

École élémentaire catholique



Saint-Paul

PLANTAGENET





Le climat scolaire positif à l'école élémentaire catholique Saint-Paul de Plantagenet





Des pratiques gagnantes

1. Une culture d'école bien à nous
 - des croyances communes
 - l'harmonisation des pratiques
 - l'engagement de tout le personnel



2. Des valeurs d'école significatives avec un système de renforcement positif

✓ Valeurs: Respect, Responsabilité, Persévérance, Gratitude

- Certificat pour les élèves
- Parade des Supers Ami(e)s

✓ Système de renforcement positif

- Empreinte de Patouf



Parade des Bons Amis



3. Une stratégie d'approche positive avec un système de renforcement positif



- ✓ La valorisation des bons comportements
- ✓ On attrape les élèves à bien faire et on leur dit toujours le pourquoi.

(Remise d'un empreinte de Patouf)

4. Les comportements attendus des élèves

- Rédaction des comportements attendus par l'équipe/école.
- Enseignement des comportements attendus par les enseignant(e)s.



5. L'enseignement de la stratégie PCI pour prévenir l'intimidation

✓ affiche

✓ bracelet



Programme PCI

ÉTAPE 1



ÉTAPE 2

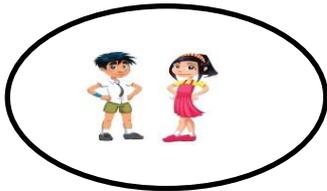


ÉLOIGNE-TOI



ÉTAPE 3

PARLE



6. Les manquements des comportements attendus



- √ une liste de conséquences choisies par le personnel de l'école
- √ des conséquences logiques
- √ des gestes réparateurs
- √ une action/une parole trouvée par l'élève

7. Les rapports d'inconduite pour les manquements



- Rapports mineur, majeur, heure du dîner.
- Définir ce qui appartient à l'enseignant(e) et à la direction d'école.
- Effractions conservées comme preuves pour:
 - √ les rencontres avec les parents
 - √ la rédaction des bulletins section des Habiletés d'apprentissage et Habitudes de travail
 - √ pour l'équipe école pour améliorer les stratégies et les comportements
 - √ etc.

8. Le registre de comportement

- est une méthode de consignation des écarts de conduite (élève, classe, école)
- une méthode qui cible les comportements déficients ou les endroits problématiques
- une méthode qui permet de trouver des solutions
- une méthode qui permet de sensibiliser le personnel
- etc.



9. Le projet /thème pour l'école

- Les pirates
- Dans le bon vieux temps
- Le Cirque à l'école



Récompense (individuel/classe/école)

Photos



Photos



Photo



Photo



Photo



Photo



Des stratégies gagnantes

- Le défi de la semaine (interphone chaque matin)
- Les chansons (Climat scolaire/intimidation)
- Le Conseil de coopération (1 fois semaine)
- La Capsule à la Radio étudiante (conflit ou intimidation)
- Les empreintes dans le corridor, période du dîner
- Placer les élèves de façons stratégique au gymnase et revoir les attentes avant l'activité
- Le slogan « **C'est pas grave, c'est juste un jeu** »



Des stratégies gagnantes

- La supervision active
- L'élève ciblé dans chaque classe
- Le check in et le check out avec les élèves
comportements plus difficiles aux récréations
- Les rencontres du comité « Climat scolaire »
- La Capsule « Climat » lors des réunions du personnel
(Parle des élèves ciblés, forces, défis, ajout d'une
stratégie)
- La Capsule « Climat » dans les communiqués aux
parents
(faire connaître aux parents ce que l'on fait)



La stratégie « Approche positive »
avec un système de renforcement
positif est une stratégie gagnante
pour notre école.





Un livre sur la gestion de classe

Titre: Améliorer le comportement des élèves /
50 solutions simples à des défis complexes

Auteur: Annette Breaux et Todd Whitaker

Édition: La Chenelière

ISBN978-2-7650-3380-6