

# Module de formation Créer de saines relations Manuel de participant

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Cette ressource a été produite grâce au soutien financier des Ressources humaines et Développement des compétences Canada, division Programme de partenariats pour le développement social (PPDS).

PREVNet est un réseau proactif regroupant des chercheurs canadiens ainsi que des organismes et des gouvernements voués au bien-être de la jeunesse en faisant la promotion de relations saines et sécuritaires auprès des enfants et des jeunes canadiens. Pour en savoir davantage, visitez le site [www.prevnet.ca](http://www.prevnet.ca)

Ce module est la propriété de PREVNet:

© Promoting Relationships and Eliminating Violence Network, 2015

© La promotion de saines relations et l'élimination de la violence, 2015

Module de formation *Créer de saines relations*  
Manuel du participant, 2015

Diapositive 1



---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 2

### Section 1. Objectifs d'apprentissage

1. Quelles sont les caractéristiques d'une relation saine
2. L'importance du lien social
3. Les facteurs qui influencent nos relations
4. Les facteurs qui influencent sur le développement de l'enfant



---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 3

### Le respect est à la base des saines relations dans toute société qui se veut en santé et équilibrée.



---

---

---

---

---

---

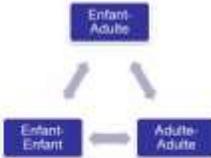
---

---

Diapositive 4

### Qu'est-ce qu'une relation saine?

- De saines relations sont essentielles au bon développement de l'enfant.
- Tous les types de relations ont une influence sur les autres relations.



---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 5

**Quelles sont les caractéristiques d'une relation saine?**

**Réfléchir-S'unir-Partager**




---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 6

**Sept caractéristiques d'une relation saine**

Sécurité		Confiance
Respect	Partage	Indépendance
Communication		Plaisir




---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 7

**La valeur du lien social?**

Le taux de décès est de **2 à 5 fois** moins élevé chez les personnes ayant des liens sociaux que chez les personnes n'ayant pas d'amis, pas de famille et n'appartenant à aucune communauté.

- McGinnis (2002)





---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 8

**«...une personne isolée qui décide de se joindre à un groupe fait chuter de moitié ses risques de mourir dans l'année qui suit.»**



---Robert Putnam

**PREVNet** PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÉSEAU POUR LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 9

**Promouvoir de saines relations: une étape essentielle au bon développement de la personne**

Le bon développement de l'enfant repose sur de saines relations au sein de la famille, de l'école, de son groupe de pairs et de sa communauté.

**PREVNet** PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÉSEAU POUR LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 10

**Comprendre les facteurs qui influencent nos relations**



Contexte politique et législatif

Contexte social et culturel

Interaction entre les environnements immédiats

Environnement immédiat

Individu

**PREVNet** PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÉSEAU POUR LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

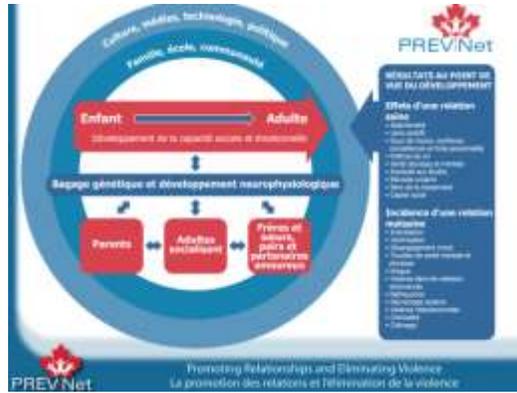
---

---

---

---

Diapositive 11




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 12

**Les comportements innés et acquis**

- L'enfant perçoit le monde dans lequel il vit comme un environnement de relations sociales et son bagage génétique influence le développement de ses relations.
- Tout au long de sa croissance, ses relations ont une importance capitale et affectent ses gènes, son cerveau et son comportement.
- Les relations interpersonnelles agissent sur tous les aspects du développement : intellectuel, social, affectif, physique, comportemental et moral.

**Les adultes sont responsables de la qualité des relations de l'enfant.**

**PREVNet** PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LA PROMOTION DES RELATIONS ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 13

**L'aptitude relationnelle**

Dans une perspective développementale, il faut étudier les relations significatives qui entourent l'enfant dans le but d'évaluer l'aptitude d'adultes significatifs à promouvoir le bon développement de l'enfant:

- Relations familiales
- Relations auprès d'adultes socialisants
- Relations avec ses pairs

**PREVNet** PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LA PROMOTION DES RELATIONS ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 14



---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 15



---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 16



---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 17

**Section 2**  
**Les objectifs d'apprentissage**  
**Pouvoir dans les relations**

Vous étudierez :

1. L'interdépendance relationnelle
2. L'équilibre dans les rapports de force et les changements au sein de la relation qui évolue au fil du temps
3. Les abus de pouvoir liés à l'intimidation
4. Les solutions relationnelles pour contrer l'intimidation
5. Les différentes formes de pouvoir au sein d'une relation

 PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉRADICATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 18

**Le rapport de force dans une relation entre adulte et enfant**

Une relation est saine lorsqu'on utilise notre pouvoir dans le meilleur intérêt de l'enfant, pour le protéger, le soutenir et le guider.

La théorie est facile à comprendre mais la mise en pratique s'avère plus difficile:

- Se concentrer sur les besoins de l'enfant
- Savoir différencier entre un pouvoir bien utilisé et un abus de pouvoir
- Exercer son pouvoir versus conscientiser l'enfant à son pouvoir personnel
- Savoir bien communiquer

 PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉRADICATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

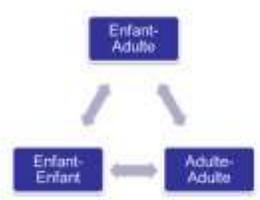
---

---

---

Diapositive 19

**L'interdépendance relationnelle**



```

graph TD
    EA[Enfant-Adulte] --> EE[Enfant-Enfant]
    EA --> AA[Adulte-Adulte]
    EE <--> AA
  
```

 PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉRADICATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 20

## Un rapport de force équilibré dans nos relations avec les enfants et les jeunes

Ne pas utiliser suffisamment notre pouvoir	Assurer leur sécurité et respecter leur autonomie	Exercer un trop grand pouvoir
<b>ABDIQUER</b>	<b>RECONNAÎTRE LEUR POUVOIR PERSONNEL</b>	<b>ABUSER</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ignorer</li> <li>• Négliger</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intimider</li> <li>• Maltraiter</li> </ul>

PREVNet PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE LE RÉSEAU POUR LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 21

## L'intimidation



- L'intimidation, c'est abuser de son pouvoir personnel dans le but de contrôler ou de faire naître un sentiment de détresse chez l'autre.
- L'intimidation est un problème relationnel
- **Un problème relationnel ne peut être résolu que par une solution relationnelle**

PREVNet PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE LE RÉSEAU POUR LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 22

## Des solutions relationnelles pour contrer l'intimidation



L'intimidateur	L'intimidé
Doit apprendre à interagir avec les autres et les respecter	Doit être inclus dans des relations personnelles respectueuses.
Doit apprendre à exercer adéquatement son pouvoir personnel	Doit être garanti d'être à l'abri de relation destructive (CDE adoptée par les Nations-Unies)

PREVNet PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE LE RÉSEAU POUR LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 23

### Qu'est-ce que la recherche nous apprend

L'intimidation et la domination	L'intimidation et l'oppression
niveau social du persécuté	genre
force physique de l'attaquant	taille du groupe intimidé
nombre d'amis	trajet
âge	usage d'outils technologiques
compétences de résolution de conflits	usage de la violence
	conscience

PREVNet PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PRÉVENTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉRADICATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 24

### Les différentes formes d'intimidation

- Intimidation physique
- Intimidation verbale
- Intimidation sociale
- Intimidation électronique



PREVNet PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PRÉVENTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉRADICATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 25

### Section 2

#### Les apprentissages clés

1. La nature d'une relation saine entre l'adulte et l'enfant
2. L'intimidation est un abus de pouvoir et constitue une relation malsaine
3. Il est important de trouver un juste équilibre dans l'exercice du pouvoir, lorsqu'on est en relation avec un enfant
4. L'intimidation est un problème relationnel qui requiert une solution relationnelle

PREVNet PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PRÉVENTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉRADICATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 26

**Section 3**

**Les dynamiques entre pairs  
et l'intimidation**



Promoting Relationships and Eliminating Violence  
La promotion des relations et l'élimination de la violence

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 27

**Section 3**

**Objectifs d'apprentissage**

**Les dynamiques entre pairs et l'intimidation**

1. Les pairs peuvent être partie prenante du problème ou de la solution, lorsqu'il y a intimidation.
2. Les pairs peuvent contribuer à instaurer une dynamique de pouvoir en situation d'intimidation.
3. Ce qu'on doit enseigner aux enfants et aux jeunes faisant face à l'intimidation, quant à la façon de réagir dans une telle situation.
4. L'intimidation est un problème relationnel qui requiert une solution relationnelle.



Promoting Relationships and Eliminating Violence  
La promotion des relations et l'élimination de la violence

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 28

**Au théâtre de l'intimidation**

**Points saillants d'une recherche par  
observation menée dans la cour d'une  
école primaire**

- Des actes d'intimidation survenaient à toutes les 7 minutes
- De loin, la situation ressemblait à des jeux de chamaillade.
- Les enfants cachaient ces cas d'intimidation aux enseignants qui, de leur côté, n'intervenaient pas (trop peu nombreux sur le terrain, les enseignants ne peuvent voir et entendre ces actes d'intimidation).



Promoting Relationships and Eliminating Violence  
La promotion des relations et l'élimination de la violence

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 29

### Les pairs sont les spectateurs

- Les pairs sont témoins de ces actes d'intimidation dans 88% des cas.
- Plus les témoins sont nombreux, plus les actes d'intimidation se prolongent et deviennent violents.

Catégorie	Pourcentage
observent un enfant se faire maltraiter	29%
participent aux actes d'intimidation et de ce fait, appuient l'agresseur	21%
observent l'agresseur pendant qu'il intimide sa victime	54%

PREVNet PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 30

### Les pairs peuvent être partie prenante de la solution

Lorsqu'un pair intervient pour mettre fin à l'intimidation en cours, il utilise :

- parfois une approche physique ou verbale agressive,
- parfois une approche ferme mais respectueuse.

Quelque soit l'approche utilisée, l'intervention met fin à l'épisode d'intimidation dans la majorité des cas – soit 57% - et ce **en dix secondes à peine**.

PREVNet PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 31

### Des solutions relationnelles pour les témoins d'intimidation

- Ils doivent comprendre qu'en adoptant le rôle de témoins, ils contribuent aux problèmes d'intimidation dans leur milieu.
- Ils doivent apprendre comment faire partie de la solution.
- Le témoin doit savoir qu'il a le droit d'être en sécurité, à l'écart de toute relation destructive.

PREVNet PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 32

### Les pairs: des solutions relationnelles

**Dites aux enfants/jeunes:**

- Parlons ensemble de l'intimidation
- **Signaler ou dénoncer:** c'est tenter d'aider une personne en difficulté
- **Moucharder:** c'est tenter de nuire à une personne, de lui créer des problèmes

**Les pairs ont le pouvoir d'agir:**

- Quitter les lieux pour signaler un cas d'intimidation ;
- Prêter main forte à la personne victime d'intimidation ;
- Dire à l'intimidateur de cesser immédiatement, en lui parlant avec fermeté et respect.

 PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DES PAIRS LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 33

### Les apprentissages clés sur les rapports de force au sein d'une relation

1. Les pairs jouent un rôle important en situation d'intimidation.
2. Quand les pairs portent attention aux intimidateurs, ils renforcent la dynamique de pouvoir liés à l'intimidation.
3. Les enfants doivent apprendre à signaler les cas d'intimidation, à soutenir et à aider les enfants qui en sont victimes et à informer les adultes lorsqu'il y a intimidation dans leur environnement.
4. Les adultes doivent traiter avec vigilance tout signalement d'intimidation et trouver une solution relationnelle à ce problème.

 PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DES PAIRS LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 34

## Section 4

### Stratégies visant à promouvoir de saines relations

 PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DES PAIRS LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 35

**Section 4**  
**Les objectifs d'apprentissage pour  
 créer des stratégies visant à  
 promouvoir de saines relations**

Apprendre à promouvoir de saines relations:

- Dans votre vie
- Auprès d'un enfant
- Au sein d'un groupe d'enfants
- Au sein de votre organisme

 PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
 LE RÔLE DE LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉRADICATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 36

**Pour les leaders: Cinq stratégies visant  
 à promouvoir de saines relations**

1. Prendre conscience de soi
2. Créer un lien avec chaque enfant,  
chaque jeune
3. Coacher ou soutenir
4. Créer une dynamique de groupe  
constructive
5. Établir un système de soutien

 PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
 LE RÔLE DE LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉRADICATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 37

**La conscience de soi**

Une prise de conscience – en commençant par soi-même!

- En sachant que nous sommes des modèles que les enfants imitent, agissons de manière à inciter les enfants à adopter, entre eux, de bons comportements et à établir de saines relations.



 PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
 LE RÔLE DE LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉRADICATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 38

## Les responsabilités de l'adulte



- Les adultes sont des modèles, des mentors, des guides, des enseignants
- À ce titre, ils doivent comprendre le rôle essentiel des saines relations pour assurer le bon développement de l'enfant

PREVNet PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PRÉVENTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 39

## Les messages transmis par l'adulte

L'adulte transmet des messages à l'enfant et au jeune:

- En offrant des conseils et des enseignements précis
- En feignant d'ignorer ou de ne pas voir certains comportements
- Par son ton de voix, ses faits et gestes, ses expressions faciales et son langage corporel

PREVNet PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PRÉVENTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 40

## Créer des liens

- Faites preuve de sensibilité : soyez attentif, observez attentivement, écoutez activement
- Soyez proactif : réagissez face à ce que vous voyez et ce que vous entendez
- Offrez votre soutien : sachez et acceptez que l'enfant ou le jeune vivra des moments difficiles et rencontrera des obstacles, donc, soyez à ses côtés pour le soutenir lorsqu'il aura besoin de vous



PREVNet PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PRÉVENTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 41

**Pour maintenir le lien, on doit:**

- S'abstenir de juger l'autre
- Apprécier les qualités de chaque personne
- Saisir les moments opportuns, noter les prochaines étapes, créer des ouvertures
- Réparer les erreurs commises afin de rétablir les sentiments positifs entre chacune des personnes.

**PREVNet** PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PRÉVENTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 42

**Agir comme coach ou personne de soutien**



Les adultes doivent agir comme coach ou personne de soutien auprès des enfants et des jeunes, qui sont confrontés au défi de grandir dans un monde socialement complexe.

**PREVNet** PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PRÉVENTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 43

**Les stratégies visant à soutenir de saines relations**

Intervient auprès d'un individu      Intervient auprès d'un groupe



**PREVNet** PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PRÉVENTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 44

## Intervenir auprès d'un individu

Montrez-lui à faire la différence entre:

- Inclure et exclure une personne
- S'affirmer et agresser
- Taquiner et intimider
- Jouer en se chamaillant et intimider



**PREVNet** PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PRÉVENTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 45

## Le coaching ou soutien individuel

Identifiez les comportements, les compétences relationnelles et les connaissances sociales nécessaires pour soutenir et aider l'individu à:

- Maîtriser ses émotions et comportements
- Avoir la capacité de percevoir les sentiments des autres et avoir de l'empathie
- Apprendre à être juste et équitable, à jouer franc jeu
- Apprécier la diversité, la différence
- Reconnaître ses droits et ses obligations
- Faire bon usage de son pouvoir personnel
- Résoudre ses problèmes de manière positive
- Avoir des principes moraux

**PREVNet** PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PRÉVENTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 46

## L'individu au sein du groupe

Nous avons tous besoin de nous sentir inclus ou de faire partie du groupe:



- L'expérience de l'exclusion sociale se manifeste, physiologiquement, par une douleur physique réelle
- Toute personne a droit au respect et à l'inclusion

**PREVNet** PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PRÉVENTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 47

### Le coaching ou soutien d'un groupe de pairs

Éprouver un sentiment d'appartenance et se savoir accepté par nos pairs sont des besoins cruciaux. Il faut donc encourager et soutenir les membres du groupe afin de promouvoir, entre eux, une meilleure compréhension et une attitude faite de :

- respect
- inclusion
- solidarité
- responsabilité sociale




---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 48

### Créer une dynamique de groupe constructive

- Les adultes doivent s'investir activement en créant des groupes d'enfants ou de jeunes pour les inciter à échanger de manière positive tout en décourageant les échanges négatifs.
- Invitez les pairs à agir comme mentor et à se soutenir les uns les autres.




---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 49

### Les caractéristiques d'un groupe sain

Sécurité	Confiance
Soutien	Inclusion
Communication	Rôles




---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 50

## Instaurer un climat sain dans un groupe



- Soyez un exemple
- Éduquez
- Observez et agissez
- Soutenez
- Gardez l'œil ouvert, soyez conscient

**PREVNet** PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 51

## Les cinq piliers pour instaurer un bon climat social

1. Éveillez rapidement l'esprit d'équipe dès la formation du groupe
2. Récompensez les gestes d'inclusion et d'empathie
3. Encouragez l'entraide et la gentillesse
4. Énoncez clairement les droits et responsabilités de tous
5. Montrez à l'enfant à faire bon usage de son pouvoir personnel



**PREVNet** PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 52

## Les différents systèmes de soutien

Veillez à constamment améliorer la qualité des relations qui colorent l'ensemble du climat social et ce, dans tous les milieux de vie où l'enfant grandit, apprend, joue et travaille.

**PREVNet** PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 53




---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 54

- 
- Les apprentissages clés pour instaurer des stratégies visant à promouvoir de saines relations**
1. Promouvoir de saines relations et prévenir l'intimidation – ça commence d'abord par les adultes.
  2. Nous devons prendre conscience de notre façon d'exercer notre pouvoir dans nos relations, ainsi que les messages que nous transmettons.
  3. Chaque enfant a besoin de notre soutien en fonction de ses forces et de ses faiblesses.
  4. Les adultes doivent reconnaître les dynamiques au sein des groupes, entre pairs ; ils ont la responsabilité de s'assurer que ces dynamiques sont saines.
  5. Toute relation saine repose sur un climat sain et sur des systèmes de soutien sains.
- En bas à gauche, le logo PREVNet est visible. En bas à droite, le texte bilingue indique : 'PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE' et 'LE RÔLE DE LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE'.

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 55

**Questions?**

**Comment instaurer de saines relations au sein de nos organismes?**

En bas à gauche, le logo PREVNet est visible. En bas à droite, le texte bilingue indique : 'PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE' et 'LE RÔLE DE LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE'.

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 56

**Trois, deux, un...**

Réfléchissez et prenez-en note:

- Trois choses que vous avez apprises aujourd'hui
- Deux choses que vous tenterez prochainement
- Un élément que vous désirez approfondir

 PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PRÉVENTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉRADICATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

Diapositive 57

**Un grand merci au groupe pilote provenant de la communauté de PREVNet. C'est grâce à vous si ce module de formation a vu le jour!**





Le module de formation a été financé par les Ressources humaines et le développement des compétences Canada à travers le Programme de partenariats pour le développement social.

 PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÔLE DE LA PRÉVENTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉRADICATION DE LA VIOLENCE

---

---

---

---

---

---

---

---

## Activités en groupes

### Réfléchir-S'unir-Partager: Quelles sont les caractéristiques d'une relation saine?

Mes propres idées:

---

---

---

---

---

---

---

---

Les idées du groupe:

---

---

---

---

---

## **Un problème relationnel ne peut être résolu que par une solution relationnelle !**

### **Agir comme coach ou personne de soutien**

Les adultes doivent agir comme coach auprès des enfants et des jeunes faisant face à l'immense défi de grandir dans un monde complexe.

**Quelles techniques pourrions-nous employer pour le coaching ou le soutien individuel des enfants et jeunes avec-qui nous travaillons?**

---

---

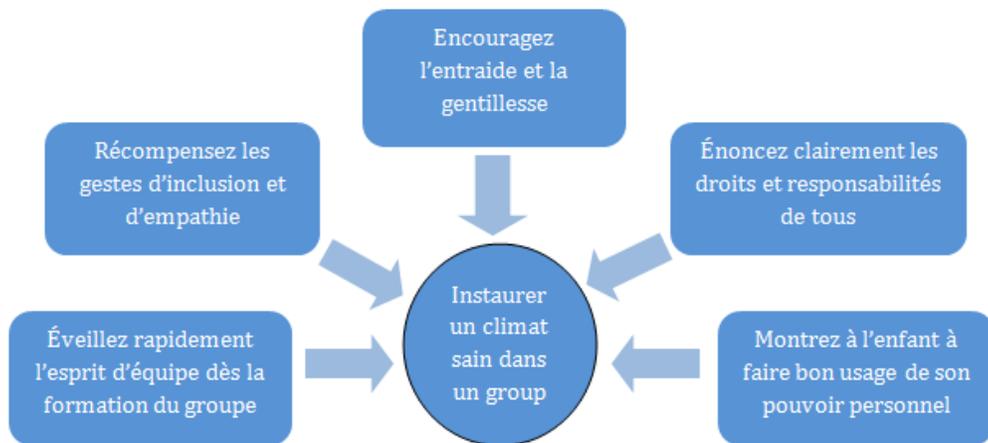
---

---



**Instaurer un climat sain dans un groupe :**

- **Soyez un exemple**
- **Éduquez**
- **Observez et agissez**
- **Soutenez**
- **Gardez l'oeil ouvert, soyez conscient**



## Créer une dynamique de groupe constructive en instaurant une « structure sociale »

Les adultes doivent s'investir activement en créant des groupes d'enfants ou de jeunes pour les inciter à échanger de manière positive tout en décourageant les échanges négatives.



Avons-nous des inquiètes de « structure sociale » chez notre groupe?

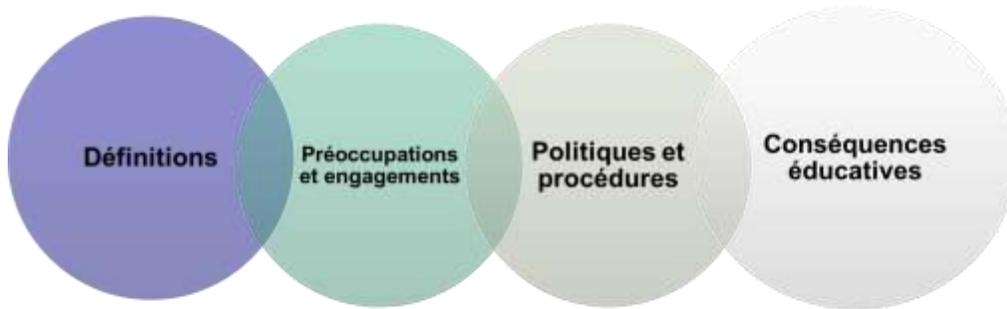
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Quelles mesures prendrez-vous pour résoudre ces problèmes?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Les différents systèmes de soutien

Veillez à constamment améliorer la qualité des relations qui colorent l'ensemble du climat social et ce, dans tous les milieux de vie où l'enfant grandit, apprend, joue et travaille.



### Comment pouvons-nous promouvoir des relations saines notre organisation?

NOTES:

---

---

---

---

---

---

---

---