

# La mobilisation des jeunes



@CHEOyouthnet

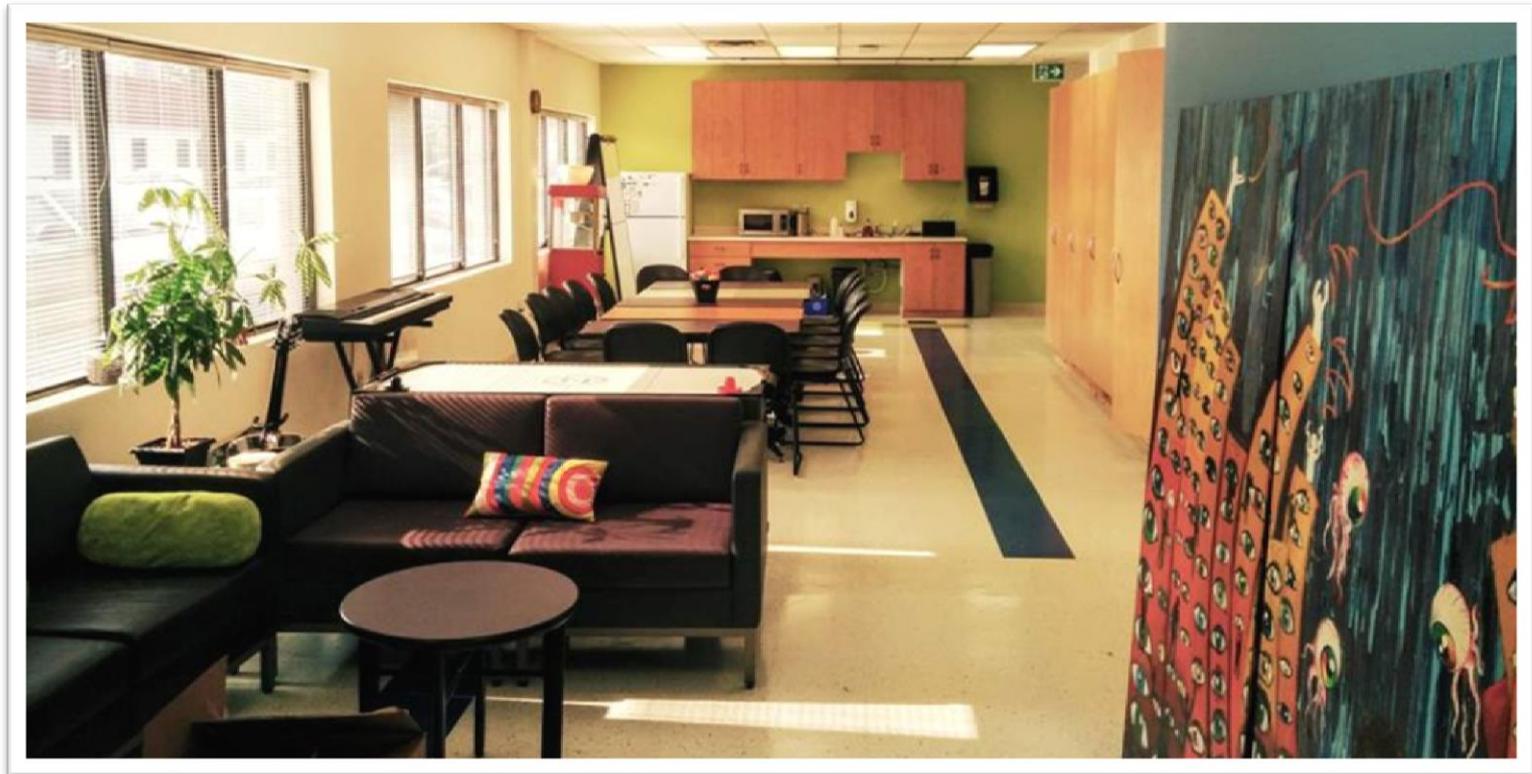


Facebook.com/YNRAOttawa



@CHEOyouthnet

# RéseauAdo



# Ordre du jour

- **Partie 1** : C'est quoi la mobilisation des jeunes?
- **Partie 2** : Pourquoi la mobilisation des jeunes?
- **Partie 3** : comment faire la mobilisation des jeunes?

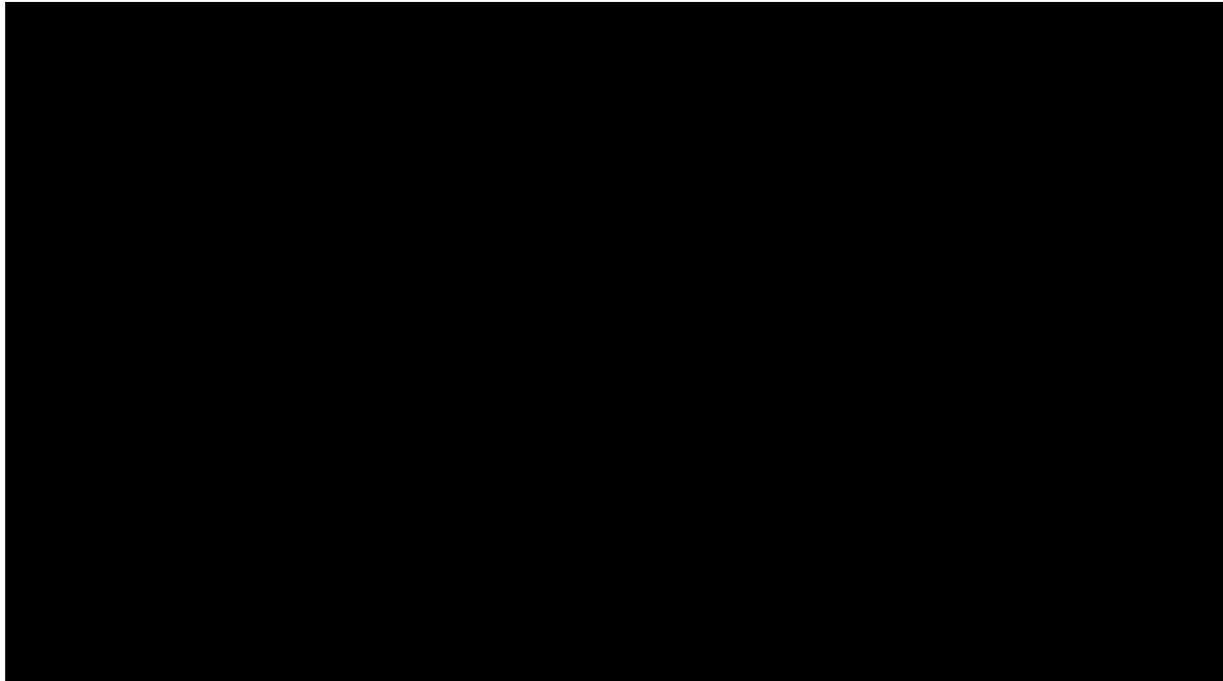


# **Partie 1: La mobilisation des jeunes**

## **La mobilisation des jeunes, une définition**

« La mobilisation des jeunes consiste à donner plus de responsabilités à tous les jeunes, de les considérer comme partenaires de valeur, afin qu'ils répondent et prennent des décisions par rapport aux enjeux qui les concernent personnellement et/ou qu'ils pensent être importants. »

# **Vidéo: Qu'est-ce que la mobilisation des jeunes?**



# Les composantes de bases



# Niveaux de mobilisation

## La Participation/l'appartenance

- **Initiés par des jeunes, décisions prises en partenariat**
  - **Projet initié et dirigé par les jeunes**
  - **Initié par des adultes, décisions prises en consultation avec les jeunes**
  - **Consultés et informés**
- **Désignés, mais informés**
  - **Politique de pure forme**
  - **Décoration**
  - **Manipulation**





## Activité: la mobilisation chez-vous



# **Partie 2: Pourquoi faire la mobilisation des jeunes?**

# Les bienfaits

1. Pour les jeunes/adultes
2. Pour les organismes
3. Clinique



# Les bienfaits: jeunes

<p>Augmentent la capacité d'une jeune personne à faire face à une situation</p> 	<p>Contribuent à diminuer l'usage de drogues et la consommation de cigarettes</p> 	<p>Développent des mécanismes compensatoires</p> 
<p>Encouragent la notion d'assomption de responsabilité de ses propres soins</p> 	<p>Encouragent la croissance personnelle et le développement de l'identité</p> 	<p>Augmentent les compétences en matière de pensée critique</p> 
<p>Améliorent le rendement scolaire et réduit le taux de décrochage</p> 	<p>Élargissent et renforcent les réseaux sociaux</p> 	<p>Renforcent les compétences en leadership</p> 



# Les bienfaits: adultes

Encouragent la collaboration intergénérationnelle et la communication



Favorisent le développement communautaire



Encouragent la réactivité face aux besoins de la communauté



Encouragent les jeunes à se doter d'un plus grand sens civique

Habilitent les jeunes en leur prouvant que leur voix peut faire changer les choses

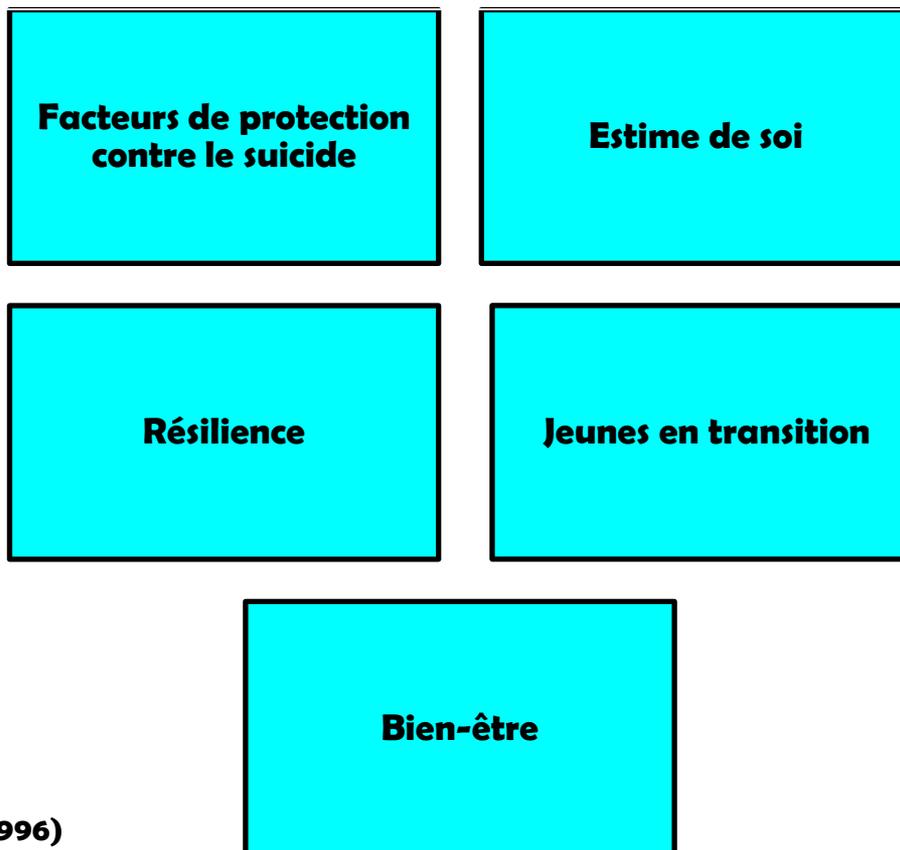


# Les bienfaits: la communauté

<p>Renforce le sens d'appartenance</p> <p>SOURCE: Shinhui, 2000 et Shinhui, 2008</p>	<p>Stimule le dynamisme</p> <p>SOURCE: Shinhui, 2000 et Shinhui, 2008</p>
<p>Encourage les nouvelles stratégies pour interagir avec les jeunes</p> <p>SOURCE: Shinhui, 2000</p>	<p>Augmente les liens au sein de l'organisme et de la communauté</p> <p>SOURCE: Shinhui, 2000</p>
<p>Renforce la relation entre les fournisseurs de services et les clients</p> <p>SOURCE: Shinhui, 2000 et Shinhui, 2008</p>	<p>Offrent de nouvelles perspectives durant au processus de prise de décision</p> <p>SOURCE: Shinhui, 2000 et Shinhui, 2008</p>
<p>Déconstruisent les stéréotypes sur les jeunes</p> <p>SOURCE: Shinhui, 2000 et Shinhui, 2008</p>	<p>Développent la confiance et l'efficacité à travailler avec des jeunes</p> <p>SOURCE: Shinhui, 2000 et Shinhui, 2008</p>



# Les bienfaits: Clinique



Davidson, S. & Manion, I. (1996)

Armstrong, et al. (2015).



## **Erin Murphy**

- **Participante de Le YAC**
- **Réalisatrice de La tête haute**

# **Partie 3: comment faire la mobilisation de jeunes?**

# Quelques exemples dans les écoles

## **Governance**

Ex.: Comité consultatif et adultes alliés

## **Politique**

Ex.: Participation dans les politiques de l'école

## **Recherche et évaluation**

Ex.: Évaluer les initiatives de l'école

## **Promotion et défense de droit**

Ex.: Soutien offert par les pairs ou système de mentorat

## **Programmation**

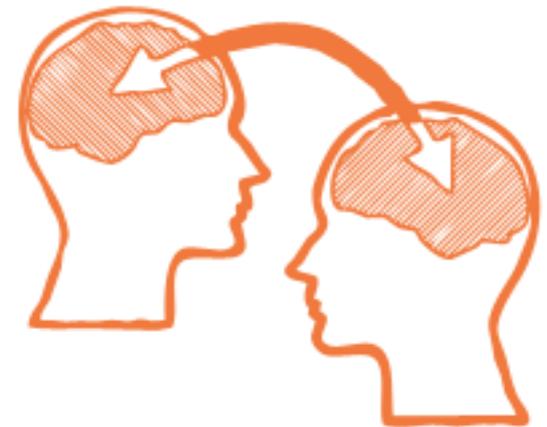
Ex.: Initiative de promotion en santé mentale

## **Prévention et Traitement**

Ex.: Service aux élèves

# Quelques Conseil

1. Consulter les jeunes avant de créer une group ou de plonger dans une initiative
2. Créer une atmosphère accueillant, ouverte et inclusive
3. Travailler vers des projets qui leur tient à cœur
4. Laisser les jeunes décider le rôle du professeur/animateur
5. *Offrir une collation!!*



## **Recette magique**

1. *1/3 - importance*
2. *1/3 - en groupe*
3. *1/3 - amusante*

# Un exemple

Guide des enseignantes et enseignants 2017

YouthNet RéseauAdo

## GUIDE DE PROMOTION DU BIEN-ÊTRE YNRA

Merci d'avoir invité YNRA dans votre classe! Nous sommes heureux d'avoir pu commencer une discussion sur la santé mentale et le bien-être et nous espérons qu'elle pourra se poursuivre!

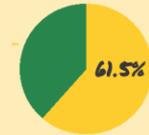
### Parlons



des adolescents présentent des symptômes modérés à graves d'anxiété et de dépression



des étudiants sont préoccupés par des problèmes de santé mentale qui les affectent ou affectent leurs amis



indiquent ne pas savoir où obtenir de l'aide pour leurs inquiétudes face à la santé mentale

### Agissons

Heureusement, nous savons que « le milieu scolaire a une influence considérable sur la santé mentale des élèves » et que les **enseignants** peuvent faire la différence en **favorisant un climat positif** et en **orientant les élèves** vers les ressources communautaires à leur disposition. Ce guide est rempli d'activités rapides qui combinent discussion, animation et aiguillage vers certaines ressources qui vous permettront de continuer à promouvoir une santé mentale positive en classe.

### ESSAYEZ-LE ET DONNEZ NOUS DE LA RÉTROACTION !

### Collaborons

youthnet@cheo.on.ca ou 613-738-3915  
2305 St. Laurent Unité 300B, Ottawa, ON K1G4J8  
Instagram/twitter: @CHEOyouthnet

Facebook.com/ynraOttawa  
#ParlonsAgissonsCollaborons

Si vous affichez des photos sur les réseaux sociaux, utilisez notre « mot-clic ». Nous ne publierons pas de photos de vous sans votre consentement. Pour plus d'information, n'hésitez pas à nous contacter.

# Cinq questions à considérer:

*Quelle est votre position actuelle sur le sujet?*

*Comment peut-on créer un milieu favorable aux jeunes?*

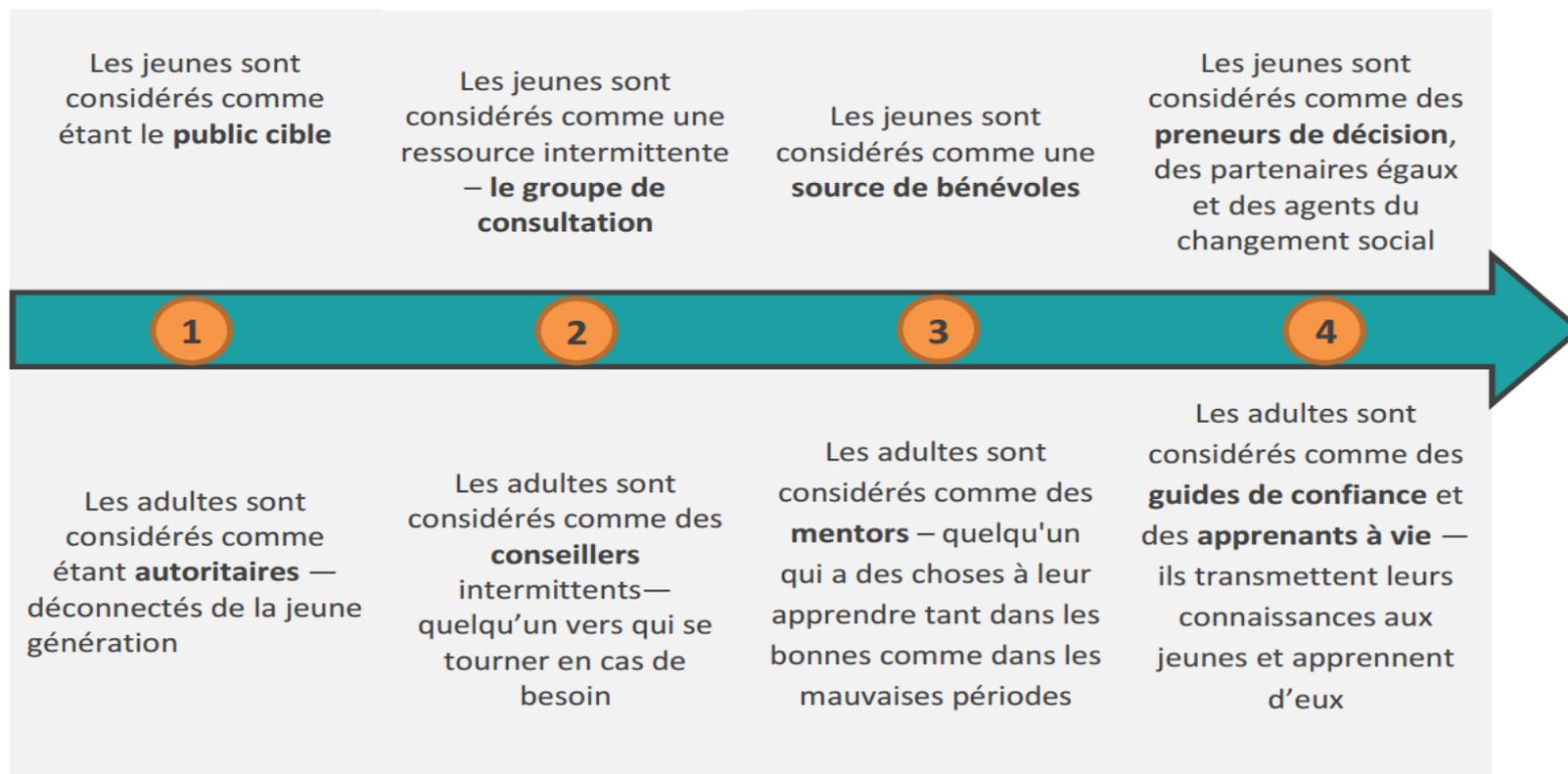
*Comment peut-on obtenir la participation des jeunes?*

*Comment peut-on garder les jeunes intéressés?*

*Comment peut-on évaluer notre progrès avec les jeunes?*

***-Adapté de « 5 steps to youth engagement » par Nancy Pereir***

# Changement d'attitude: vers la mobilisation ...



# Ressources et collaboration



Centre d'excellence de l'Ontario  
en santé mentale des  
enfants et des adolescents

Rassembler les gens et les connaissances pour renforcer les soins.



Children's Mental Health Ontario  
Santé mentale pour enfants Ontario



CENTRE 1,2,3 GO!

## Trousseau d'outils

- [www.Trousemj.ca](http://www.Trousemj.ca)
- [www.vivonsensembles.ca](http://www.vivonsensembles.ca)
- [www.qvvs.qc.ca](http://www.qvvs.qc.ca) (*La mobilisation: moteur de l'action*)

# Joignez-vous à nous!

*[www.reseauado.on.ca](http://www.reseauado.on.ca)*  
**[sdomaradzki@cheo.on.ca](mailto:sdomaradzki@cheo.on.ca)**



**@CHEOyouthnet**



**[Facebook.com/YNRAottawa](https://www.facebook.com/YNRAottawa)**



**@CHEOyouthnet**

Quel est le niveau d'implication des jeunes dans votre milieu ?



Excellent

À améliorer

