Une relation positive avec les élèves, c'est gagnant!

Atelier présenté par Vicki Coughlan, travailleuse sociale et coach SCP au CECCE, et Sophie Lalonde-Rainville, technicienne en éducation spécialisée et coach climat au CSDCEO

Plan de l'atelier

01 Mise en contexte

02 Banque d'outils

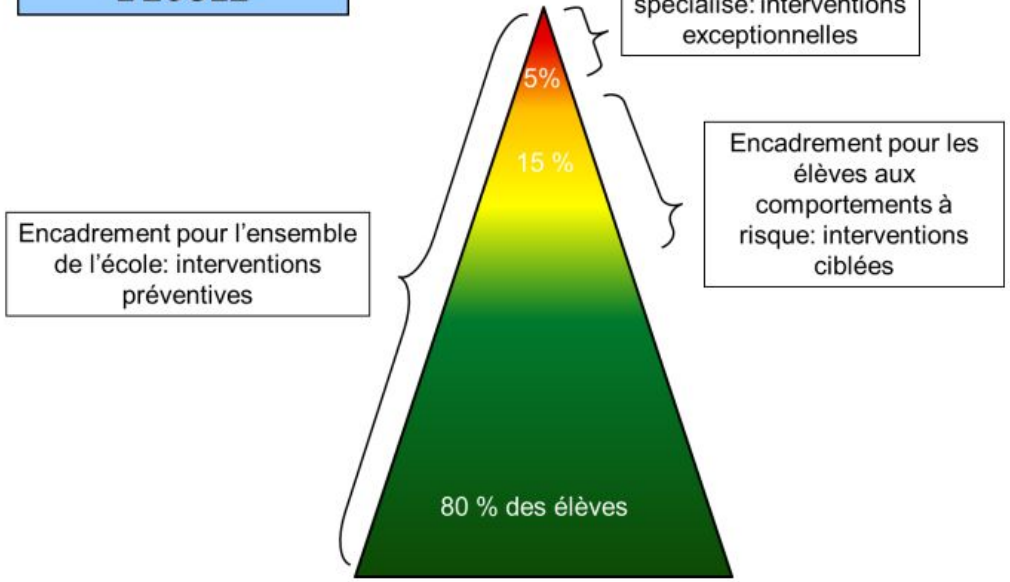
03 Ressources complémentaires

04 Partage

01

Mise en contexte

APPROCHE GLOBALE À L'ÉCHELLE DE L'ÉCOLE



Vidéo

Développer des relations positives avec ses élèves

Développer des relations positives avec les élèves

- Communiquer des attentes positives
  - Interpeller les élèves de manière équitable
  - Augmenter le temps d'attente quand des questions sont posées aux élèves
  - Donner des indices aux élèves pour les aider à répondre aux questions
  - Dire aux élèves qu'ils sont capables de réussir

Source : BOYNTON, Mark, et BOYNTON, Christine (2009). « Prévenir et régler les problèmes de discipline », Chenelière Éducation, 199 pages.

Développer des relations positives avec les élèves

- Gérer les comportements des élèves de manière constructive
  - Étapes à suivre
    - Revoir la situation.
    - Identifier et accepter les sentiments.
    - Prévoir des actes de rechange.
    - Expliquer les règles et procédures.
    - Rappeler à l'élève que tous sont traités de la même manière.
    - Énoncer une conséquence immédiate et significative.
    - Dire à l'élève qu'on est déçu de devoir imposer une conséquence.
    - Faire savoir qu'il/elle doit mieux agir à l'avenir.
  - Intervention en privé et calme
  - Donner suite à l'intervention : rester en contact, applaudire les réussites qui suivent, ne pas abandonner

Source : BOYNTON, Mark, et BOYNTON, Christine (2009). « Prévenir et régler les problèmes de discipline », Chenelière Éducation, 199 pages.

Développer des relations positives avec les élèves

★ Développer une fierté positive au sein du groupe
- Afficher des travaux
- Encouragement verbal
- Invité dans la classe
- Fierté sincère
- Susciter la fierté des élèves dans tous les domaines
- Fierté des parents
- Fierté pour l'amélioration

★ Manifester de l'intérêt
- Vie personnelle des élèves
- Accueil à la porte
- Contact avec les élèves qui vivent de fortes émotions
- Écoute sincère
- Empathie

Source : BOYNTON, Mark, et BOYNTON, Christine (2009). « Prévenir et régler les problèmes de discipline », Chenelière Éducation, 199 pages.

Développer des relations positives avec les élèves

- Prévenir et réduire la frustration et le stress
  - Musique douce et relaxante
  - Affiches d'endroits paisibles
  - Modification de l'horaire ou du plan de cours
  - Promenade avec les élèves
  - Lecture individuelle
  - Aide d'un(e) collègue pour prise en charge d'un élève pendant un moment
  - Rangement de son bureau
  - Validation d'un(e) collègue
  - Partage des responsabilités
  - Échange de stratégies

Source : BOYNTON, Mark, et BOYNTON, Christine (2009). « Prévenir et régler les problèmes de discipline », Chenelière Éducation, 199 pages.

02

Banque d'outils pour la création de liens positifs

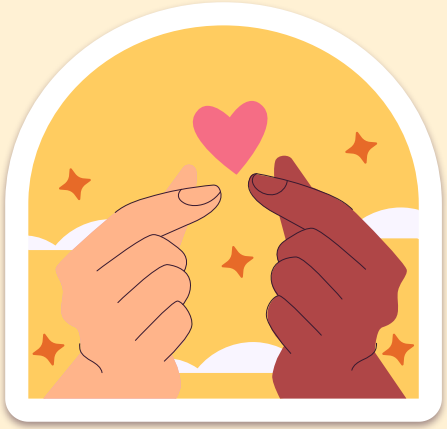
Développer des relations positives par l'accueil

- L'accueil, c'est l'ensemble des pratiques que le personnel met en œuvre pour entrer en relation avec les élèves. Le personnel considère les élèves avec empathie et ouverture, se rend disponible et sait écouter en se montrant chaleureux. En somme, l'accueil c'est une attitude qui soutient l'élève quotidiennement dans sa démarche scolaire et personnelle.

Stratégies pour dynamiser la routine

Ces stratégies ont pour but de bonifier les liens avec tous les élèves de la classe :

- ★ Premières Cinq Minutes
- ★ Réunion familiale
- ★ Quiz à votre sujet
- ★ Accueil
- ★ Lettre



Activité

Lettre

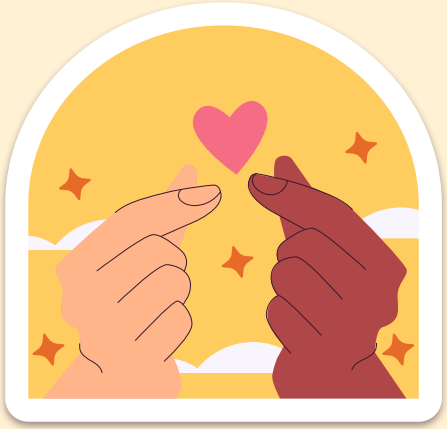
- ★ Bonjour, mon nom est ___ et j'ai ___ ans.
- ★ J'aime beaucoup ___.
- ★ Je me sens mieux quand ___.
- ★ C'est difficile pour moi de ___.
- ★ Ça m'aide quand ___.
- ★ Je peux ___.

Stratégie 72/72/72

- Le 72-72-72, c’est fixer des moments à l’horaire pour tenir des activités en vue de développer et de mousser les relations positives tout au long de l’année scolaire. Il s’agit de « prendre le temps » de créer des liens personnalisés avec les élèves et leur permettre de créer des liens de fraternité entre eux et avec le personnel scolaire.

Création de liens positifs avec les élèves - Quelques stratégies

★ Afin de maintenir un climat propice à l'apprentissage pour tous les élèves, il est important de développer une relation positive avec les élèves en utilisant quelques stratégies en salle de classe. En suivant les étapes pour faciliter la création d'un lien positif et en créant un environnement propice à l'apprentissage, l'adulte a davantage la chance de créer des liens avec les élèves.



Activité

Activité du pansement

- Technique d’impact visant à sensibiliser les élèves quant à la différenciation faite en salle de classe pour répondre aux besoins spécifiques de certains élèves.

Connaissance des élèves

★ **Connaissons-nous assez nos élèves?**

Exercice de réflexion quant à la qualité de la relation avec un élève.

Stratégie « 2 X 10 »

Peu importe la stratégie utilisée avec un élève, elle ne fonctionnera que si l'adulte arrive à créer une relation significative avec lui. Cette relation est à la base de toute intervention efficace.

★ Prendre 2 minutes par jour pour avoir des contacts positifs et authentiques avec un élève et ce, pendant 10 jours consécutifs. Parler avec l'élève de sujets qui ne touchent pas l'école (pas le droit de lui parler de son comportement ou de ses notes).

Identification d'élèves à risque et Triangulation des données

- Exercice d'évaluation des liens entre membres du personnel et élèves pour identifier les élèves qui semblent entretenir moins de relations positives à l'école et ajuster les interactions afin de solidifier le soutien d'adultes significatifs.

Bref, voici ce que les élèves recherchent…

- ★ Un accueil chaleureux;
- ★ Un sourire;
- ★ Un lien avec un adulte bienveillant à tous les jours;
- ★ Une chance d’apprendre;
- ★ Un endroit sécuritaire pour prendre des risques;
- ★ Quelqu’un qui remarque quand quelque chose ne va pas;
- ★ Quelqu’un qui écoute et essaie de trouver de l’aide pour eux;
- ★ Quelqu’un qui croit en eux et donne de l’espoir.

Vidéo

Personnes significatives

03

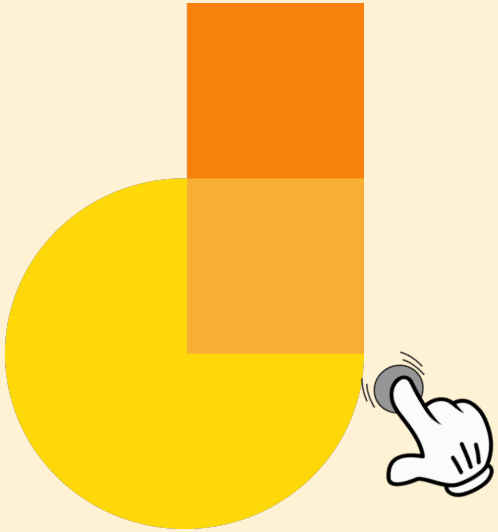
Ressources complémentaires

Site web climat scolaire positif

Les 10 premiers jours (et au-delà)

Jour 1 : Bienvenue!
Jour 2 : Créer des normes de classe
Jour 3 : Tu es unique et apprécié
Jour 4 : Reconnaissance et gestion des émotions
Jour 5 : Gestion du stress et adaptation
Jour 6 : Motivation positive et persévérance
Jour 7 : Relations saines
Jour 8 : Conscience de soi et sentiment d'identité personnelle
Jour 9 : Pensée critique et créative
Jour 10 : Construire une boîte à outils

Partage de pratiques gagnantes



Vidéo

Tout enfant a besoin d’un champion

Merci!

Questions ou envie de partager des stratégies avec nous?

Vicki Coughlan, MSS, TSI :
coughv@ecolecatholique.ca
Sophie Lalonde-Rainville, TES :
sophie.lalonde-rainville@csdceo.org

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, and includes icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution