

## Auto-évaluation du programme de prévention du comportement intimidant dans le Soutien au comportement positif (PCI-SCP)

L'auto-évaluation de la fidélité de mise en oeuvre évalue l'implantation du programme PCI-SCP et devrait être complété après quelques mois d'implantation

Éléments	Pas en place	Partiellement en place	En place	Actions à poser		
				Quoi?	Où?	Quand?
1. Les attentes comportementales à l'échelle de l'école sont définies et enseignées à tous les élèves (Respecter autrui)						
2. La formation initiale sur le programme PCI-SCP a été donnée à tous les élèves						
3. La formation de suivi et les pratiques relatives au programme PCI-SCP sont réalisées régulièrement (comme il est exigé par l'équipe)						
4. Au moins 80 % des élèves sont en mesure de décrire la consigne « arrête » relative au comportement problématique (arrête/éloigne-toi/parle) (demander à 10 élèves)						
5. Au moins 80 % des élèves sont en mesure de décrire la consigne « arrête » lorsqu'on leur demande d'arrêter (demander à 10 élèves)						
6. Les superviseurs réalisent un suivi (précorrection) auprès des élèves qui adoptent des comportements problématiques de façon chronique et des victimes au moins deux fois par semaine						
7. Le personnel utilise la consigne « parle » du programme PCI-SCP pour donner suite aux rapports de comportement problématique présentés par les élèves						
8. Les données sont recueillies et communiquées à tous les membres du personnel au moins tous les trois mois.						