

Présenté par :

Loïs Alexanian, psychologue clinicienne

Alexandra Fortin, criminologue

# Dépistage de la consommation de drogue chez les jeunes

**MAISON FRATERNITÉ**

**Services pour les adolescents (es) et leur famille**

300 Olmstead. Ottawa, Ontario, K1L 7K1

Tél. 613-562-1415, Téléc. 613-562-1418

[www.maisonfraternité.ca](http://www.maisonfraternité.ca)



# Plan de l'atelier

- Services de Maison Fraternité
- La consommation chez les élèves de l'Ontario
- Le dépistage en milieu scolaire
  - Pourquoi, pour qui
- Comment dépister
  - Observer
    - Les drogues et leurs effets
    - Les signes de consommation
  - Communiquer
    - Le protocole scolaire
  - Intervenir



# Maison Fraternité



**Services  
aux adolescents(es)  
et leur famille**

Tél. : 613-562-1415  
[www.maisonfraternite.ca](http://www.maisonfraternite.ca)

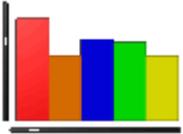
## *Services offerts*

### Adolescents

- Programme de prévention
- Psychothérapeute en milieu scolaire
- Évaluation
- Suivi individuel ou de groupe
- Programme de jour
- Programme résidentiel

### Parents / Familles

- Évaluation familiale ou parentale
- Counselling parental
- Groupe de parents
- Thérapie familiale



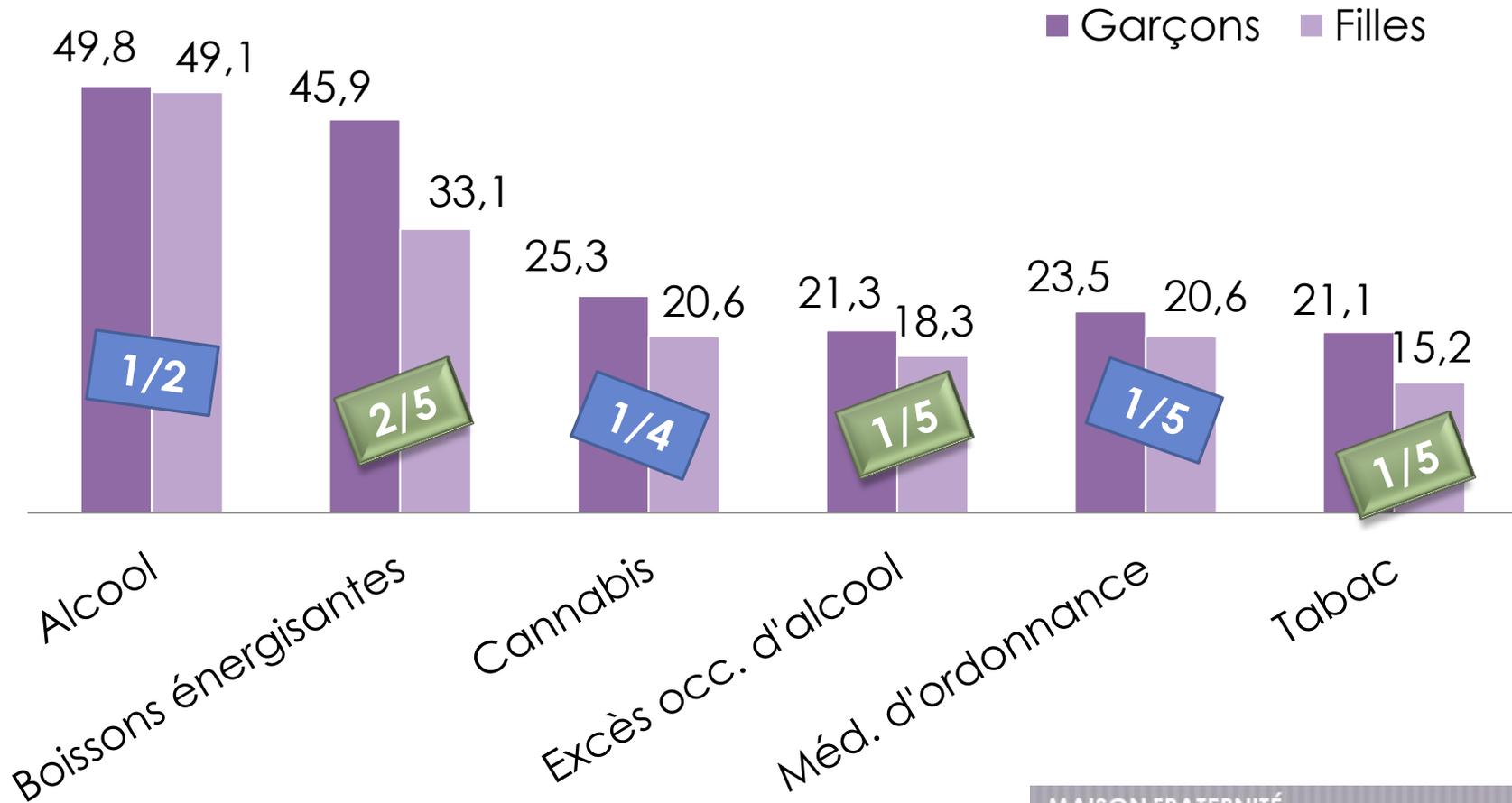
# Quelques statistiques...

Selon un sondage (SCDSEO) réalisé en 2013 :

- L'âge moyen de la première consommation est de **14 -15 ans.**
- **1/5** des élèves ont dit qu'on leur avait *proposé, vendu ou donné* une substance illégale **à l'école.**
- Ce chiffre passe à **1/4** pour l'offre de substances en **communauté.**
- **1/8** des élèves ont avoué avoir été sous l'influence d'une substance **à l'école.**



# Consommation de drogues au cours de l'année 2013



# Pourquoi les jeunes consomment?

## Les ados disent :

- **Curiosité**
  - envie d'expériences nouvelles
- **L'influence des pairs**
  - pression sociale
- **Goût du risque**
  - Illégal, transgression des règles
- **Pour diminuer le stress, la gêne, l'anxiété**
- **Pour performer : sports, créativité, académique**
- **Pour oublier ses problèmes (famille, école, amis)**
- **N'a rien d'autre à faire**



# Pourquoi dépister?

## 1- Aider

- Offrir des solutions
- Diriger vers une ressource spécialisée

## 2- Sécuriser

- Appuyer l'objectif de la tolérance « 0 »
- Réduire l'accès aux substances à l'école



# Qui et quoi dépister?

- Élève sous l'effet
  - Indices : discours, apparence, attitude, comportement
- Élève qui consomme
  - Relever les changements



# Comment dépister – 3 volets

## Protocole scolaire:

1. Observer
2. Communiquer
3. Intervenir / guider



# La loi de l'effet

## Substance

- Quantité
- Qualité ou pureté du produit
- Fréquence de consommation
- Rapidité de consommation
- Mode d'administration
- Combinaison avec d'autres produits
- Autres

X

## Individu

- Âge
- Sexe
- Taille et poids
- État physique
- État d'esprit, humeur
- Expériences passées
- Autres

X

## Contexte

- Endroit
- Ambiance
- Moment de la journée
- Relation avec les autres
- Conflits
- Autres

=

## Effet

- Situation à risque?
- Situation dangereuse?
- As-tu bien analysé la situation?



# Dépresseurs

Respiration  
anormale

Difficulté  
d'élocution

Manque de  
coordination

Température  
du corps basse  
ou élevée

Pupilles  
dilatées ou  
rétrécies

Transpiration  
abondante

Vomissements

Somnolence



# Stimulants

Anxieux

Paranoïa

Parle  
beaucoup

Tremblement  
du corps

Hyperactivité

Réflexes  
exagérés

Perte de  
poids

Grincement  
de dents

Euphorie

Insomnie

Changement  
drastique  
d'humeur



# Perturbateurs

Tremblement  
des paupières

Transpiration

Yeux rouges et  
pupilles dilatées

Appétit  
augmente

Tremblements

Bouche sèche,  
haleine

Force  
musculaire  
diminuée

Distorsion de la  
perception du  
temps et de la  
distance

Émotions  
excessives  
(rire/pleurer)

Perception  
altérée (sens)

Difficultés  
d'élocution

Mélange des  
sons et couleurs



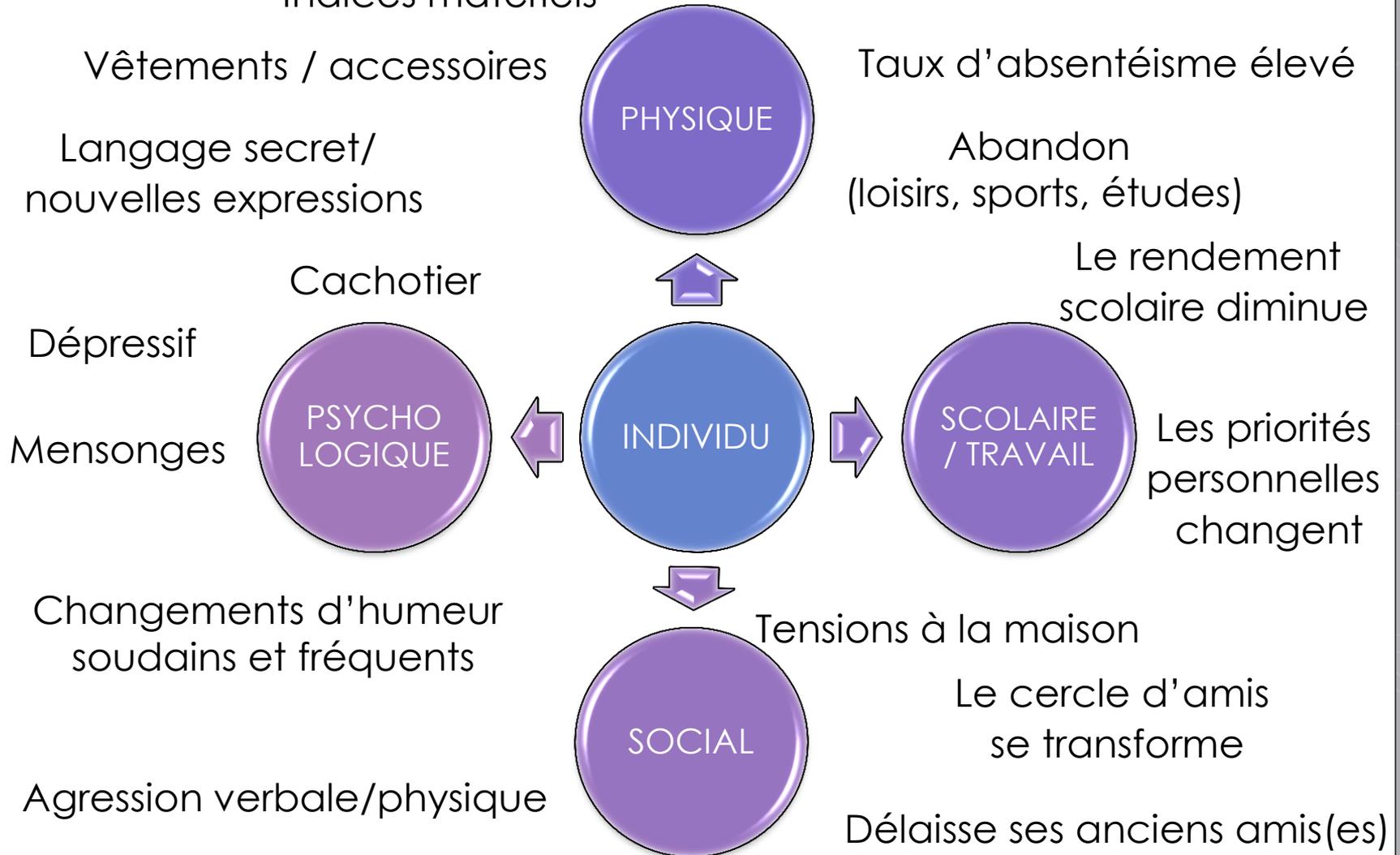
# Quoi observer chez le consommateur

- L'effet ponctuel
- L'après-consommation
- Le changement



# Signes de consommation

Indices matériels



# Dépistage

## Signes de consommation de drogues et/ou d'alcool

### PHYSIQUE

- Pupilles dilatées
- Yeux rouges
- Réactions lentes
- Mal de tête
- Sueurs
- Vomissements
- Pâleur
- Fatigue
- Manque de coordination
- Odeur (vêtement/haleine)
- Perte de poids

### COMPORTEMENT

- Repas sauté
- Se plaint de maux divers
- Mentir
- Anciens amis délaissés
- Sautes d'humeurs
- Abandon des activités
- Aucune notion du temps (lunatique)
- Agression verbale/physique
- Rires exagérés
- Brûlures sur les vêtements
- Faire des promesses qu'il ne tient pas
- Retrait marqué

### ASSIDUITÉ

- Taux d'absentéisme élevé
- En retard à ses cours
- Mensonges sur ses allées et venues

### RENDEMENT SCOLAIRE

- Manque d'attention
- Manque de concentration
- Baisse des résultats
- Travaux ne sont pas faits
- Abandon



# Communiquer

- Le dépistage, un travail d'équipe
  - Recueil des observations selon le mécanisme scolaire
  - Partage des informations
  - Établissement des prochaines étapes dans un but d'intervention



# Intervenir

- Adresser à l'élève ses observations
- Référer aux services spécialisés
- Suivre et encadrer l'élève





# Questions et Discussions