Promouvoir un climat scolaire positif pour contribuer au BIEN ÊTRE

Congrès climat scolaire positif
Édition 2023

Diversité et identité du genre

#OnEstBienCSDCEO

csdceo.ca

Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

Vos animatrices:

Myriam Desmarquis, TS
Intervenante en milieu scolaire
myriam.desmarquis@csdceo.org

Renelle Poulin-Godbout
Intervenante en milieu scolaire
renelle.poulin-godbout@csdceo.org

Promouvoir un climat scolaire positif pour contribuer au BIEN ÊTRE

#OnEstBienCSDCEO

Plan de l’atelier

1. Partager un vocabulaire commun
2. Présenter les enjeux des communautés LGBTQ2+
3. Être un.e alliée.
4. Ressources et idées pour la vie scolaire

Ici et ensemble

- Accueillir des opinions différentes.
- Informer
- Partager des ressources

BIEN ÊTRE

Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

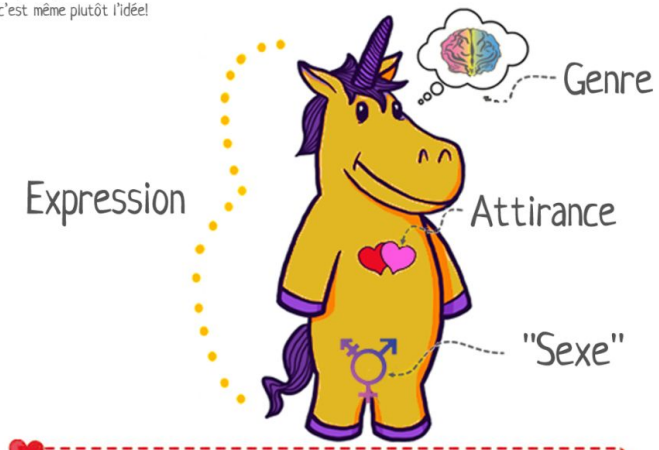
“Au-delà des genres”

Vocabulaire 101

La Licorne du Genre

Inspiré par TSER pour Trans Inter action

Le Genre fait partie de ces choses que tout le monde croit comprendre alors qu'en fait c'est rarement le cas. Le Genre n'est pas binaire. Ce n'est pas "soit/ou". La plupart du temps c'est "les deux/et". Une pincée de ceci, un brin de cela. C'est un continuum, un spectre... Ce savoureux petit guide se veut être une introduction aux notions liées au Genre. C'est Ok si vous avez soif d'en savoir davantage. En fait c'est même plutôt l'idée!



Placez un point sur chaque ligne de chaque catégorie pour représenter votre identité, puis combinez le tout pour former votre Licorne.

4 exemples (d'une infinité) de combinaisons possibles

Genre

Femme/Fille — Homme/Garçon

(Agenre) — indique une absence de ce qui est inscrit à droite

La façon dont vous définissez votre genre, selon le degré d'alignement (ou de non-alignement) avec les options données.

"Femme" "Homme" "Bigenre" "Fluide"

Expression de Genre

Féminin — Masculin

(Neutre)

Comment vous présentez votre genre, par le comportement, style, etc, et comment cela est interprêté selon les normes de genre.

"Butch" "Femme" "Androgyne" "Neutre"

Attirance Sexuelle envers

Personne (Asexualité) — Femmes/Femelles/Féminité — Hommes/Mâles/Masculinité

"Pansexualité" (Attirance ne dépendant ni des organes génitaux, ni du genre)

"Greysexualité" (Très peu d'attirance, entre asexualité et sexualité)

Attirance Romantique envers

Personne (Aromantisme) — Femmes/Femelles/Féminité — Hommes/Mâles/Masculinité

"Panromantisme" (Attirance ne dépendant ni des organes génitaux, ni du genre)

"Greyromantisme" (Très peu d'attirance, entre aromantisme et romantisme)

Entourez chaque terme décrivant ce pour qui/quoi vous ressentez de l'attirance, puis placez un point sur chaque ligne, selon le degré d'attirance éprouvée.

Sexe assigné à la naissance

- Femelle
- Mâle
- Intersexe → (assigné-e arbitrairement mâle ou femelle)

Ce sur quoi se base le personnel médical pour l'assignation d'un genre au nourrisson : l'apparence subjective des organes génitaux externes. Lorsque jugés ambigus, ces derniers sont opérés pour correspondre à l'apparence classiquement admise comme "femelle" ou "mâle".
On assigne fille un nourrisson assigné femelle, et garçon un nourrisson assigné mâle.

Différence entre Cisgenre et Transgenre

Assigné-e de tel genre
- Ok avec cette assignation → Cisgenre
- Pas ok avec cette assignation → Transgenre

BIEN ÊTRE

Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

Notre fierté Notre héritage CSDCEO

Pourquoi parler de diversité sexuelle?

- Les gais et les lesbiennes ont **2x** plus de risque que les hétérosexuels d'être victimes de **violence**. Le risque est 4.5x plus élevé chez les bisexuels. [1]

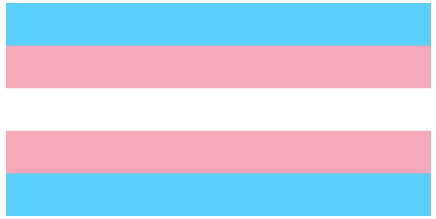
- **33%** des victimes de **crimes d'honneur** sont des adolescents et des hommes homosexuels. [3]

- Les jeunes LGBTQ2S ont **14 x plus** de **risque de suicide** que les jeunes cisgenres hétérosexuels. [4]

- **41%** des personnes trans ont déjà fait une tentative de suicide [1]

Le risque de suicide diminue de 93%
chez les personnes avec un fort support familial. [5]

Expérience des personnes trans



- Une enquête ontarienne a révélé que plus de 50 % des personnes trans, avaient subi des actes de violence sexuelle. [4]
- 1/3 des personnes trans de l'Ontario ont dû changer de lieu de vie en raison de leur identité trans. [2]
- **90% des jeunes transgenres** entendent des commentaires transphobes **chaque jour** ou chaque semaine de la part d'autres étudiants. [3]
- Près du quart (**23%**) des jeunes trans rapportent entendre des **commentaires transphobes de la part d'enseignants** chaque jour ou chaque semaine. [3]
- **78%** des étudiants trans rapportent **ne pas se sentir en sécurité à l'école.** [3]

BIEN ÊTRE

Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

Parents fiers

Promouvoir un climat scolaire positif pour contribuer au BIEN ÊTRE

Soutenir la diversité sexuelle

- ★ Utiliser un langage neutre au quotidien ;
- ★ Avoir une approche aidante ;
- ★ Intégrer des modèles de diversité dans les activités pédagogiques.

S'informer sur la diversité sexuelle et les quatre concepts clés :

- ***Attirance***
- ***Identité du genre***
- ***Sexe biologique***
- ***Expression du genre***

Comment être un allié

- ★ Respectez le choix des personnes quant au pronom et prénom préférés.
- ★ Ne sortez pas la personne du placard sans son consentement.
- ★ Respecter le rythme **DES** “coming out”.
- ★ Dignité et discrétion.

Lien: Approches aidantes et nuisibles

BIEN ÊTRE

Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

C’est quoi ton nom?

Promouvoir un climat scolaire positif pour contribuer au BIEN ÊTRE

Deux techniques de langage neutre

L'inclusif

Cette approche contient deux options qui inclut les deux genres.

Ex: L'intervenant.e ou L'intervenant ou l'intervenante

L'épicène

Cette approche prône l'utilisation d'un terme non genré.

Ex: Les élèves, un parent, partenaire

★ **Grammaire neutre**

Langage

- **Pour parler relations** : Être en couple, Ton ou ta partenaire
- **Famille** : Les membres de la famille, Un enfant (au lieu de fils/fille), Les parents (au lieu de père/mère)
- **Pronoms généraux:** Quiconque, Une personne
- **Introduction:** Bonjour à tous, tout le monde, Toi ou vous (au lieu de Monsieur/Madame), Collègues, Camarades
- **Autre technique:** Se référer à soi-même pour parler de l'autre sans nommer son genre.. Ex: Je suis la fille de Caroline. Au lieu de Caroline est ma mère, une femme trans.
- Identifier la personne par son prénom, sans égard au genre.

Rappel amical ….. Le biais émotionnel

cq·émi

Mieux s'informer à l'heure des réseaux sociaux

Ressources et idées pour la vie scolaire

Promouvoir un climat scolaire positif pour contribuer au BIEN ÊTRE

Pratiques préventives

- Miser sur l'ouverture à la différence
- Éducation sur le vocabulaire
- Normaliser les différences en présentant des réalités variées aux élèves

★ Kaléidoscope: Livres jeunesse pour un monde égalitaire
★ Graphiques pour soutenir la santé mentale des élèves LGBTQ2+ (SMSO)
★ Idello (balado et fiche pédagogique)

L’apprentissage socio-émotionnel

- ★ Foi et bien-être : pour les conseils catholiques
- ★ La santé mentale au quotidien : pour les conseils publics

BIEN ÊTRE

Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

Engagement des élèves

Groupes Alliance (vidéo)

- Inclure les élèves dans la préparation des activités de sensibilisation (ex: valider le contenu)
- Présentation pour tous les élèves
- Avoir le sujet à coeur et humilité
- Personnes ressources: travailleuses sociales, leader en santé mentale

Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

Activités pour les écoles

- Atelier de sensibilisation pour les élèves
- Souligner la journée mondiale de lutte contre l'homophobie et la transphobie 17 mai
- Personnel scolaire affiche le collant Allié
- Prévoir un tableau des noms élèves trans (pour le personnel seulement)

17 mai
Journée internationale contre l'**homophobie** et la **transphobie**

Promouvoir
un climat scolaire positif
pour contribuer au

BIEN ÊTRE

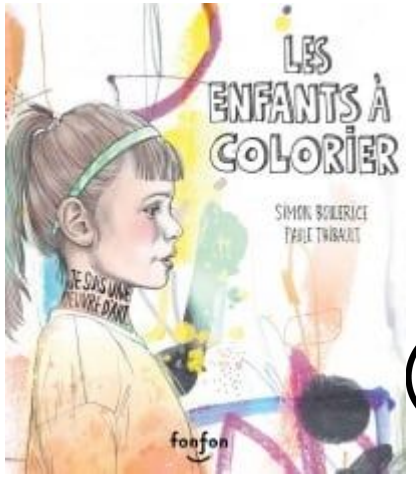
#OnEstBienCSDCEO

csdceo.ca

Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

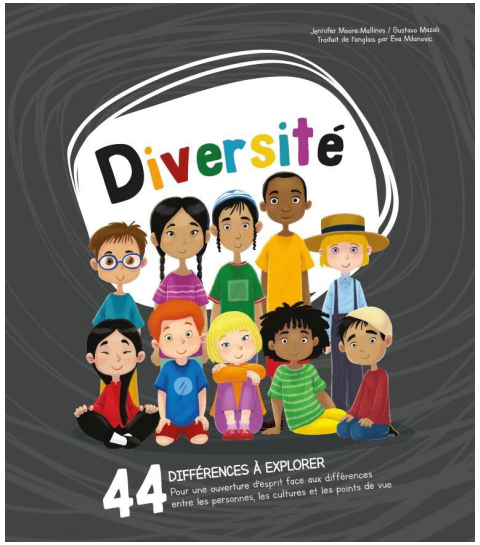
Liens supplémentaires

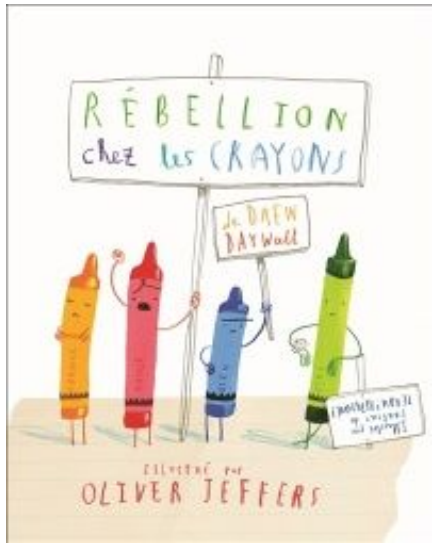
Promouvoir un climat scolaire positif pour contribuer au BIEN ÊTRE



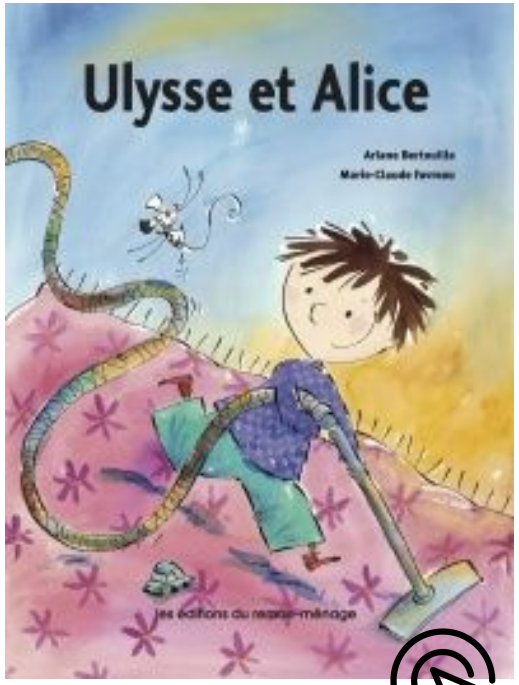
Littérature jeunesse

Célébrer la différence

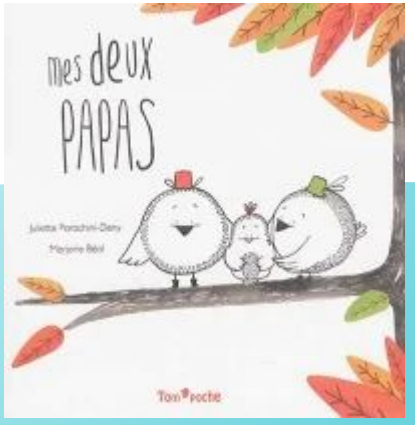




Livres jeunesse

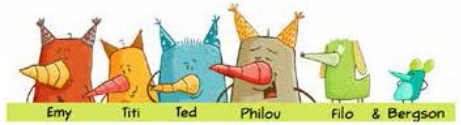


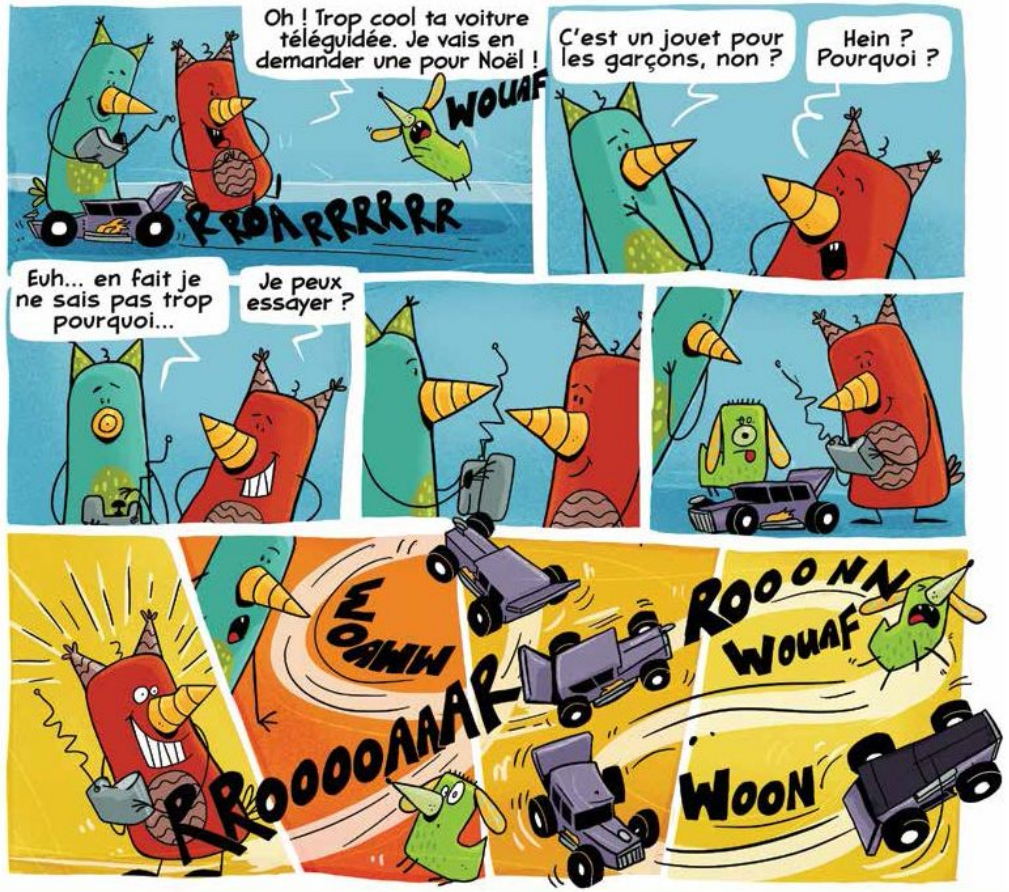
[6 livres à lire à nos plus petits]



Explo-philo

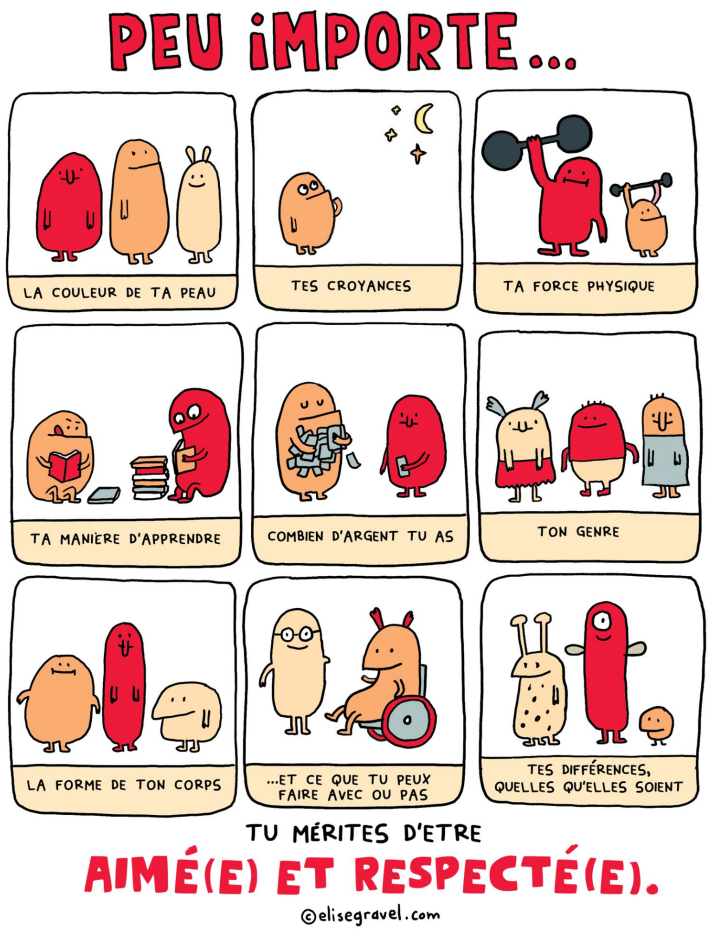
Pour les filles ou les garçons ?



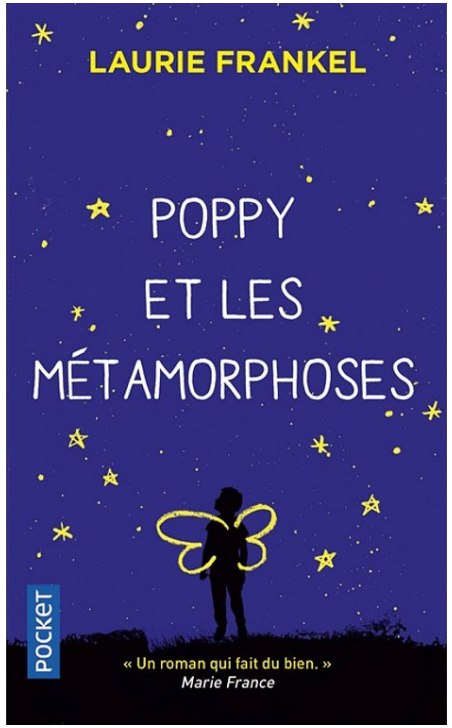


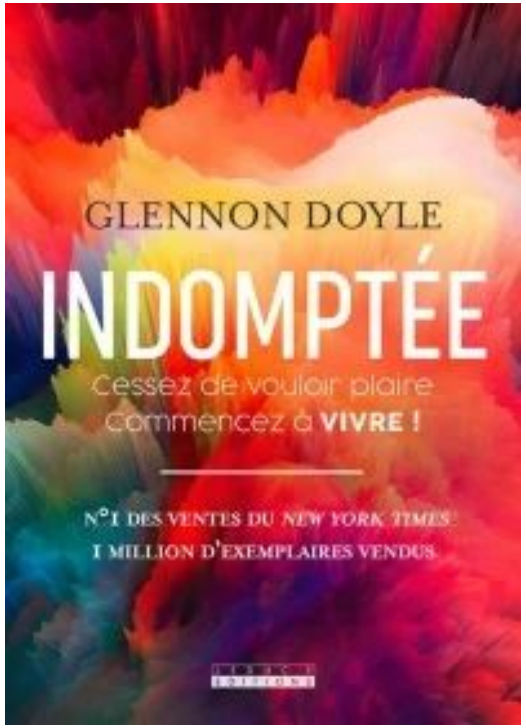
Affiches pour la classe

[Affiches gratuites- Elise Gravel]



Littérature et documentaire





Documentaire: **Révolution du genre** (Disney +