

École Maurice-Lapointe S.C.P.

Sur la trajectoire du progrès



Par *Amine Aïdouni* et *Djamel Mebarki*



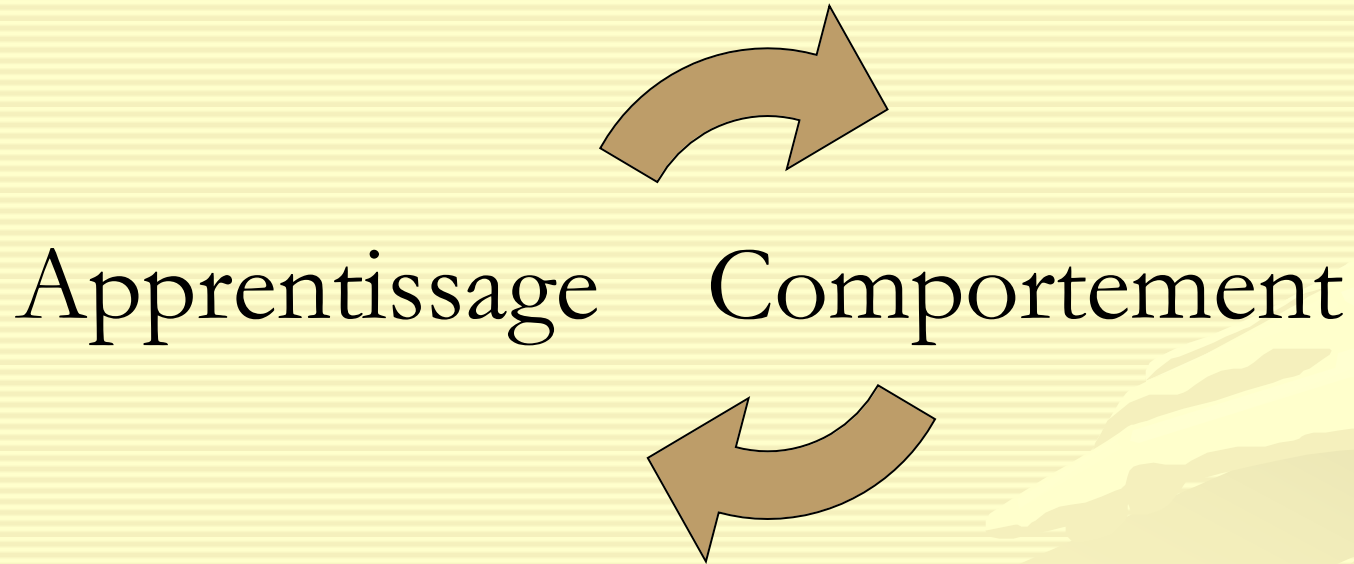
École élémentaire et secondaire
publique **Maurice-Lapointe**



Raison d'être du S.C.P. ...



...Raison d'être du S.C.P.



Bonnes structures = Bons comportements

L'esprit du S.C.P.

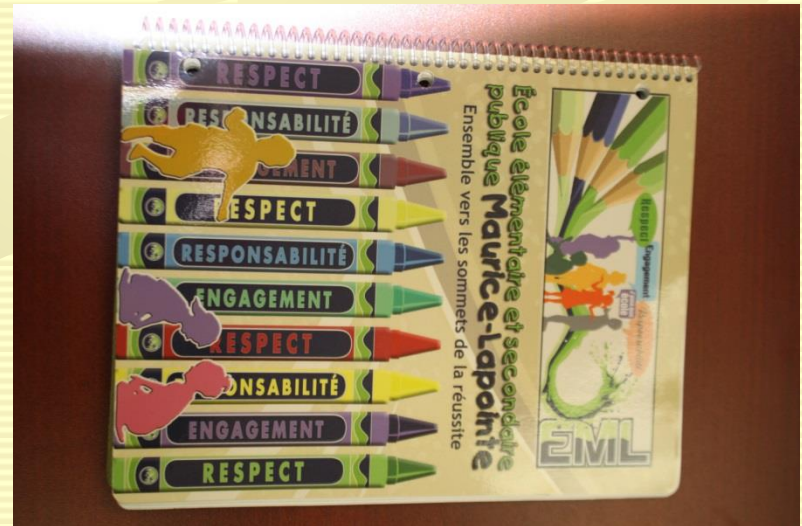
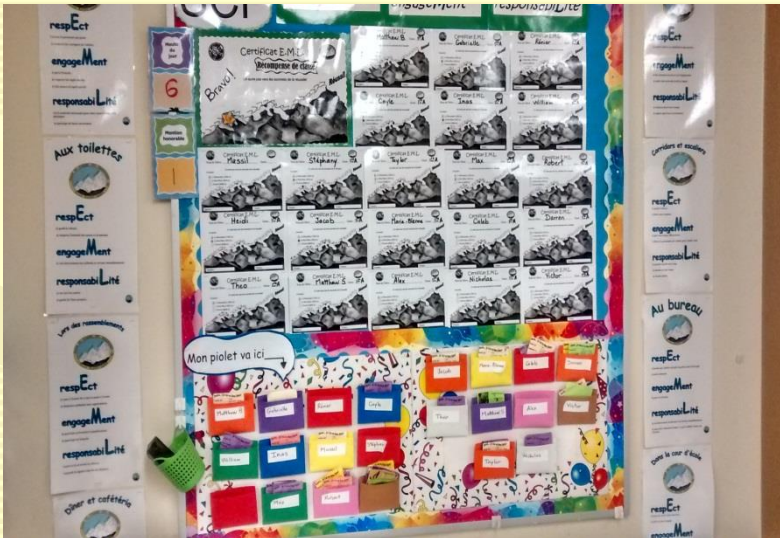
- ❖ « *Pensez “système” et non simplement “école”, si votre objectif est de changer fondamentalement la culture dans les écoles.* » Fullan 2008.
- ❖ « *Penser globalement et agir localement* ». Le slogan des partisans du développement durable utilisé par l'O.N.U.

Le S.C.P. à l'école Maurice-Lapointe



- ❖ Il s'intègre profondément dans notre école à travers nos valeurs, notre devise et les mascottes qui nous représentent.
- ❖ C'est un système qui se veut un facteur de cohésion et de bien-être.

...Structures



Nos valeurs...



- ❖ Nos valeurs sont explicitement affichées dans les moindres recoins de notre école et même dans les agendas des élèves.
- ❖ La matrice met en évidence les attentes comportementales.
- ❖ La matrice du secondaire, créée cette année, est à caractère thématique (défis liés au secondaire : ponctualité, assiduité...).

Notre devise

Ensemble vers les sommets de la réussite



❖ L'esprit d'entraide est de mise:

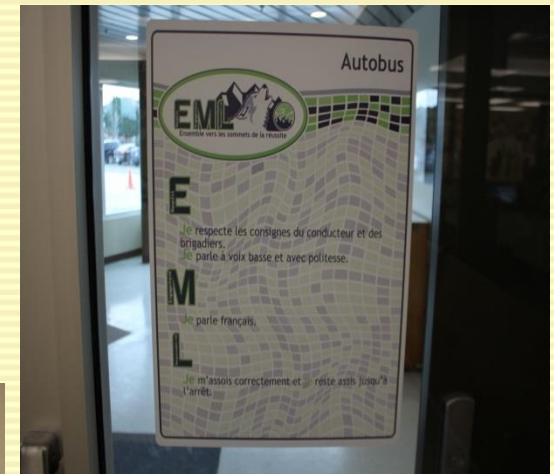
- Le tutorat par les pairs lors des C.A.P. hebdomadaires est un parfait exemple de la dynamique créée entre jeunes et moins jeunes.
- Le système de piolets pour récompenser les élèves qui ont répondu positivement aux attentes comportementales.
- La meute du jour lors des annonces du matin pour valoriser les bons gestes des groupes-classes dans toutes les sphères de l'école.
- L'implication des suppléants et des gardiens du dîner dans l'attribution de la meute du jour et dans la remise des piolets.

Notre mascotte

❖ Le loup et la louve



Nos réalisations...



Les brigadiers et brigadières veillent au bon respect des règlements dans les autobus.

...Nos réalisations...



La fierté de porter le maillot de l'école Maurice-Lapointe lors des compétitions sportives

...Nos réalisations



La bibliothèque de l'élémentaire prend de plus en plus de couleurs



Le système des alliances

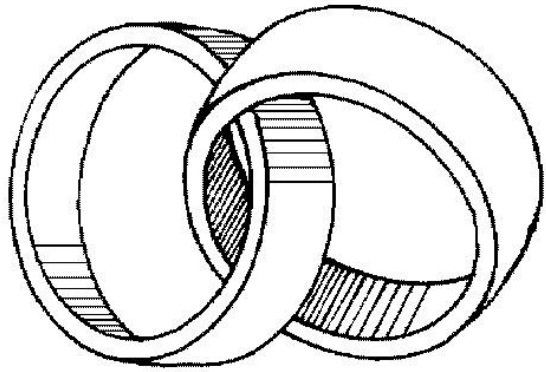
- ❖ C'est une compétition qui permet aux élèves de comptabiliser des points gagnés au cours de l'année scolaire au profit de leurs groupes d'alliances par le biais d'activités propres à l'école et au calendrier scolaire.
- ❖ Tous les élèves de l'école sont répartis (de la maternelle à la 12^e année) en 4 groupes d'alliances représentés par les loups aux couleurs de notre école: blanc, vert, bleu et orange.

Le système des alliances

Objectifs



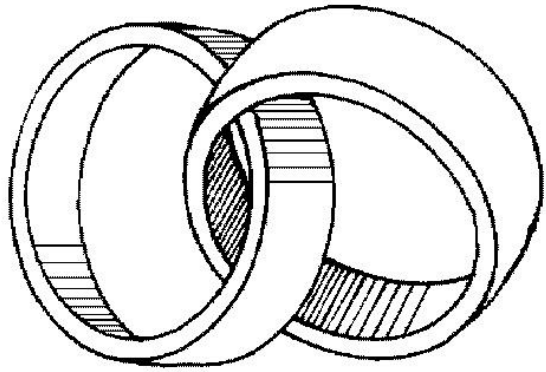
- ❖ Dans le cadre du développement et de l'intégration continus du programme S.C.P. à l'école Maurice-Lapointe, le système des alliances vise:
 - l'encouragement des bons comportements et de l'empathie;
 - le développement de l'esprit d'équipe et de la collaboration;
 - la consolidation du sentiment d'appartenance à l'école;
 - la valorisation d'une compétition saine;
 - et la promotion du leadership au sein de la communauté scolaire.



Le système des alliances

Activités...

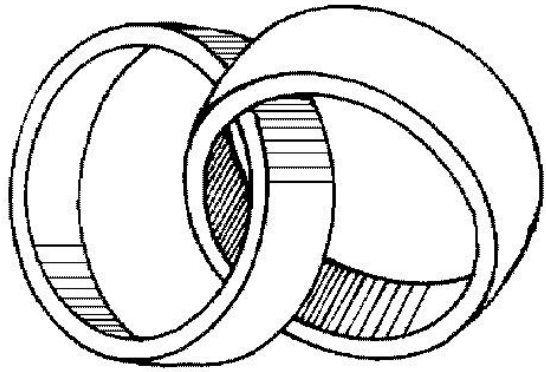
- ❖ Les olympiades d'hiver et d'été en équipes d'alliances (Activités sportives et culturelles)
 - Olympiades d'hiver (en salles): Basket-ball, Volley-ball, Ballon-quilles, Hockey-ball, Échecs, courses d'obstacles, génie en herbe
 - Olympiades d'été (en plein air): Soccer, Athlétisme, Frisbee ultime, Touch-football



Le système des alliances

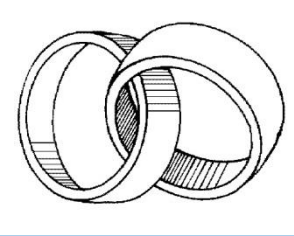
...Activités...

- ❖ Les activités mensuelles et les célébrations récurrentes qui se greffent au calendrier annuel de l'école Maurice-Lapointe : Journée franco-ontarienne, Halloween, Concours de poésie, Semaine de l'éducation avec la dictée Maurice-Lapointe, Semaine de la francophonie, Concours d'art oratoire...



Le système des alliances ...Activités

- ❖ La traditionnelle cérémonie « *Célébrons nos succès* ».
- ❖ La graduation des élèves de 8e en attendant celle des 12^e.
- ❖ D'autres activités connexes qui sont reliés au volet pédagogique.



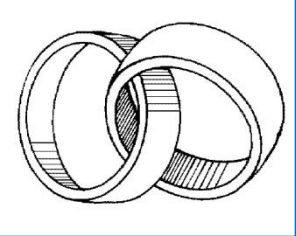
Le système des alliances



École élémentaire et secondaire publique
Maurice-Lapointe
Ensemble vers la somme de la réussite

Calendrier des activités 2015-2016

			1re place	2e place	3e place	4e place	
Septembre	Journée du drapeau franco-ontarien (concours de dessin)	Préparatoire	5	3	2	-	
		Primaire	5	3	2	-	
		Moyen	5	3	2	-	
		Intermédiaire	5	3	2	-	
		Préparatoire	5	3	2	-	
	Course Terry Fox (élèves qui ont fait le plus grand nombre de tours dans un temps donné)	Primaire	5	3	2	-	
		Moyen	5	3	2	-	
		Intermédiaire	5	3	2	-	
	Course de fond du CEPEO (meilleur temps)	Moyen	5	3	2	-	
		Intermédiaire	5	3	2	-	
Octobre	Halloween (concours de déguisement le plus original, le plus créatif)	Préparatoire	5	3	2	-	
		Primaire	5	3	2	-	
		Moyen	5	3	2	-	
		Intermédiaire	5	3	2	-	
Novembre	Jour du Souvenir (concours de poésie)	Moyen	5	3	2	-	
		Intermédiaire	5	3	2	-	
		Maternelle/Jardin	5	3	2	-	
Décembre	Célébrons nos succès (club de lecture - meilleurs lecteurs PAR CLASSE)	1re année	5	3	2	-	
		2e année	5	3	2	-	
		3e année	5	3	2	-	
		4e année	5	3	2	-	
		5e année	5	3	2	-	
		6e année	5	3	2	-	
		7e année	5	3	2	-	
		8e année	5	3	2	-	
	Célébrons nos succès (SCP - élèves ayant le plus de certificats PAR CLASSE)	Maternelle/Jardin	5	3	2	-	
		1re année	5	3	2	-	
		2e année	5	3	2	-	
		3e année	5	3	2	-	
		4e année	5	3	2	-	
		5e année	5	3	2	-	
		6e année	5	3	2	-	
		7e année	5	3	2	-	
		8e année	5	3	2	-	

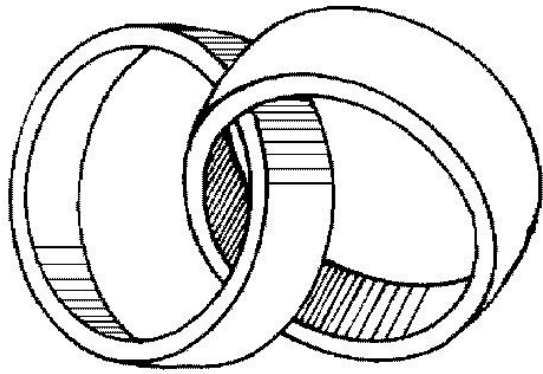


Le système des alliances



Système de pointage pour les activités 2015-2016

	Type d'activité	Cycle	Classe	Loups blancs	Loups bleus	Loups oranges	Loups verts
Septembre	Journée du drapeau franco-ontarien (concours de dessin)	Préparatoire	MJ A				
			MJ B				
			MJ C				
			MJ D				
			MJ E				
		Primaire	1e A				
			1e B				
			2e A				
			2e B				
			2e 3e				
			3e A				
			3e B				
		Moyen	4e				
			4e 5e				
			5e				
			6e				
		Intermédiaire	7e				
			7e 8e				
			8e				
	Course Terry Fox (élèves qui ont fait le plus grand nombre de tours dans un temps donné)	Préparatoire	MJ A				
			MJ B				
			MJ C				
			MJ D				
			MJ E				
		Primaire	1e A				
			1e B				
			2e A				



Le système des alliances

Composantes des loupes

- ❖ La répartition des élèves au sein de chaque alliance répond à certains critères telles que les habiletés sportives, culturelles et pédagogiques de chaque élève.
- ❖ Les élèves de même famille concourent dans la même alliance.
- ❖ Les enseignants participent aussi en tant que membres des différentes alliances sans pour autant avoir la possibilité d'influencer le tableau de pointage. Ils servent de guides et de motivateurs pour leurs alliances.

Budget

❖ Budget de lancement :

- création du visuel des différents clans (logo)
- création des bannières qui seront suspendues aux gymnases

❖ Budget annuel «étoilé» à partir du budget d'établissement qui servira à :

- l'achat de la bannière du clan gagnant;
- l'achat d'épinglettes pour tous les élèves appartenant au clan ayant remporté la compétition annuelle;
- La suppléance pour les enseignant-e-s organisateurs des olympiades annuelles.

❖ T-shirts du clan achetés par les parents en début d'année (vert, blanc, bleu, orange).

Conclusion



IL Y A PLUS DE COURAGE QUE DE TALENTS
DANS LA PLUPART DES RÉUSSITES

Félix Leclerc

Félix Leclerc

