

# L'impact du SCP...

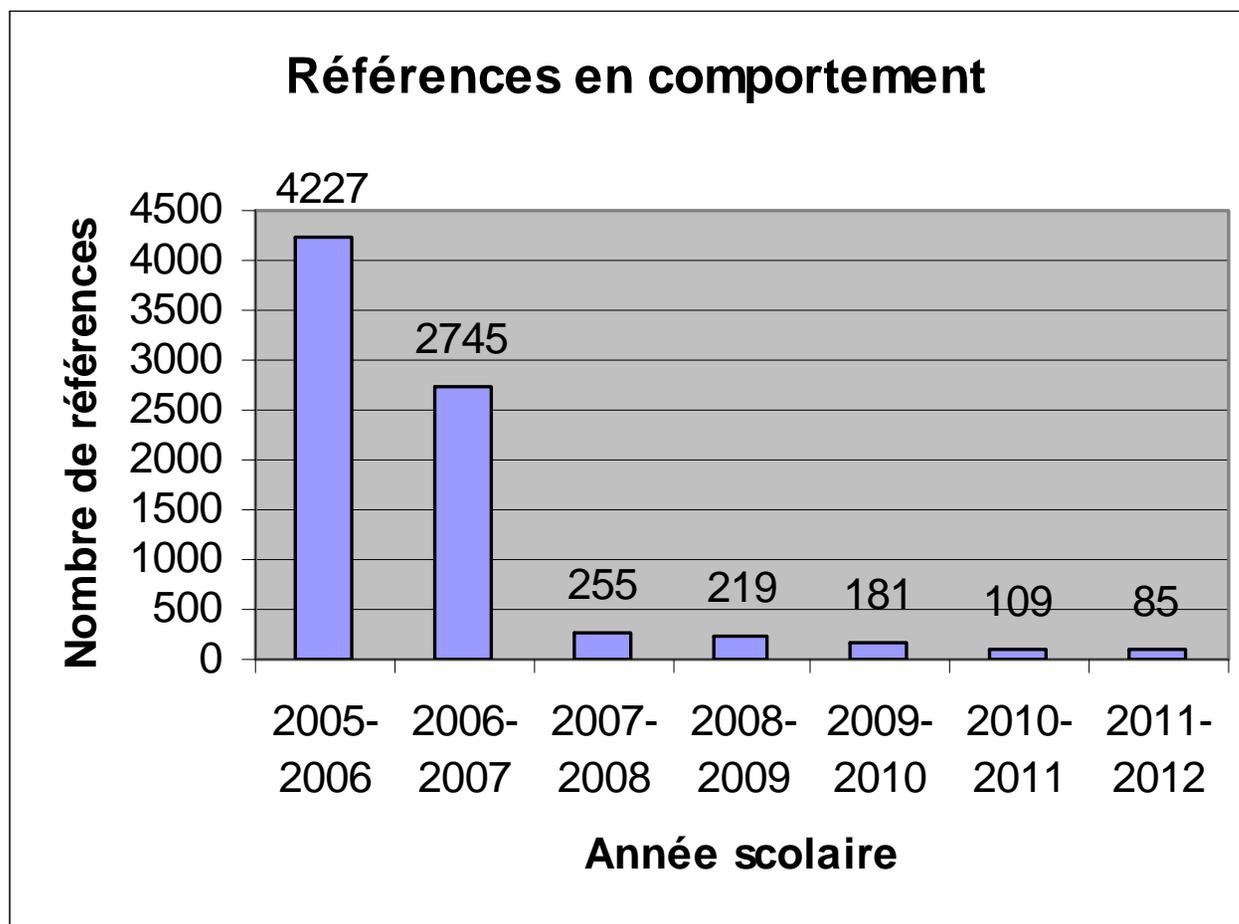
Stratégies gagnantes pour un climat scolaire positif

# Pourquoi le SCP à notre école?

- ❖ Selon Statistiques Canada, Vanier est un milieu à très grands besoins au point de vue socio-économique.
- ❖ La proportion d'élèves en difficulté depuis 2005 est grande, soit entre 42 % et 45% de la population totale de l'école.
- ❖ Le pourcentage des élèves qui sont prêts pour l'école à quatre ans a diminué depuis 2005.

**La priorité était de diminuer les comportements négatifs à l'école : créer un milieu de vie sécuritaire pour le bien-être des élèves**

# Les comportements



# Nous voulions que...

- les élèves soient à l'école (la suspension = un échec)
- les élèves soient en sécurité et heureux à l'école
- les parents nous appuient pour aider leurs enfants
- nos élèves vivent des succès académiques et personnels

# Nos stratégies...

...pour l'ensemble de l'école

- ❑ équipe SCP
- ❑ éducateur en comportement
- ❑ enseignement explicité des attentes comportementales
- ❑ récompenses mensuelles
- ❑ coachs (éducatrices) pour les deux cours de récréation
- ❑ respect démontré envers les élèves
- ❑ mettre l'emphase sur les comportements désirés
- ❑ concertations mensuelles et gros BRAVO
- ❑ conséquences naturelles au lieu de punitions
- ❑ 1-2-3 Magique
- ❑ carte SCP et billets SCP
- ❑ billets groupes-classe
- ❑ appels et cartes postales « bonnes-nouvelles » à la maison
- ❑ récompenses spécifiques pour endroits plus problématiques
- ❑ blitz SCP
- ❑ comité d'intimidation

# Équipe SCP

- formée de membres du personnel, enseignantes, éducatrices et dirigées
- présidée par éducateur en comportement
- décisions en comportement sont prises par cette équipe et adoptées
- membres du personnel qui ne sont pas membres de l'équipe SCP sont
- rencontres sont pendant la journée et la suppléance est payée par

# Choix

Bon choix

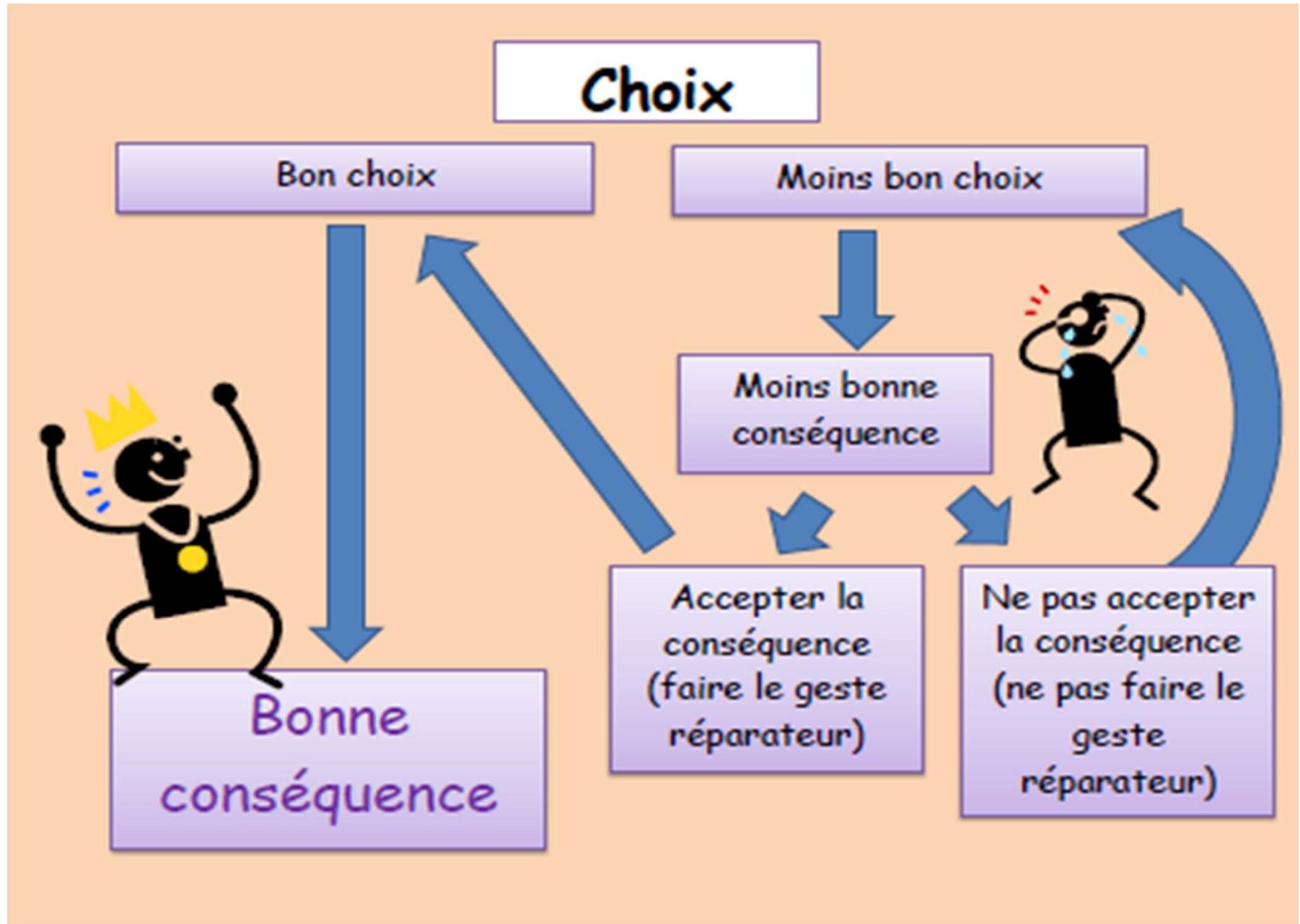
Moins bon choix

Moins bonne  
conséquence

Bonne  
conséquence

Accepter la  
conséquence  
(faire le geste  
réparateur)

Ne pas accepter  
la conséquence  
(ne pas faire le  
geste  
réparateur)



# Récompenses mensuelles

- un temps dont les élèves se souviendront longtemps
- l'élève a un sentiment de fierté parce qu'il travaille pour obtenir sa
- la grande, grande majorité des élèves doivent y participer
- autant que possible, un élève ne peut pas être absent plus d'une fois
- les élèves qui sont absents ont une leçon SCP par laquelle ils peuvent
- un élève ne peut pas perdre sa récompense à la dernière minute, s

# L'éducateur en comportement

- demandé par les membres du personnel
- choisi parmi les éducateurs en EED de l'école
- grandes qualités de leadership
- fait souvent le lien avec les parents
- fait souvent le lien avec les organismes sociaux qui peuvent aider l

# L'enseignement explicite du comportement

- une des bases fondamentales du SCP
- on ne peut pas connaître ce qui ne nous a pas été enseigné
- enseigner la tolérance et l'acceptation des différences
- affiches dans tous les lieux de l'école
- deux premières semaines d'école, on n'enseigne que nos attentes et
- quand les comportements redeviennent difficiles, on recommence le

# Coachs pour les cours de récréation

- cours est un endroit problématique pour les élèves ayant les plus gra
- coachs (éducatrices) identifiées pour modéliser les bons comportem
- coachs aident à gérer des conflits en aidant les élèves à utiliser les s

# Respect démontré envers les élèves

- l'adulte doit toujours être maître de ses émotions
- l'enfant n'est pas toujours responsable de ses gestes, il ne faut pas l
- l'adulte à l'école est un modèle et peut être le seul modèle adéquat |
- l'élève en difficulté est très sensible à la justice démontrée par l'adu
- l'élève en difficulté n'a pas nécessairement appris à respecter l'autor

# Mettre l'emphase sur les comportements désirés

- si l'enfant recherche l'attention et qu'on lui en donne lorsqu'il a de n
- il est parfois difficile d'ignorer des comportements perturbateurs
- concentrer et nommer les bons comportements des autres élèves
- suite à une conséquence, renforcer positivement le fait que la consé

# Concertations mensuelles et gros BRAVO

- reconnaissance des succès
- tous les élèves devraient être nommés durant l'année
- le gros BRAVO ou le prix spécial est pour les efforts soutenus pour s
- les élèves en difficulté de comportement vont recevoir plus d'attenti

# Conséquences naturelles plutôt que punitions

- les recherches démontrent que la punition ne change pas le comportement
- il ne faut pas laisser tout passer, au contraire
- les conséquences naturelles sont plus difficiles à trouver que des punitions
- la lettre d'excuse n'est pas la seule, ni la meilleure, conséquence naturelle
- la punition soulage la personne qui la donne mais n'aide pas la personne punie

# 1-2-3 Magique

- par Dr Thomas Phelan
- semble tellement simple que c'est magique
- important que ce soit fait dans l'école au complet pour que ça marche
- la clé est de retirer l'attention de l'enfant qui a un mauvais comportement
- l'adulte ne doit absolument pas parler autre que de dire c'est 1, c'est 2, c'est 3
- le temps d'arrêt va avec l'âge de l'élève et n'augmente pas avec la fréquence
- parents aiment recevoir cet atelier puisque ça gère des comportements

# Carte SCP, billets SCP

- important d'avoir un système qui marche pour tous les adultes de l'école
- adresser les défis particuliers à certains âges, par exemple, ne peut pas être
- tous les adultes de l'école doivent participer, les élèves appartenir

# Billets groupes classes

- sens d'appartenance
- pression positive de la part de ses pairs
- prix le plus apprécié lors de la concertation du mois

# Appels et cartes postales bonnes nouvelles à la maison

- parents reçoivent des nouvelles positives de leur enfant
- améliore les liens entre les parents et l'école
- parents ressentent qu'ils font partie de la vie scolaire de leur enfant
- meilleure collaboration des parents avec l'école après un appel ou un

# Blitz SCP

- temps critique de l'année (novembre, février, mai)
- quand on remarque une baisse dans le nombre de billets donnés et
- rappelle l'importance de tous s'engager aux renforcements positifs
- rappelle les valeurs de l'école à tous les membres de la communauté

# Comité d'intimidation

- membres du personnel, enseignantes, éducatrices, travailleuse sociale
- discussion sur les endroits problématiques
- discussion sur les élèves problématiques
- choix d'interventions d'après les défis
- stratégie Arrête, éloigne-toi et parle

# Bienfaits de la mise en œuvre le SCP

Enseignement

EED

Élèves dans le rouge



Différenciation

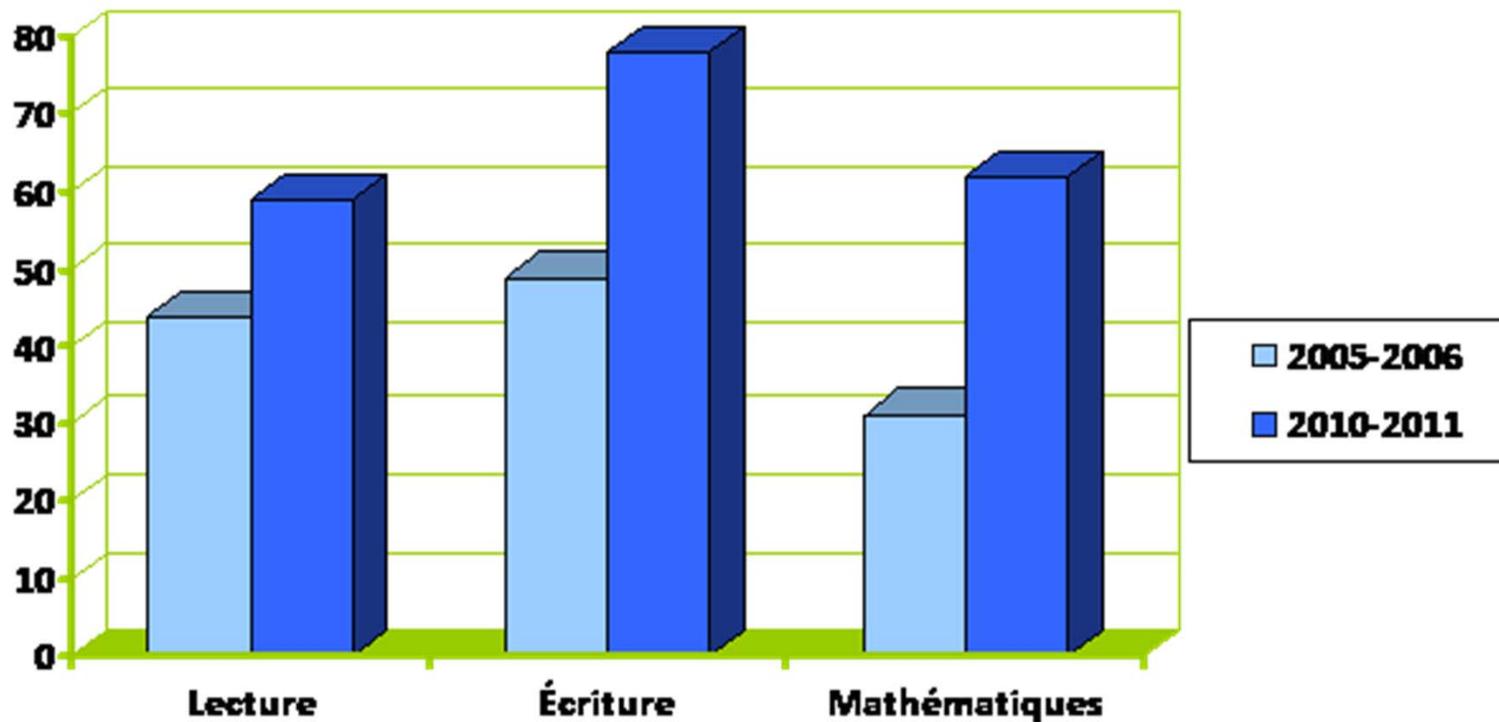
Événements spéciaux

Pédagogie

# L'impact du SCP

- ❑ 1 381 heures d'enseignement de gagnées depuis 2005-2006
- ❑
- ❑ 5 suspensions durant toute l'année 2011-2012
  
- ❑ création du SEPS (soutien en pédagogie stratégique), basé sur les principes de l'équipe SCP
  
- ❑ 125% d'augmentation de la participation des parents au Conseil d'école depuis 2005-2006
  
- ❑ et.....

# Les résultats de L'OQRE



+ 15% en lecture    + 29% en écriture    + 31% en Mathématiques

# Le SCP dans notre école nous permet

- d'aligner les philosophies et les interventions stratégiques
- d'offrir un climat d'école positif et rassembleur
- de prendre des décisions selon les besoins de l'élève
- de passer d'un mode réactif à un mode préventif
- d'assurer l'épanouissement et le bien-être de chaque élève

Un climat où règne le succès!

