

# AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE :

## Pratiques innovantes et inspirantes à l'école secondaire catholique de Casselman (7-12)



Conseil scolaire de  
district catholique  
de l'Est ontarien



6<sup>e</sup> ÉDITION

[Lien](#)

6<sup>e</sup> ÉDITION

**Natalie Dubé**

**Direction-adjointe  
École secondaire  
catholique de  
Casselman**

[natalie.dube@csdceo.org](mailto:natalie.dube@csdceo.org)

6<sup>e</sup> ÉDITION

# Mélanie Vézina

## Enseignante d'arts visuels et lead climat scolaire

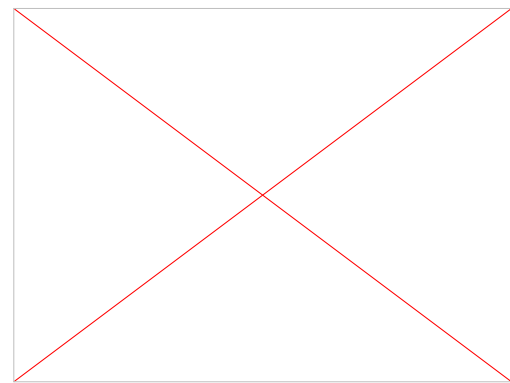
[melanie.vezina@csdceo.org](mailto:melanie.vezina@csdceo.org)





6<sup>e</sup> ÉDITION

# Kassie Élève leader en climat scolaire






# Qui sommes nous à l'E.S.C.C?



# Initiatives présentées dans cet atelier

- ★ Fonctionnement du comité climat
- ★ PAÉ - Je suis là pour toi
- ★ ICE - Le SPOT
- ★ Pris sur le Vif
- ★ Contrer la cyberintimidation
- ★ Création de contenu avec différentes applications telles que :  
Canva, l'intelligence artificielle

# Fonctionnement de l'équipe climat scolaire

Ordre du jour des rencontres climat 2024-2025	
  	
<b>ESCC</b> Code Budgétaire:	
Membres du comité et rôles	Dossiers / Documents importants
<b>Implication des élèves :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dossier Climat</li> <li>Plan d'action Climat scolaire positif et bien-être</li> <li>Plan d'amélioration de l'école               <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Processus d'amélioration continue</a></li> <li><a href="#">pistes de réflexion, stratégies et ressources</a></li> </ul> </li> </ul>
<b>Membres de l'équipe de la réussite :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Certificat Action Bien-être +</li> <li><a href="#">Site web des services éducatifs</a></li> <li><a href="#">NDS</a> accompagnement et allocations</li> </ul>
Dates des rencontres du comité	Dates des rencontres du personnel
1ère rencontre : 2e rencontre : 3e rencontre : 4e rencontre : ....	
<b>OBJECTIF CLIMAT ET BIEN-ÊTRE AU PAÉ :</b>	

1ère rencontre :		
Points à l'ordre du jour	Bilan de la discussion	Tâches à faire
<b>Accueil par la direction</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intentions de la rencontre</li> <li>Bons coups</li> </ul>		
<b>Mise à jour systémique</b> (par la coach)		
<b>Bilan de la mise en oeuvre du PAÉ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objectif climat/bien-être</li> </ul>		
<b>Bilan de la mise en oeuvre des éléments essentiels</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Engagement et harmonisation</li> <li>Comité climat (implication/consultation des élèves)</li> <li>Valeurs et attentes comportementales</li> <li>Système pour promouvoir les comportements positifs</li> <li>Système pour gérer les écarts de conduite</li> <li>Collecte et analyse des données</li> </ul>		
<b>Analyse des données</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Constats Baromètre / Constats de l'équipe de la réussite</li> </ul>		
<b>Bilan de la mise en oeuvre de l'apprentissage socio-émotionnel</b>		
<b>Thèmes liés au climat et au bien-être :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prévention de l'intimidation</li> <li>Équité et éducation inclusive</li> <li>Santé mentale et prévention des dépendances</li> <li>Prévention du suicide</li> <li>Saines habitudes de vie</li> <li>Bien-être du personnel</li> <li>Info Climat/Bien-être pour les élèves et/ou pour les parents, etc.</li> </ul>		
<b>Capsule climat à la prochaine réunion du personnel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Messages à transmettre suite à cette rencontre.</li> </ul>		



# Certification des écoles



# Initiatives école suites aux résultats du sondage (QMCSP)

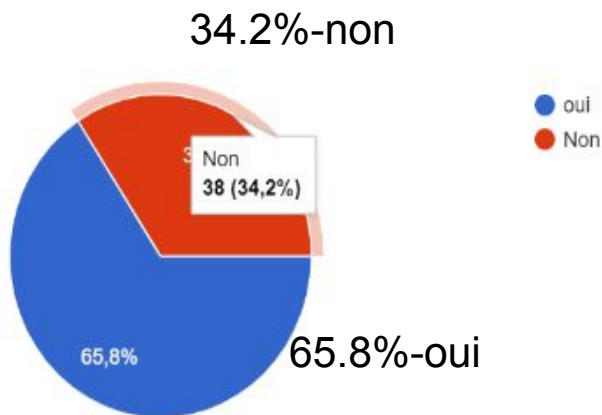
Je me sens à l'aise d'exprimer mes émotions

Dimension affective

47,66 %

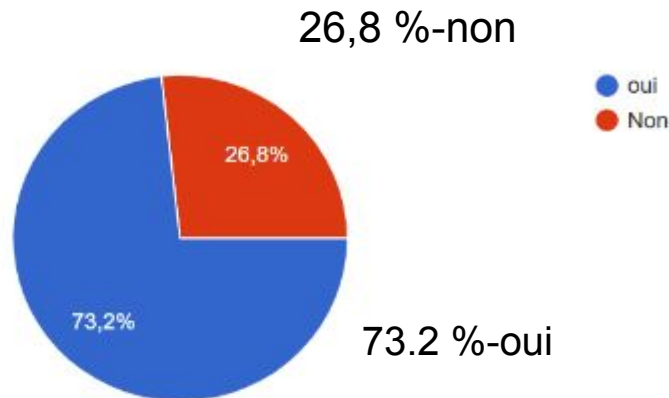
As-tu un adulte de confiance dans l'école en qui tu te sens à l'aise de demander de l'aide pour tes travaux scolaires ou pour discuter de d'autres sujets?

111 réponses



As-tu un adulte de confiance dans l'école en qui tu te sens à l'aise de demander de l'aide pour tes travaux scolaires ou pour discuter de d'autres sujets?

97 réponses



Début de période

Fin de période

# Je suis là pour toi!





ÉDITION





# Initiatives et pratiques inspirantes

## Le SPOT

Objectifs : collaboration et bien-être des élèves

### Subventions:

Espace multifonctionnel -Projets innovants: aillé 12 000\$

Espace entrepreneuriale [RAFEO](#) 6 000\$

Murale -Passep'art 3 000 \$



# ICE 2022

AMÉNAGEMENT FLEXIBLE D-111



Shanna Steals Courriel: [info@shannasteals.ca](mailto:info@shannasteals.ca)

Conseil des arts Prescott Russell Arts Council (CAPRAC)

Courriel: [info@caprac.ca](mailto:info@caprac.ca)

Téléphone: 613-307-0491



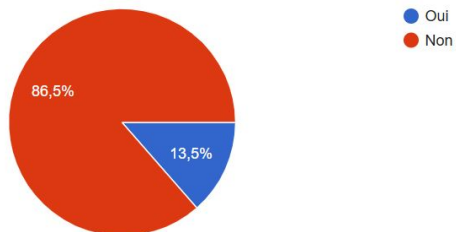
# PRIS SUR LE VIF!





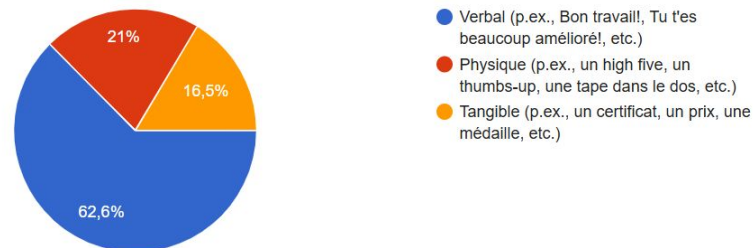
# Initiatives école suites aux résultats du sondage (QMCSP)

Un adulte de l'école me félicite à tous les jours pour mon bon comportement.



Le renforcement qui a le plus d'impact pour moi est :

310 réponses



<p><b>Janvier</b></p>	<p><b>ORGANISATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je me fixe des objectifs clairs</li> <li>- Je gère mon emploi du temps avec l'aide d'un agenda de façon à terminer mes tâches</li> <li>- J'apporte mon matériel en salle de classe</li> <li>- Je demande de l'aide en cas de besoin</li> </ul>	<p><u><b>Planche 6:</b></u> Gestion de stress et adaptation</p> <p><u><b>Planche 8:</b></u> <u>Pensée critique et créative (fonctions exécutives)</u></p>	<p><u>Gestion du stress</u></p> <p><u>Comment se préparer à un exam</u></p> <p><u>L'organisation et l'effort</u></p> <p>-PDR-organisation cartables et casiers, agenda -Choisir une des 3 capsules ci-haut et la présenter en PDR ou au Bloc _</p>	<p>Lucie Levac Martin C</p>
<p><b>Février</b></p>	<p><b>INCLUSION ET ACCEPTATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je me montre ouvert aux idées, aux opinions, aux valeurs et aux traditions des autres</li> <li>- Je dénonce la discrimination</li> <li>- Je suis juste et respectueux envers tous malgré les différences</li> <li>- J'accepte et j'accueille l'autre avec empathie peu importe sa culture, son apparence, son orientation sexuelle etc.</li> </ul>	<p><u><b>Planche 10:</b></u> Relations saines</p>	<p><u>Vidéo: Je suis différent</u></p> <p><u>Respect des différences</u></p>	<p>Val et Mel Vez</p>

**Pris sur le vif**

**valeur**

**du mois**

**d'octobre...**

**Engagement**

- Je participe activement et je contribue à ma réussite.
- Je fais preuve de discipline personnelle.
- J'accepte la critique constructive.
- Je demande de l'aide pour atteindre mes objectifs.



**DYNAMOS**

PRIS SUR LE VIF

**RESPONSABILITÉ**

VALEUR DU MOIS DE MARS

NOM DE L'ÉLÈVE: \_\_\_\_\_

ENSEIGNANT(E): \_\_\_\_\_

ANNÉE \_\_\_\_\_

**DYNAMOS**

PRIS SUR LE VIF

**RESPONSABILITÉ**

VALEUR DU MOIS DE MARS

NOM DE L'ÉLÈVE: \_\_\_\_\_

ENSEIGNANT(E): \_\_\_\_\_

ANNÉE \_\_\_\_\_

**DYNAMOS**

PRIS SUR LE VIF

**RESPONSABILITÉ**

VALEUR DU MOIS DE MARS

NOM DE L'ÉLÈVE: \_\_\_\_\_

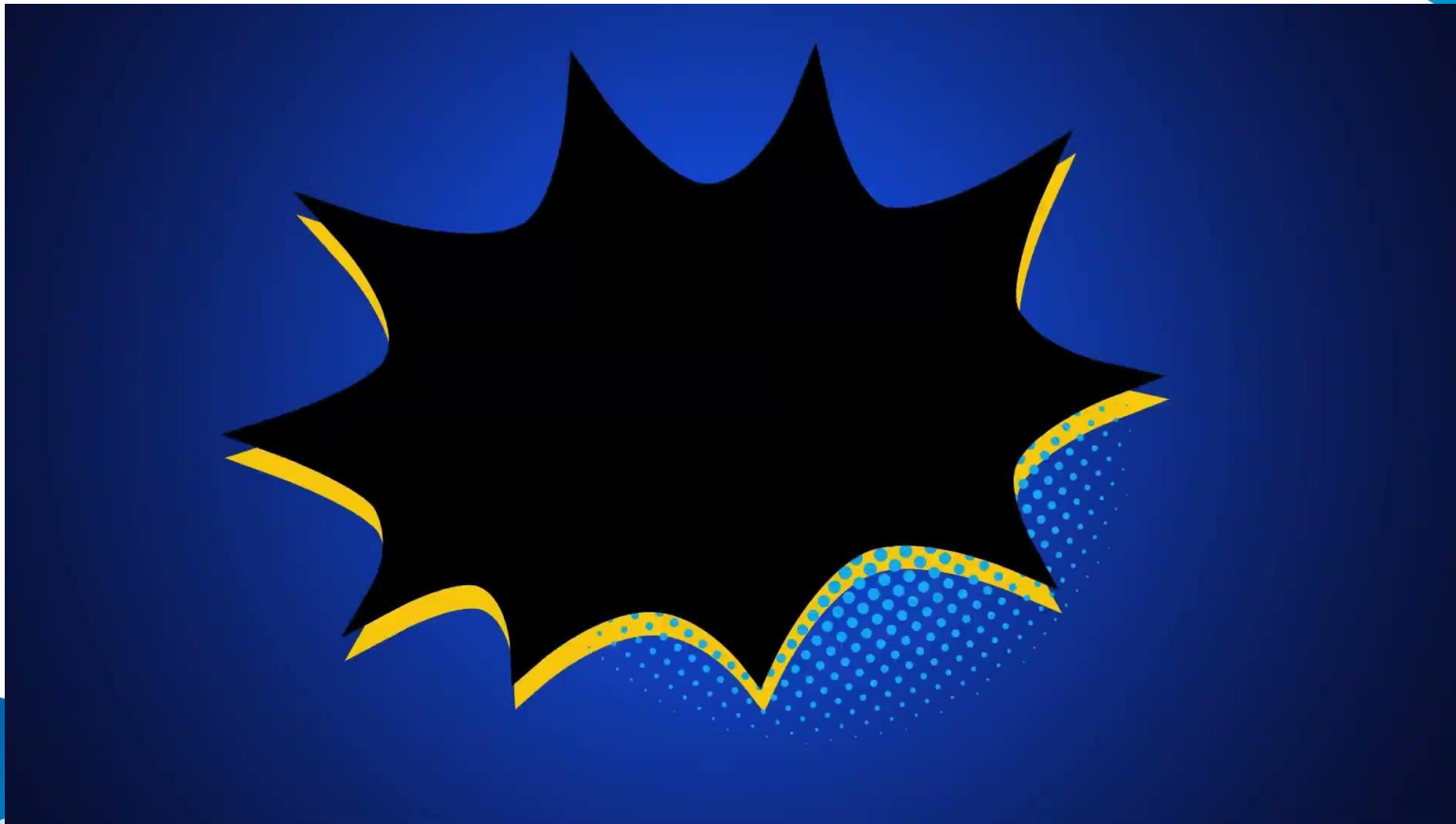
ENSEIGNANT(E): \_\_\_\_\_

ANNÉE \_\_\_\_\_

6<sup>e</sup> ÉDITION



# Pris sur le vif







# Préparation des prix





# Remise des prix



# Équipe Climat élèves et ICE

- ★ Impacts sur les élèves et l'environnement scolaire
- ★ Prise de responsabilités par les élèves
- ★ Renforcement de l'engagement scolaire
- ★ Création d'un impact durable
- ★ Initiatives innovantes mises en place par les élèves







6<sup>e</sup> ÉDITION



# Que signifie ICE?

I

L'**innovation** se caractérise par la naissance et la concrétisation d'idées complètement nouvelles.

C

La **créativité** est un processus qui consiste à faire naître des idées, à établir des liens et à imaginer les possibilités.

E

L'**entrepreneuriat** désigne un ensemble de mesures prises pour développer et adapter une idée de façon viable.

## Défi I.C.E.:

*Comment aider le bureau de santé, la police provinciale de l'Ontario et l'équipe du climat scolaire de l'ESCC à mettre un terme à l'intimidation, plus précisément la cyberintimidation?*









# Innovation et créativité

- ★ Utilisation de l'intelligence artificielle
- ★ Création d'une chanson de ralliement
- ★ Objectifs et retombées
- ★ Vidéos, affiches et fiches de travail



## La chanson de ralliement est importante à l'école pour plusieurs raisons :

- ★ **Sentiment d'appartenance** : Elle renforce le lien entre les élèves et leur école, créant un esprit de communauté.
- ★ **Valeurs communes** : Elle diffuse les valeurs et la culture de l'école, contribuant à un environnement positif.
- ★ **Cohésion** : Elle unit les élèves lors d'événements, favorisant la solidarité.
- ★ **Motivation** : Chanter et danser ensemble peut stimuler l'enthousiasme avant des compétitions ou des spectacles.
- ★ **Expression créative** : Les élèves peuvent collaborer pour créer les paroles et la musique, renforçant leur engagement.
- ★ **Identité** : Elle reflète l'identité de l'école et célèbre la diversité des élèves.
- ★ **Compétences citoyennes** : Participer à la création d'une chanson développe des compétences en collaboration et en leadership.

# Semaine contre l'intimidation-Lien



# Applications et outils utilisés fréquemment





[suno.com](https://suno.com)

## Tutoriel

Suno est un générateur de musique et chansons basé sur l'intelligence artificielle qui permet de créer des compositions originales.



[canva.com](https://canva.com)

## [Tutoriel](#)

Canva est une application de conception graphique en ligne qui permet de créer facilement des visuels professionnels. Elle offre une interface intuitive avec des modèles, des images et des polices, idéale pour concevoir des présentations, des affiches, des vidéos et des publications sur les réseaux sociaux, accessibles à tous.

[Abonnement gratuit Canva pro](#)





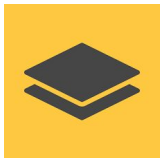


## Giphy

Giphy est une plateforme en ligne pour créer, rechercher et partager des GIF animés. Elle permet aux utilisateurs d'ajouter des GIFs à leurs messages et publications sur les réseaux sociaux, ainsi que de créer des GIFs personnalisés à partir de vidéos ou d'images.







[Remove BG](#) Remove BG est un outil en ligne qui supprime automatiquement l'arrière-plan des images en isolant le sujet principal, facilitant ainsi la création d'images sans fond.



[Convert MP3](#) Convert MP3 est un service en ligne qui permet de convertir des fichiers audio en format MP3 ou d'autres formats audio, offrant une interface simple pour une conversion rap



## ChatOn AI

Chaton AI est un assistant virtuel utilisant l'intelligence artificielle pour interagir avec les utilisateurs, répondre à leurs questions et automatiser des tâches.



## Voice memo

Voice Memo est une application qui permet d'enregistrer des messages audio pour capturer des idées, des notes ou des rappels rapidement.



## Imovie

iMovie est une application de montage vidéo d'Apple qui permet de créer et d'éditer facilement des vidéos avec des effets, des transitions et des bandes sonores.



Applications qui convertit le texte écrit en parole. Elle utilise des algorithmes pour générer des voix, offrant des options variées en termes de langues et de tonalités.

## Prochains projets en réflexion

- ★ Matériel et activités contre l'intimidation et la cyberintimidation
- ★ Magasin virtuel de marchandises promotionnelles (climat)
- ★ Web série avec fiches
- ★ Ajouts au Spot, jeux et forfaits





## Pour conclure cet atelier sur les initiatives climat scolaire, voici nos clés du succès :

- ★ **Commencer petit:** Initiez des actions simples et réalisables.
- ★ **Continuité et rigueur:** Assurez un suivi constant des projets.
- ★ **Oser expérimenter:** N'ayez pas peur d'essayer de nouvelles idées.
- ★ **Impliquer tous les acteurs:** Engagez le personnel et les élèves.
- ★ **Chercher soutien et financement:** Identifiez des partenaires et des ressources financières.

# Fiches de travail et vidéos pour les valeurs du mois

- ★ Engagement
- ★ Respect et politesse
- ★ Inclusion
- ★ Responsabilité



# Questions?





**Natalie Dubé**  
[natalie.dube@csdceo.org](mailto:natalie.dube@csdceo.org)

# Merci!!!!



**Mélanie Vézina**  
[melanie.vezina@csdceo.org](mailto:melanie.vezina@csdceo.org)



6<sup>e</sup> ÉDITION



---

**MERCI!**

