

Présenté par :

Loïs Alexanian, psychologue clinicienne

Alexandra Fortin, criminologue

Dépistage de la consommation de drogue chez les jeunes

MAISON FRATERNITÉ

Services pour les adolescents (es) et leur famille

300 Olmstead. Ottawa, Ontario, K1L 7K1

Tél. 613-562-1415, Téléc. 613-562-1418

www.maisonfraternité.ca



Plan de l'atelier

- Services de Maison Fraternité
- La consommation chez les élèves de l'Ontario
- Le dépistage en milieu scolaire
 - Pourquoi, pour qui
- Comment dépister
 - Observer
 - Les drogues et leurs effets
 - Les signes de consommation
 - Communiquer
 - Le protocole scolaire
 - Intervenir



Maison Fraternité



**Services
aux adolescents(es)
et leur famille**

Tél. : 613-562-1415
www.maisonfraternite.ca

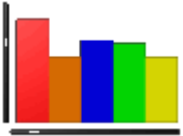
Services offerts

Adolescents

- Programme de prévention
- Psychothérapeute en milieu scolaire
- Évaluation
- Suivi individuel ou de groupe
- Programme de jour
- Programme résidentiel

Parents / Familles

- Évaluation familiale ou parentale
- Counselling parental
- Groupe de parents
- Thérapie familiale



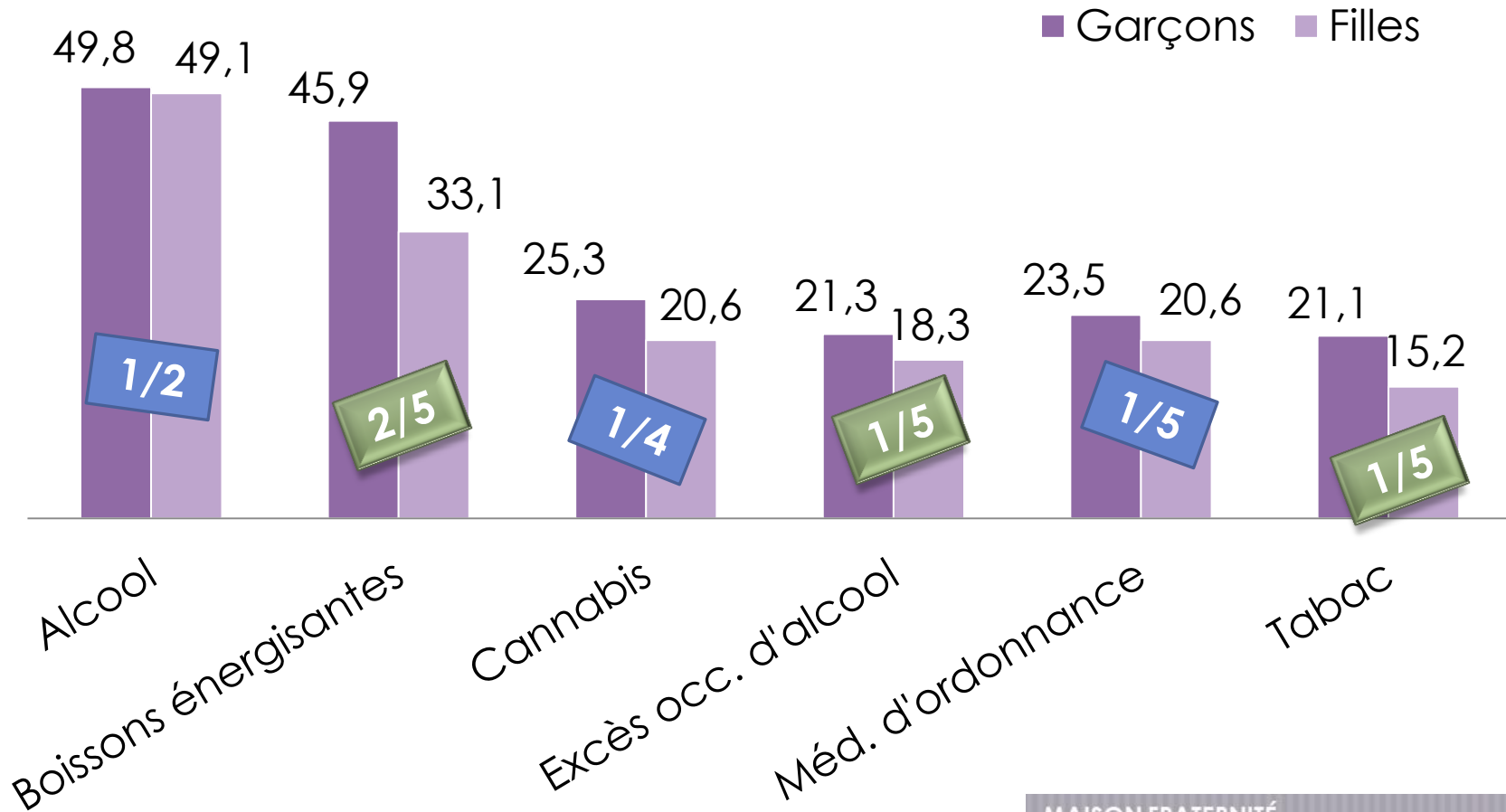
Quelques statistiques...

Selon un sondage (SCDSEO) réalisé en 2013 :

- L'âge moyen de la première consommation est de **14 -15 ans.**
- **1/5** des élèves ont dit qu'on leur avait *proposé, vendu ou donné* une substance illégale **à l'école.**
- Ce chiffre passe à **1/4** pour l'offre de substances en **communauté.**
- **1/8** des élèves ont avoué avoir été sous l'influence d'une substance **à l'école.**



Consommation de drogues au cours de l'année 2013



Pourquoi les jeunes consomment?

Les ados disent :

- **Curiosité**
 - envie d'expériences nouvelles
- **L'influence des pairs**
 - pression sociale
- **Goût du risque**
 - Illégal, transgression des règles
- **Pour diminuer le stress, la gêne, l'anxiété**
- **Pour performer : sports, créativité, académique**
- **Pour oublier ses problèmes (famille, école, amis)**
- **N'a rien d'autre à faire**



Pourquoi dépister?

1- Aider

- Offrir des solutions
- Diriger vers une ressource spécialisée

2- Sécuriser

- Appuyer l'objectif de la tolérance « 0 »
- Réduire l'accès aux substances à l'école



Qui et quoi dépister?

- Élève sous l'effet
 - Indices : discours, apparence, attitude, comportement
- Élève qui consomme
 - Relever les changements



Comment dépister – 3 volets

Protocole scolaire:

1. Observer
2. Communiquer
3. Intervenir / guider



La loi de l'effet

Substance

- Quantité
- Qualité ou pureté du produit
- Fréquence de consommation
- Rapidité de consommation
- Mode d'administration
- Combinaison avec d'autres produits
- Autres

X

Individu

- Âge
- Sexe
- Taille et poids
- État physique
- État d'esprit, humeur
- Expériences passées
- Autres

X

Contexte

- Endroit
- Ambiance
- Moment de la journée
- Relation avec les autres
- Conflits
- Autres

=

Effet

- Situation à risque?
- Situation dangereuse?
- As-tu bien analysé la situation?



Dépressseurs

Respiration
anormale

Difficulté
d'élocution

Manque de
coordination

Température
du corps basse
ou élevée

Pupilles
dilatées ou
rétrécies

Transpiration
abondante

Vomissements

Somnolence



Stimulants

Anxieux

Paranoïa

Parle
beaucoup

Tremblement
du corps

Hyperactivité

Réflexes
exagérés

Perte de
poids

Grincement
de dents

Euphorie

Insomnie

Changement
drastique
d'humeur



Perturbateurs

Tremblement
des paupières

Transpiration

Yeux rouges et
pupilles dilatées

Appétit
augmente

Tremblements

Bouche sèche,
haleine

Force
musculaire
diminuée

Distorsion de la
perception du
temps et de la
distance

Émotions
excessives
(rire/pleurer)

Perception
altérée (sens)

Difficultés
d'élocution

Mélange des
sons et couleurs



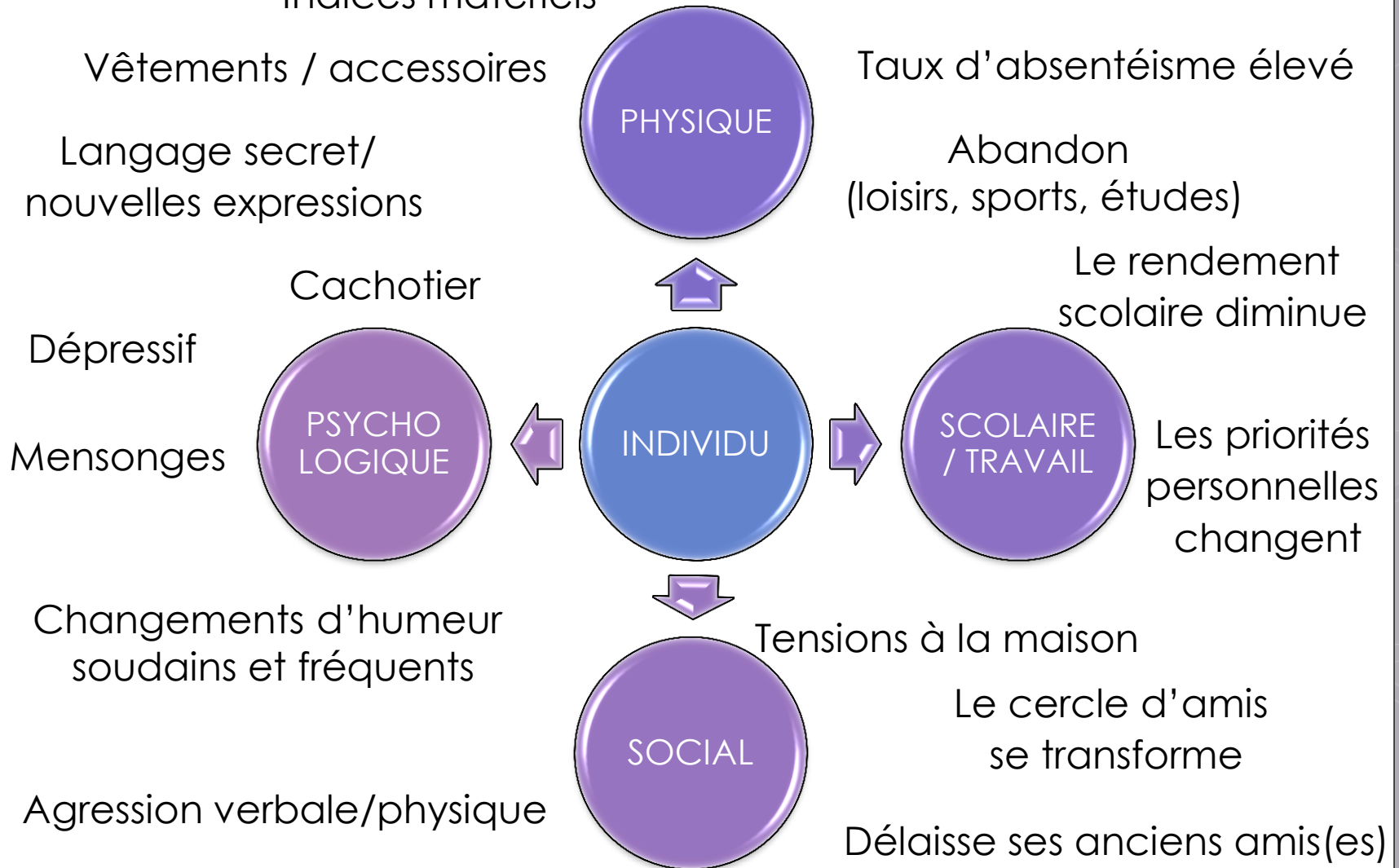
Quoi observer chez le consommateur

- L'effet ponctuel
- L'après-consommation
- Le changement



Signes de consommation

Indices matériels



Dépistage

Signes de consommation de drogues et/ou d'alcool

PHYSIQUE

- Pupilles dilatées
- Yeux rouges
- Réactions lentes
- Mal de tête
- Sueurs
- Vomissements
- Pâleur
- Fatigue
- Manque de coordination
- Odeur (vêtement/haleine)
- Perte de poids

COMPORTEMENT

- Repas sauté
- Se plaint de maux divers
- Mentir
- Anciens amis délaissés
- Sautes d'humeurs
- Abandon des activités
- Aucune notion du temps (lunatique)
- Agression verbale/physique
- Rires exagérés
- Brûlures sur les vêtements
- Faire des promesses qu'il ne tient pas
- Retrait marqué

ASSIDUITÉ

- Taux d'absentéisme élevé
- En retard à ses cours
- Mensonges sur ses allées et venues

RENDEMENT SCOLAIRE

- Manque d'attention
- Manque de concentration
- Baisse des résultats
- Travaux ne sont pas faits
- Abandon



Communiquer

- Le dépistage, un travail d'équipe
 - Recueil des observations selon le mécanisme scolaire
 - Partage des informations
 - Établissement des prochaines étapes dans un but d'intervention



Intervenir

- Adresser à l'élève ses observations
- Référer aux services spécialisés
- Suivre et encadrer l'élève





Questions et Discussions