

SCP pour un climat scolaire positif

École élémentaire catholique Saint-Viateur



SCP...

Permet de changer l'approche de l'adulte

Permet de l'outiller à intervenir de manière positive

Permet de l'habituer à féliciter l'élève qui affiche un bon comportement plutôt que de cibler les écarts de conduite





C'est un comité pour la sécurité

Établir des valeurs et des
visions communes

Établir la grille
d'apprentissage

Établir les plans de leçon
selon les lieux





C'est l'analyse de données sur une base régulière...



Les Supers Amis utilisent:

des mots polis,



des mains et des pieds doux,

des yeux pour bien regarder,



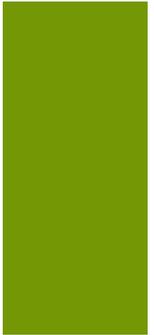
des oreilles pour écouter, et

des bonnes manières pour partager les
jouets!





...et continue!





C'est l'harmonisation de nos pratiques ...



Procédure pour la gestion d'écart de conduite

Pousse, bouscule et frappe

Questions à poser à un élève qui démontre ce comportement

- Quel est le règlement quand on marche dans le corridor? ... quand on joue à l'extérieur?
- Pourquoi ce règlement existe-t-il?



Étapes d'intervention

1^{ère} fois

- **Avertissement verbal**

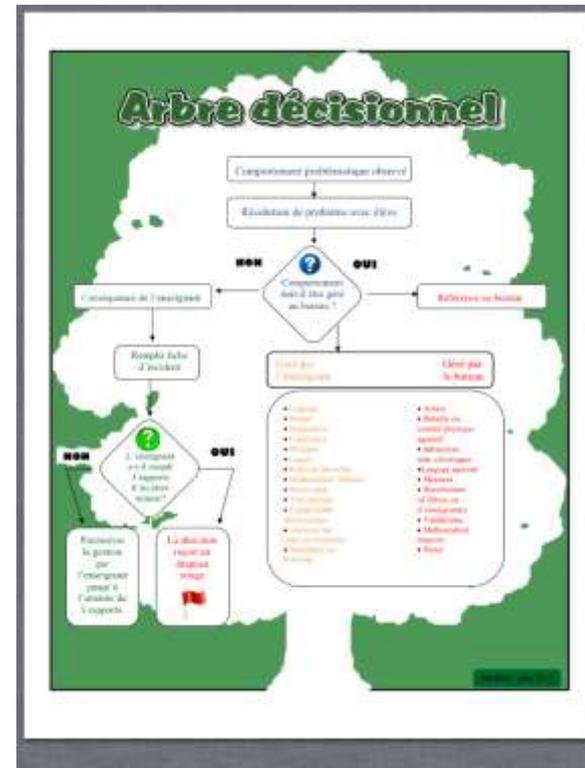
2^e fois (* N'oubliez pas de rentrer l'incident dans SCP)

- **Modelage avec l'élève pendant une récréation**
L'élève doit s'habiller en silence, marcher dans le corridor, aller prendre son rang à l'extérieur, entrer dans l'école et se rendre à son casier.

3^e fois (* N'oubliez pas de rentrer l'incident dans SCP)

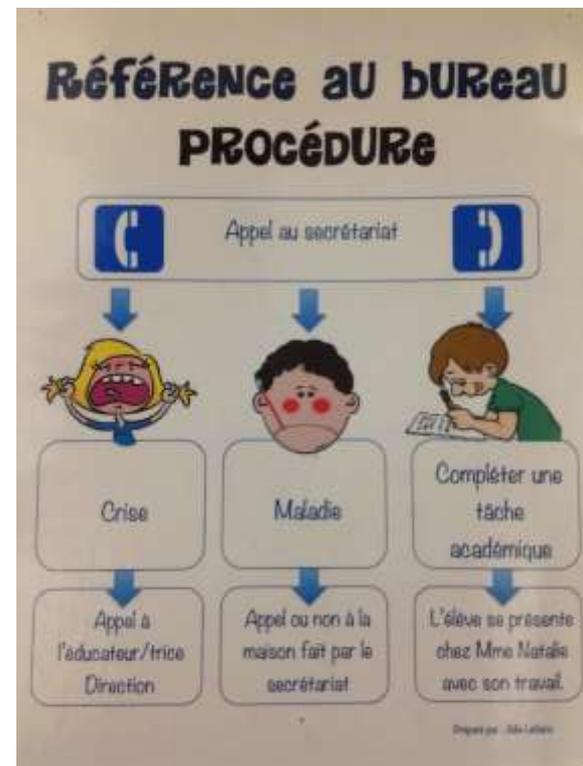
Autres conséquences

- Modelage pendant le dîner : refaire le scénario à 3 reprises
- Fiche de réflexion
- Faire une affiche pour promouvoir la non-violence sur la cour de récréation lors des jeux, ou dans les corridors lorsque je circule suite à une récréation



+ ...dans tous les lieux

Routine et prévention des comportements dérangeurs





... en fonction des besoins de notre école.

Supervision Active

Être actif
- se déplacer
- balayer

Être positif
- établir des contacts positifs avec les élèves
- renforcer positivement (verbal, gestes)

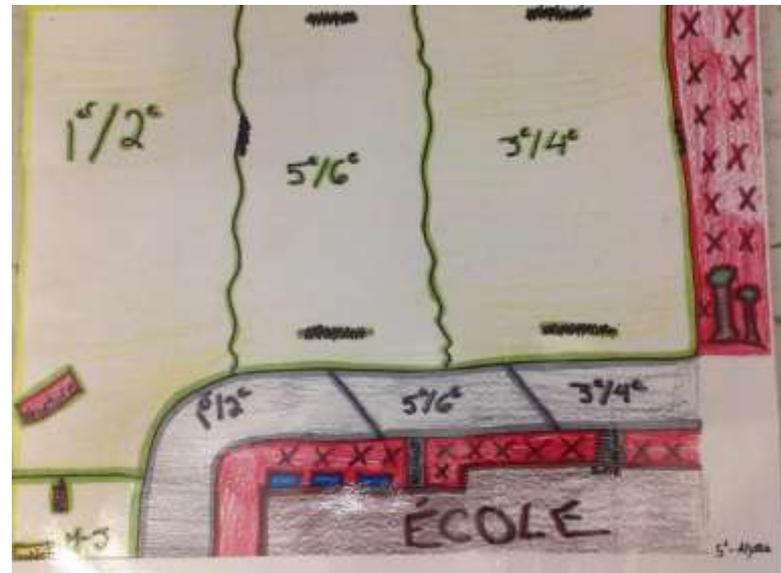
Adresser les écarts de conduite
Travailler en équipe

Adresser un écart de conduite

- 1) Quel est le règlement ... ?
- 2) Pourquoi avons-nous ce règlement ?
- 3) Encouragement (ex: Je te regarde montre moi ... bravo!)

Étapes d'intervention

- 1) Avertissement verbal
- 2) Modelage (entrer incident)
- 3) Modelage et fiche de réflexion/geste réparateur (entrer incident)





... en fonction des besoins d'élèves.

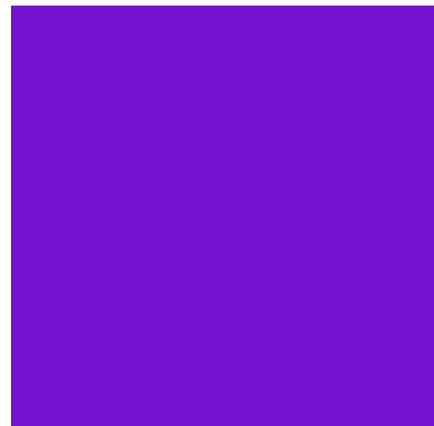


l'éducatrice



Suivi sans étude de cas	Suivi avec étude de cas
1. Registre des comportements à remplir	
2. Formulaire Profil de l'élève-SE 200 remis à la direction (voir Francine)	
3. Autorisation pour le service de l'éducatrice-SE 233 (voir Lyne)	
4. Élève rencontre l'éducatrice au besoin	
*** Si les besoins persistent malgré les stratégies mises en place... 	5. Convocation pour une étude de cas-SE 202 avec l'objectif d'un PEI avec attentes différentes (voir Francine)
	6. Étude de cas-SE 203 Rencontre équipe école et les parents (voir Francine)
	7. Élaboration du PEI avec attentes différentes (voir Lyne et Francine)





SCP pour un climat scolaire positif

École élémentaire catholique Saint-Viateur