



Comment l'environnement physique de la salle de classe favorise le bien-être de l'élève



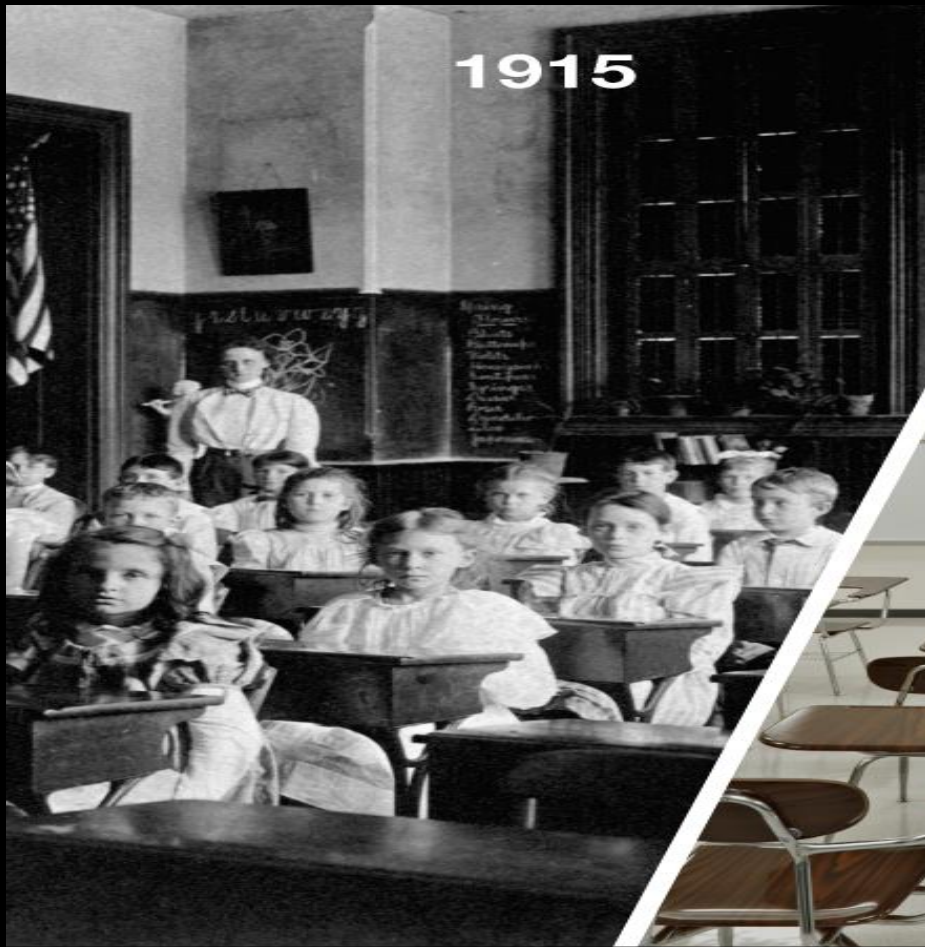
Le 7 avril 2017

Tania Bergeron
Annemarie McCormick
Alexandra Vachon-Francisco

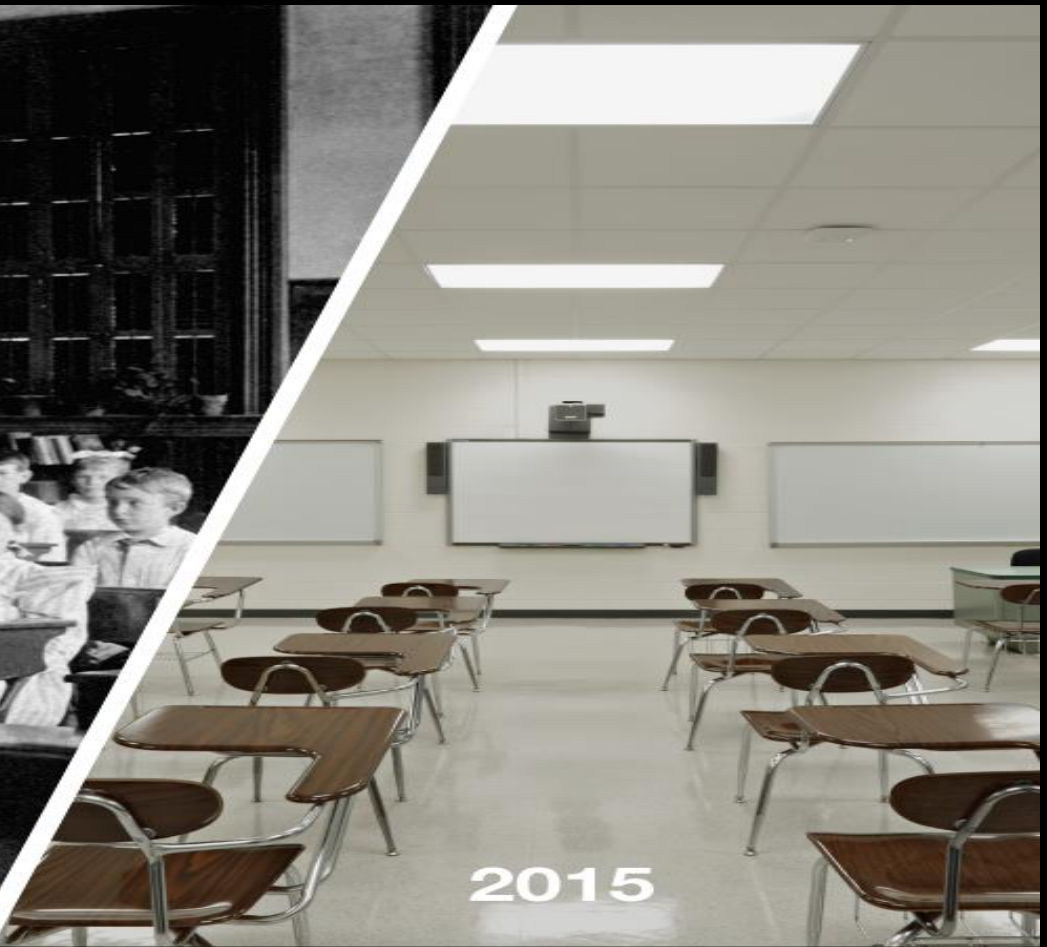
Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario



1915



2015



DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES GLOBALES CHEZ

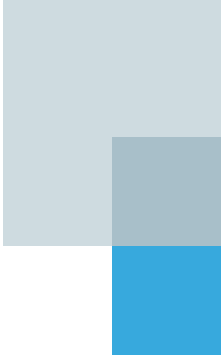
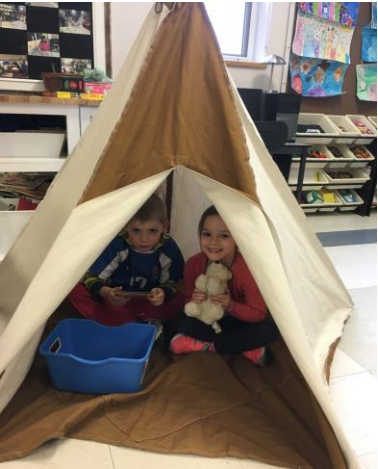
- Pensée critique et résolution de problèmes
- Innovation, créativité et entrepreneuriat
- Apprendre à apprendre/connaissance de soi et auto-apprentissage
- Collaboration
- Communication

NOS ÉLÈVES



Le flexible seating

- Un environnement basé sur l'approche communautaire
- Les élèves sont des participants actifs à la mise en oeuvre des règles de vie
- Un endroit qui encourage la collaboration mais qui permet à l'élève de reconnaître les temps où il veut travailler seul
- Un environnement qui respecte les besoins de chacun

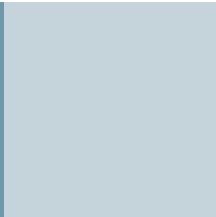
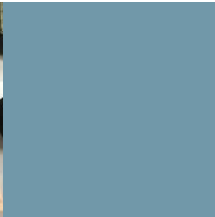
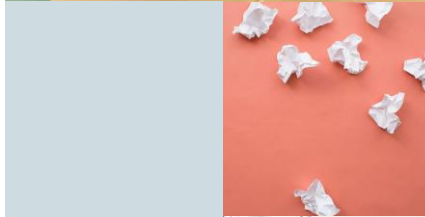
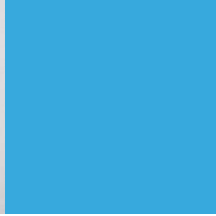
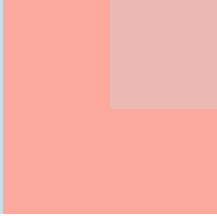
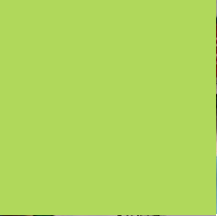


Un approche collaborative entre les enseignants et les élèves

Afin de vivre des succès en salle de classe il est important d'inclure les élèves dans le processus :

- Co-construction des critères
- Enseignement explicite de l'approche
- Modelage
- Approche en évolution : important de revoir les critères établis, d'être flexible et s'ajuster au besoin des élèves
- Sans oublier de s'écouter et de respecter ses limites en tant qu'enseignant





Ce que les recherches nous démontrent :

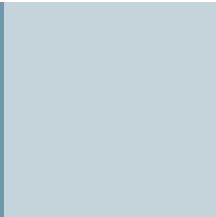
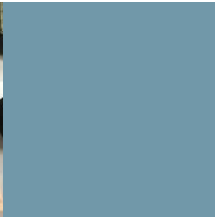
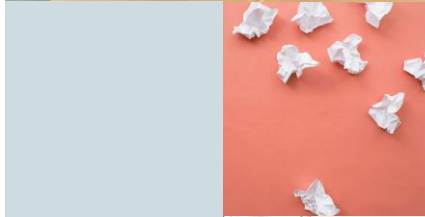
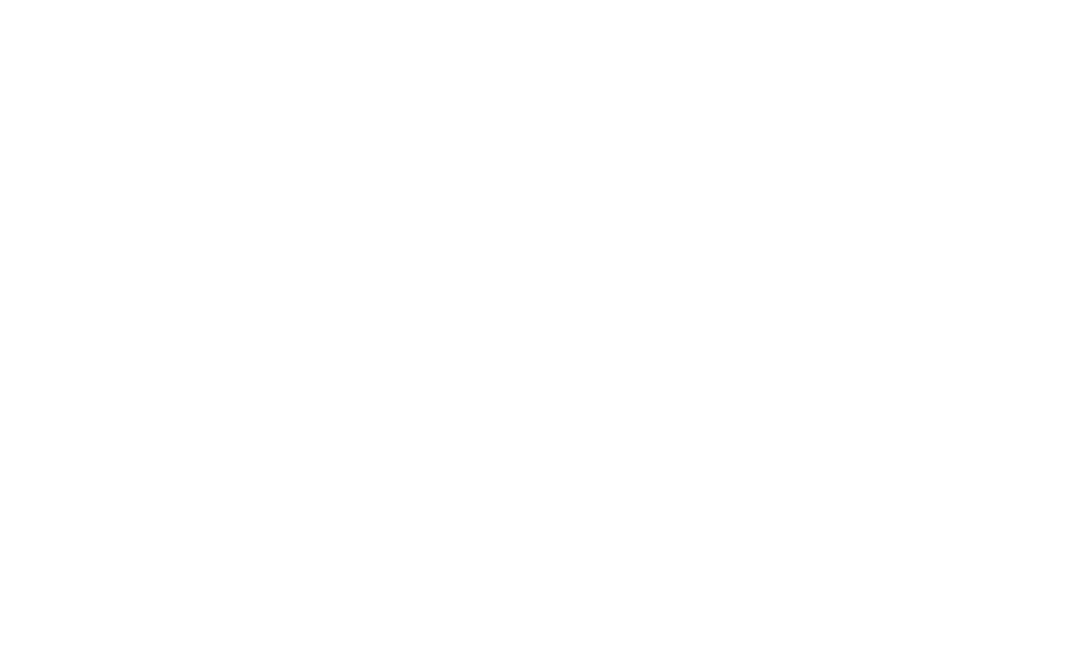
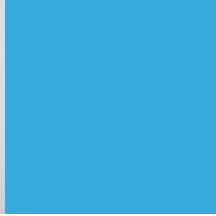
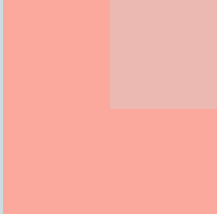
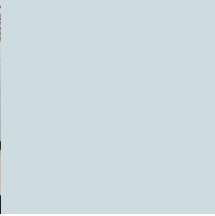
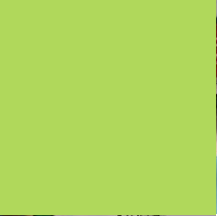
- La disposition des meubles, des fournitures et des ressources matérielles dans une classe est l'un des facteurs les plus importants pour ce qui est de favoriser un comportement positif (Alberta Éducation, Direction de l'éducation française).
- Selon une récente étude de l'Université de Salford au Royaume-Uni, un aménagement des salles de classe plus flexible pourrait permettre d'améliorer le rendement des élèves de près de 25% (Huffington Post, 2013).



Ce que les recherches nous démontrent :

- Elles confirment que l'activité physique (marcher, bouger, s'étirer) améliore l'apprentissage chez les élèves et a un impact positif chez l'enseignant. "The brain learns best and retains most when the organism is actively involved in physical activity." (Eric Jensen (2000), in his article *Moving with the Brain in Mind*)

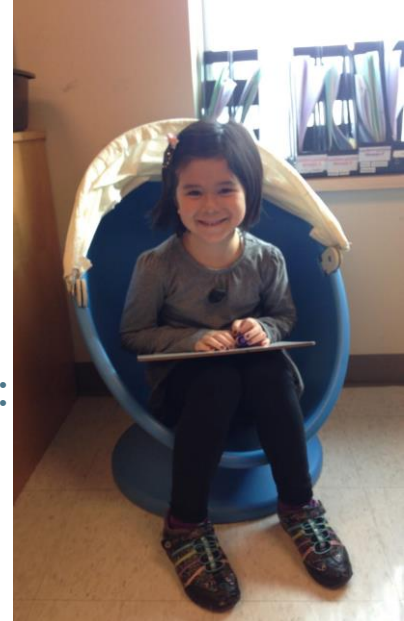
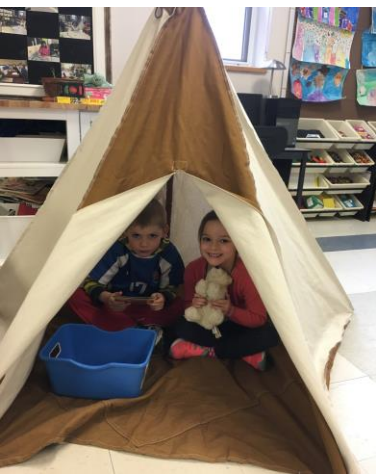


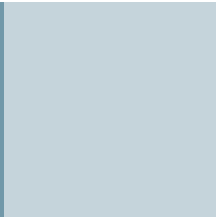
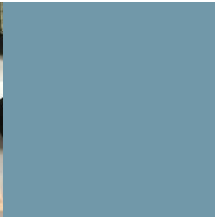
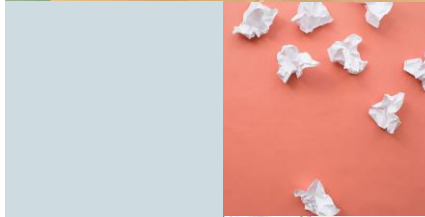
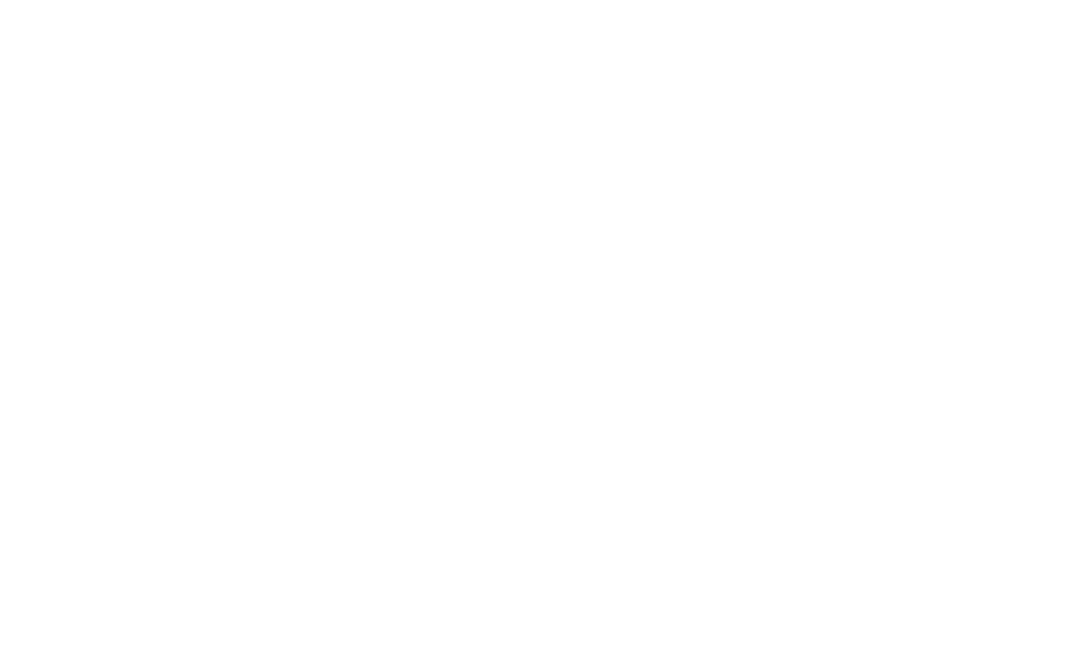
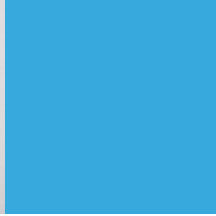
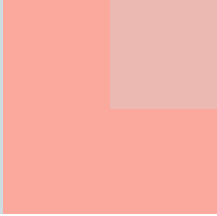
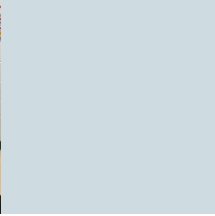
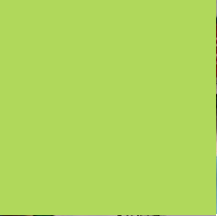


Bienfaits de l'adaptation de l'environnement physique de la salle de classe

Développer des valeurs organisationnelles chez l'apprenant:

- L'engagement
- Le respect
- L'innovation
- La transparence
- L'efficience

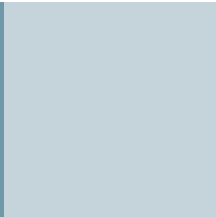
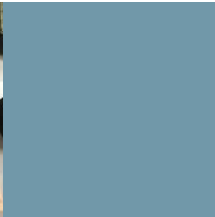
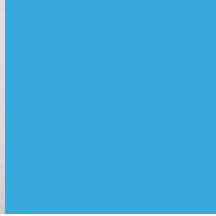
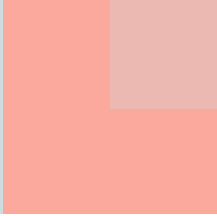
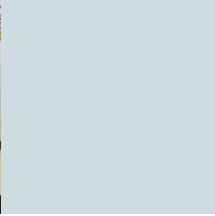
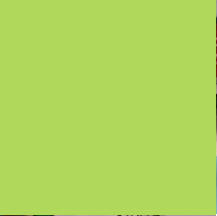




L'importance de l'autorégulation

La capacité de s'autoréguler ou d'établir ses propres limites permet à l'enfant de développer son bien-être affectif, ses états d'esprit et ses dispositions à agir, comme la persévérance et la curiosité; ces éléments ont un caractère fondamental dans l'apprentissage des enfants et interviendront dans leurs apprentissages futurs. L'autorégulation nécessite d'exercer sa capacité d'attention, sa mémoire active et sa souplesse cognitive.







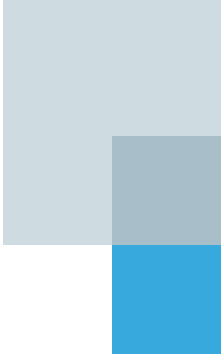
Encourager l'adaptation de l'environnement de l'élémentaire au secondaire

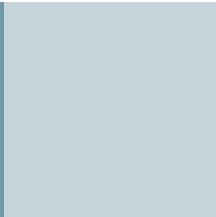
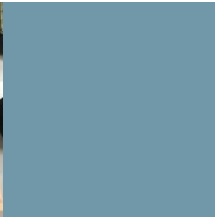
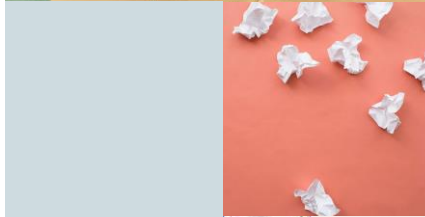
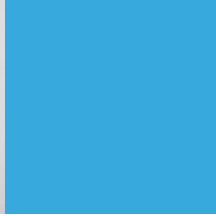
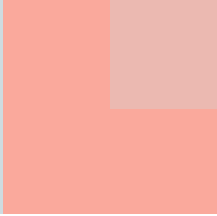
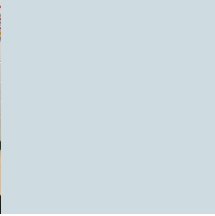
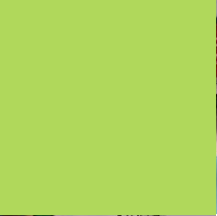
Développer chez l'apprenant:

Engagement scolaire
Engagement intellectuel
Sentiment d'appartenance
Sentiment de compétence
Sentiment d'autonomie



Extrait: Plan Stratégique 2015-2018 CEPEO





UN MILIEU D'APPRENTISSAGE
FRANCOPHONE DYNAMIQUE,
CHALEUREUX ET PROPICE À LA
RÉUSSITE PERSONNELLE,
SCOLAIRE ET SOCIALE DE
CHAQUE APPRENANT

Extrait: Plan Stratégique 2015-2018 CEPEO

Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

