseignant

Comportement
mineur:
Compléter un rapport
d'incident mineur
dans le registre pour
chaque intervention

Comportement
de niveau 2

Géré en collaboration :
l'enseignante et l'enseignant,
l'éducatrice et éducateur,
l'enseignante et l'enseignant
ressource

Comportements
mineurs à répétition:
Compléter un rapport
d'incident mineur
dans le registre pour
chaque intervention

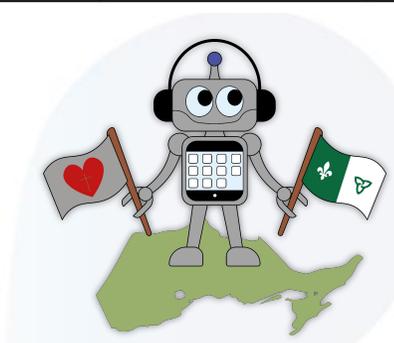
Comportement
de niveau 3

Géré en collaboration :
la direction, la travailleuse
ou le travailleur social,
l'enseignant ou enseignante
EEAS-EED , les services
externes

Comportements
majeurs:
Compléter un rapport
d'incident et le
formulaire de
comportement majeur

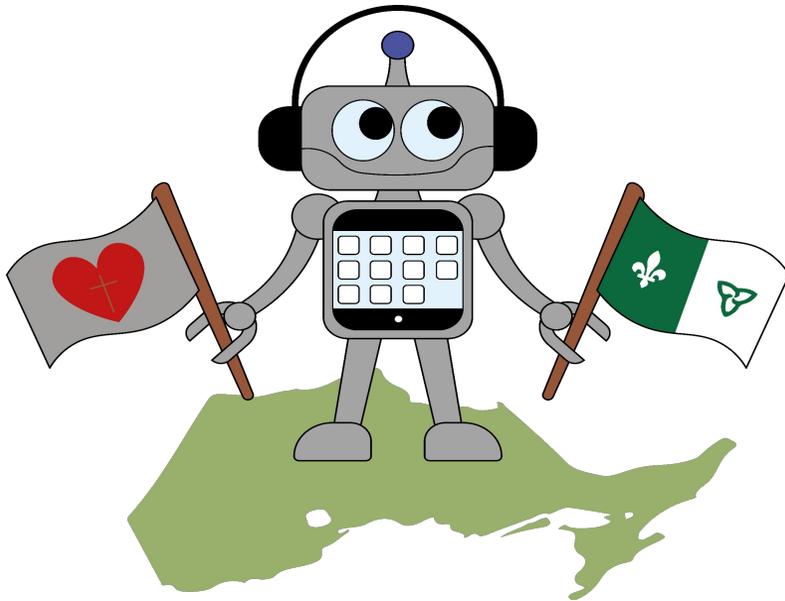
Référentiel des comportements niveau 1

NIVEAU 1 - Compléter un rapport d'incident mineur dans le Registre pour chaque intervention			
Niveau	Comportement	Stratégies de prévention et d'intervention	Conséquences possibles
Niveau 1 : Comportements mineurs Géré par : - l'enseignante et l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> - intimidation mineure (selon l'âge et le niveau de compréhension), - tenue vestimentaire inadéquate - mauvaise utilisation des outils technologiques (micro, exclure les autres, invitations aléatoires, écrire des commentaires qui ne sont pas en lien avec la matière dans le chat) - jeux interdits - manque de respect mineur - mensonge - l'élève n'a pas son matériel - trois travaux ou devoirs non remis - geste inapproprié - refus de respecter une consigne - utilisation d'un langage inapproprié - plagiat ou tricherie - l'élève ne suit pas une consigne - se moquer d'un autre élève 	<ul style="list-style-type: none"> - chercher à comprendre les facteurs atténuants et les fonctions du comportement (par ex: grille ACC) - réflexion chrétienne - introspection - développer un lien de confiance avec l'élève - revoir le PEI de l'élève (le cas échéant) - discussion avec l'élève (explications, exemples et contre-exemples, reprise de la situation avec une réaction positive et appropriée, etc) - avertissement verbal - communication avec les parents/tuteurs - décompte - enseignement des habiletés sociales - enseignement explicite du comportement - jeux de rôle - rappel du code de vie - renforcement positif - résolution de conflit - temps d'arrêt/pause, réflexion - leçons de citoyenneté numérique - formulaire anonyme (appel à l'aide ou dénonciation) - Eurêka (aide aux devoirs) - tutorat - appui de l'équipe-école 	<ul style="list-style-type: none"> - changement de vêtements - excuses verbales ou écrites - fiche de réflexion - geste réparateur - perte de privilège - reprise de temps (par exemple pendant une activité récompense).



Leçons explicites

Septembre, janvier, mars et au besoin .



Exemple de gabarit

Salles MEET

Une valeur par 2 mois

- Chaque deux mois, une valeur est mise de l'avant à l'AAV. Soit le respect, la bienveillance, la communication ou la responsabilité.
- Chaque classe cible deux à trois objectifs de la matrice propre à la valeur selon les besoins de la classe et selon l'aire virtuelle qui pose le plus de défis.

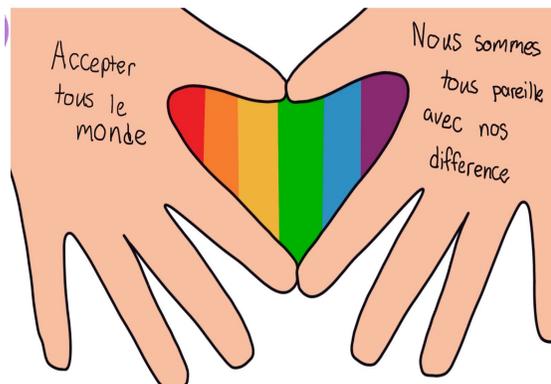
Valeur du mois de mars et avril

LA BIENVEILLANCE

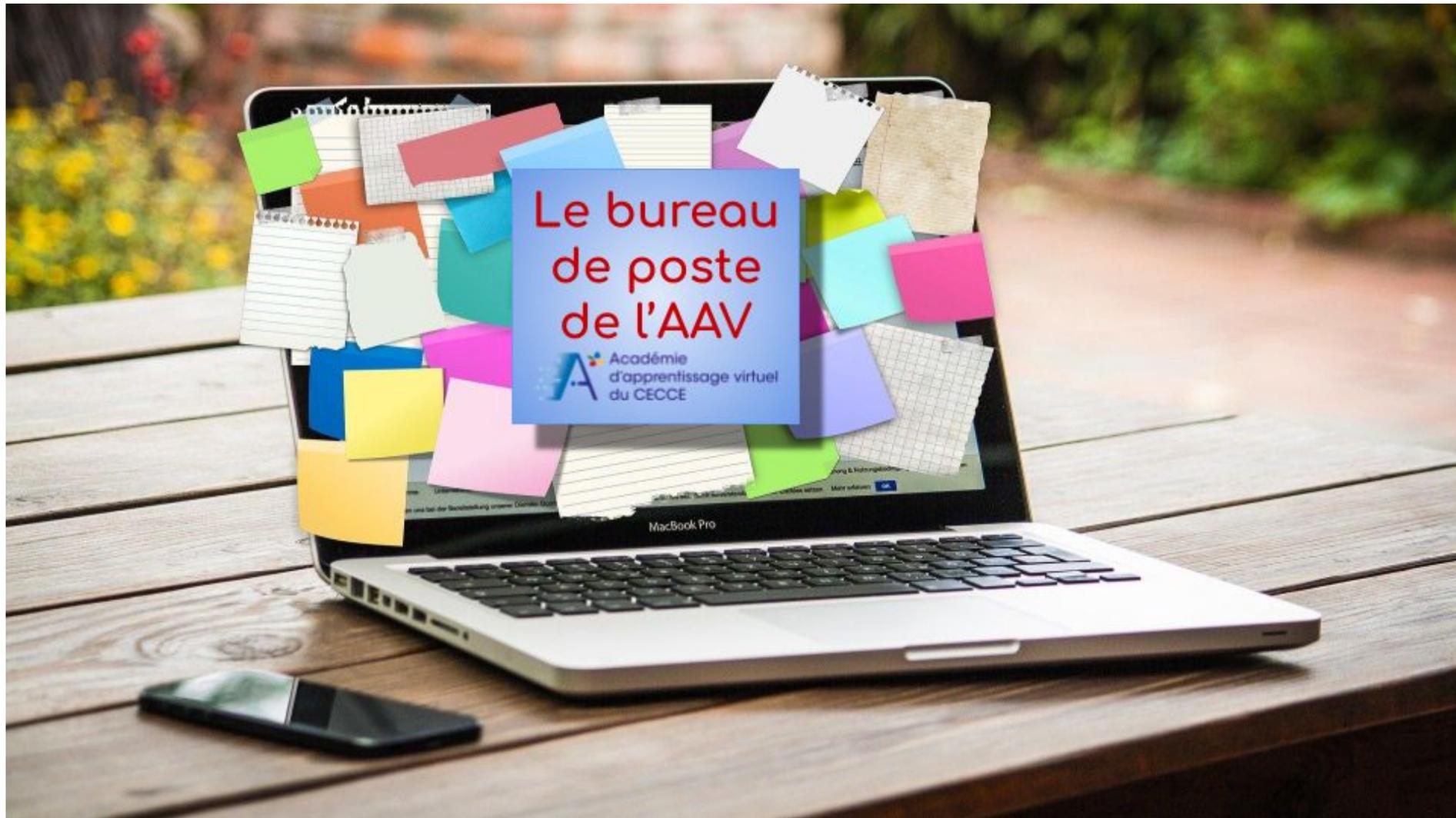
Matrice des comportements attendus

Les aires virtuelles				
Clavardage	Salles Meet	Outils de travail virtuel (ex: micro, Classroom, Hangouts, Jamboard, Padlet...)	Courriel	À domicile
<ul style="list-style-type: none">• Je choisis mes mots et je prends conscience de leur portée.• J'utilise un ton respectueux.• J'utilise des emoji, des images, des liens appropriés et positifs.• Je dénonce les comportements inappropriés.	<ul style="list-style-type: none">• J'accepte les différences.• J'accueille poliment les autres.• Je discute avec les autres en utilisant des commentaires constructifs.• Je dénonce les comportements inappropriés.• Je me préoccupe des besoins de mes pairs.	<ul style="list-style-type: none">• Je participe activement aux activités proposées avec une attitude positive.• Je suis les consignes données par l'enseignant(e).• Je dénonce les comportements inappropriés	<ul style="list-style-type: none">• J'utilise des emoji, des images, des liens appropriés et positifs.• Je dénonce les comportements inappropriés.• Je communique poliment dans mes courriels.	<ul style="list-style-type: none">• J'accepte les différences.• J'agis en tant qu'ambassadeur de mon école.

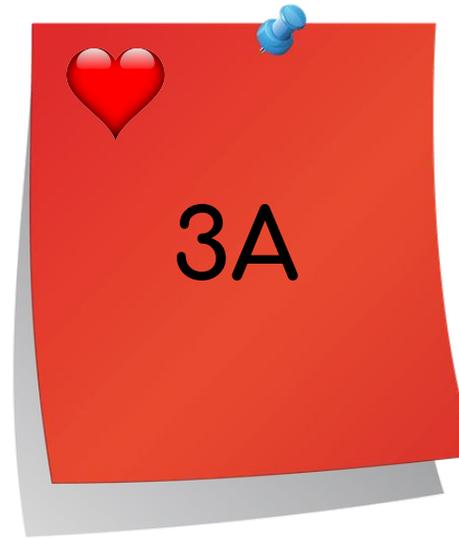
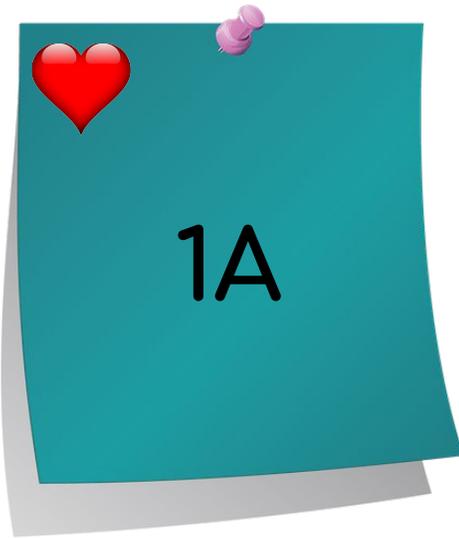
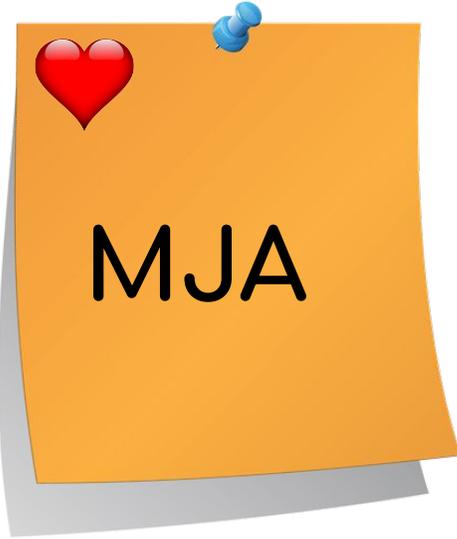
Activité pour le RESPECT



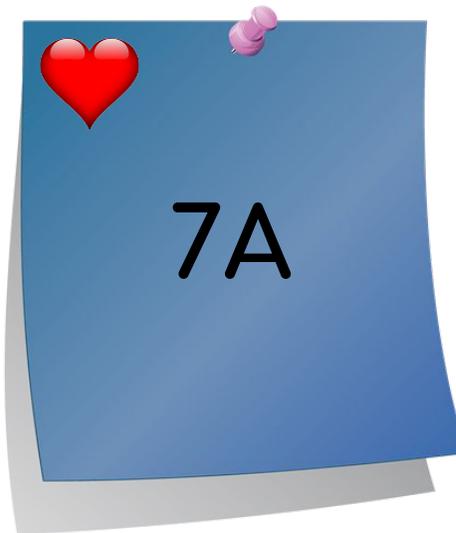
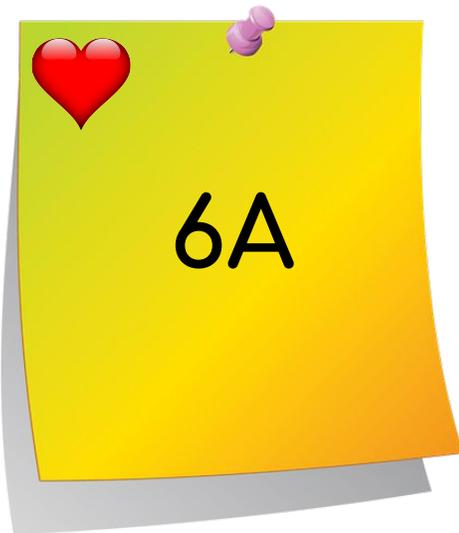
Activité pour la COMMUNICATION



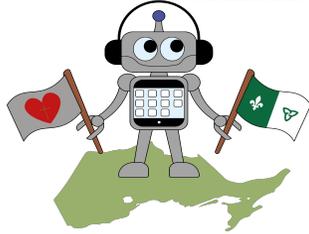
Merci de remettre la bulle à sa place et d'enlever votre attribution quand vous avez lu le message. SVP ne pas effacer les messages dans les Drives.



Tournez la ["Roue de la communication"](#) pour choisir votre média!



Activité pour la BIENVEILLANCE

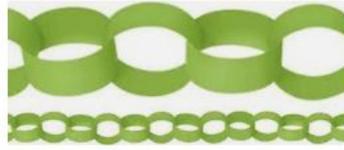


Académie d'apprentissage virtuel du CECCE

À l'AAV, nous sommes tous connectés.
Priorités : Bien-être et Réussite



La chaîne de bienveillance



Objectifs de l'activité :

Afin de sensibiliser les élèves à faire des gestes ou actions bienveillantes, nous vous encourageons à faire une liste de différents gestes, paroles, actions qui sont bienveillantes. Ensuite, lancer un défi aux élèves de faire une chaîne de papier la plus longue possible. Chaque maillon représente une bonne action réalisée par l'élève.

Matériel:

- carton ou papier blanc ou en couleur
- crayon à la mine
- crayons de couleurs, crayons feutres ou de la peinture
- ciseaux
- bâton de colle

Les étapes :

- 1- Penser à l'action bienveillante à réaliser
- 2- Couper quelques lanières d'un papier ou d'un carton.
- 3- Écrire l'action réalisée sur le maillon avant de le refermer.
- 4- Fermer le maillon avec de la colle ou du ruban adhésif.
- 5- Répéter les étapes autant de fois que possible.



Insérer les photos des chaînes dans ce [drive](#).

4000, rue Labelle, Ottawa (ON) K1J 1A1 | 613 216-0015 | academieav@ecolecatholique.ca | oav.ecolecatholique.ca

Activité pour la RESPONSABILITÉ

Blake

Je remets les travaux attendus et dans le temps prescrit.

Antoine

Je remets les travaux attendus et dans le temps prescrit.

Charbel:

- Je remets les travaux attendus et dans le temps prescrit.

Patates de la
3B
Aires virtuelles
outil de travail

Tryna

- Je gère ma caméra et mon micro de façon à respecter les règles établies.

Madeleine:

Je remets les travaux attendus et dans le temps prescrit.

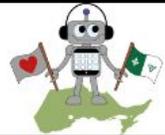
Responsabilité

Les COMMUNAUTÉS



Les COMMUNAUTÉS

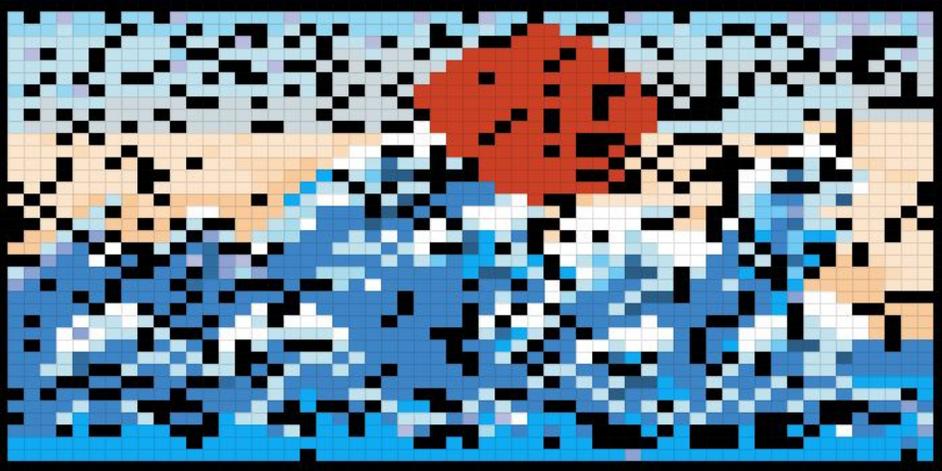
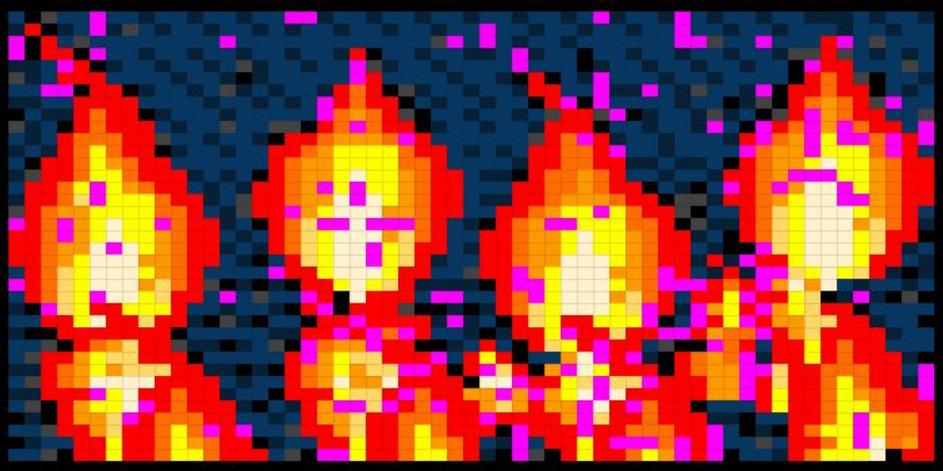
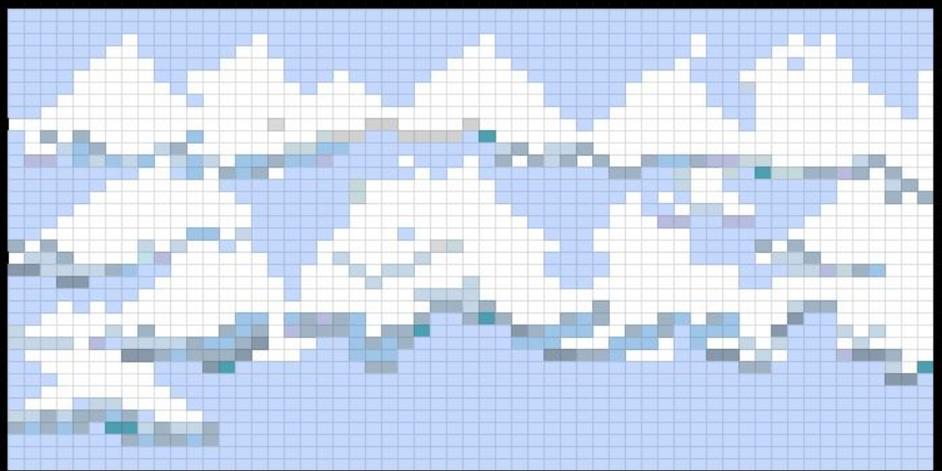
Arts pixels

Communication 

 TERRE	1053
 AIR	1216
 FEU	1082
 EAU	1048

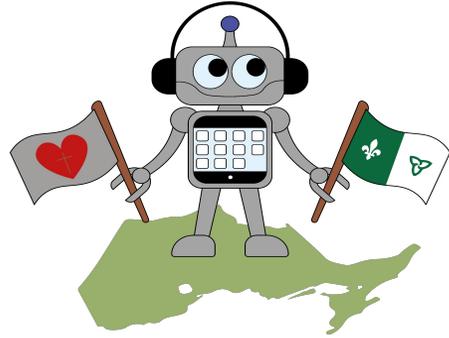
Un groupe de pixels apparaîtra avec chaque bond de 20 points accumulés pour ta communauté!

Il faut **1 200** points pour visualiser ta section au complet!



+ ≡ Valeur ▾ ART PIXEL 2 ▾ MJ ▾ 1e ▾ 2e ▾ 3e ▾ 4e ▾ 5e ▾ 6e ▾ 7e ▾ 8e ▾ Communautés ▾ 

La célébration



Animation

Ambassadeur

Certificats

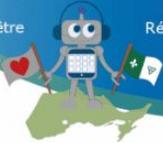
Annonce de la
communauté
gagnante

Prochaine valeur

Bulletin de nouvelles de l'AAV

À l'AAV, nous sommes tous connectés

Bien-être Réussite



 Académie
d'apprentissage virtuel
du CECCE

Respect • Communication • Bienveillance • Responsabilité

L'animation



Mademoiselle Carlotte Lauzé

Modèle

Rebel

À l'AAV, nous sommes tous concernés

Bien-être Réussite

Académie d'apprentissage virtuel du CECCE

Animation • Bienveillance • Responsabilité

Entrevue avec les ambassadeurs

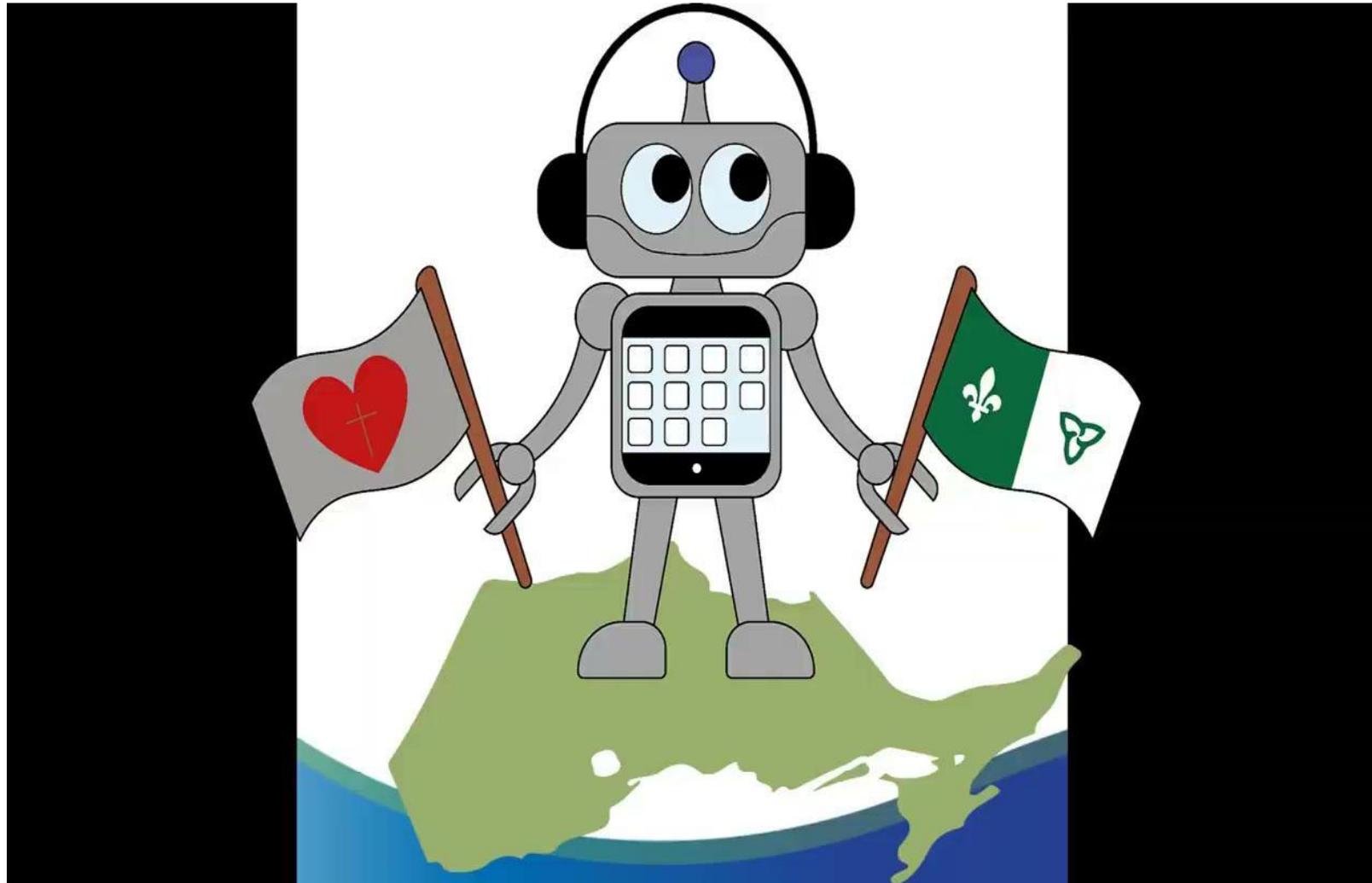


Extrait
communication
février 2023

Les certificats



Communauté gagnante



Annonce de la prochaine valeur



Merci à
Lorraine

élève 6e année
AAV

Activité récompense

RESPECT

Célébrons les efforts de tous les élèves!

Quand?	30 janvier	Suggestions de couleurs
	11 h à 11 h 30	Dans un meet avec ton équipe, chaque élève va dessiner son élément. Une mosaïque sera faite à partir de tous les dessins.
	11 h 30 à 12 h	Les élèves de l'équipe feu restent dans le meet pour l'activité récompense animée par Johanne et Silvia . Activité: bingo (Cartes élèves , images prof) et skribblio
Matériel requis	Une feuille ou un carton Des crayons de couleurs, des marqueurs, de la peinture ou autre matériel pour illustrer l'élément de ton équipe.	



meet 6A Andréa
[Fichier pour photos](#)



meet Silvia
[Fichier pour photos](#)



meet Johanne
[Fichier pour photos](#)



meet 1A Julie St-L
[Fichier pour photos](#)

Activité récompense

COMMUNCIATION

Bienvenue au Cinéma Popcorn!

La tortue rouge
Durée: 1h21



Opération
Arctique
Durée : 1h31



La flûte à six
Schtroumpfs
Durée : 1h14



La croisade
Durée 1h07



Les muppets
dans l'espace
Durée: 1h28



Terra Willy
Durée : 1h30



Même les souris
vont au Paradis
Durée: 1h24

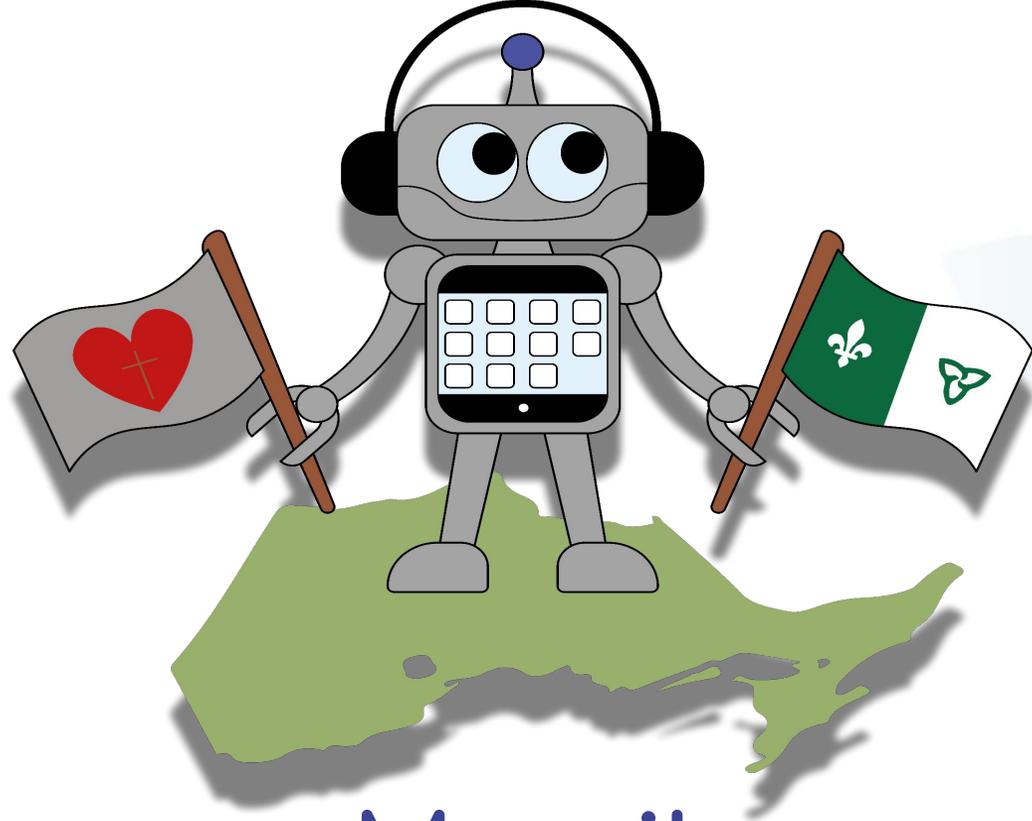


POPCORN

POPCORN

POPCORN

POPCORN



Merci!