CONGRÈS PROVINCIAL
OTTAWA 2025
Climat scolaire positif
respect + sécurité + inclusion

6e ÉDITION

La Voix des Nouveaux Arrivants : par les élèves, pour les élèves

Des outils pour aider les nouveaux arrivants à s'épanouir

6e ÉDITION

Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Qui sommes-nous?

CONGRÈS PROVINCIAL
OTTAWA 2025
Climat scolaire positif
respect + sécurité + inclusion

School Mental Health Ontario

Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Nous travaillons en collaboration avec les conseils scolaires de l'Ontario pour favoriser la santé mentale des élèves

@SMHO_SMSO

@smhosmso

School Mental Health Ontario

@ThriveSMH

School Mental Health Ontario

www.smho-smso.ca

www.smho-smso.ca/eleves

Soyez informé! Inscrivez-vous afin de recevoir les tout derniers renseignements, les résultats des recherches récentes et les toutes dernières ressources dans votre boîte de réception.

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Soutiens et services offerts par Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Leadership et orientation au niveau provincial

Accompagnement en matière de mise en œuvre

Développement de ressources spécifiques aux rôles

Apprentissage et formation spécifiques aux rôles

Promotion de la santé mentale et programmes de littératie

Protocoles cliniques brefs et éclairés par les données probantes

Recherche, évaluation et surveillance

Collaboration et partenariats au sein du système

6e ÉDITION

L'affirmation identitaire en matière de santé mentale en milieu scolaire

CONGRÈS PROVINCIAL
OTTAWA 2025
Climat scolaire positif
respect + sécurité + inclusion

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

L'affirmation identitaire en matière de santé mentale en milieu scolaire

- Met l'accent sur les points de vue, les expériences, les forces et les besoins des élèves en ce qui concerne tous les aspects de la promotion de la santé mentale en milieu scolaire, et d'en faire une priorité.
- Adopte une approche adaptée à la culture et fondée sur l'affirmation de l'identité dans le cadre des pratiques de santé mentale en milieu scolaire, afin que la santé mentale et le bien-être de chaque élève soient renforcés d'une manière qui lui convienne.

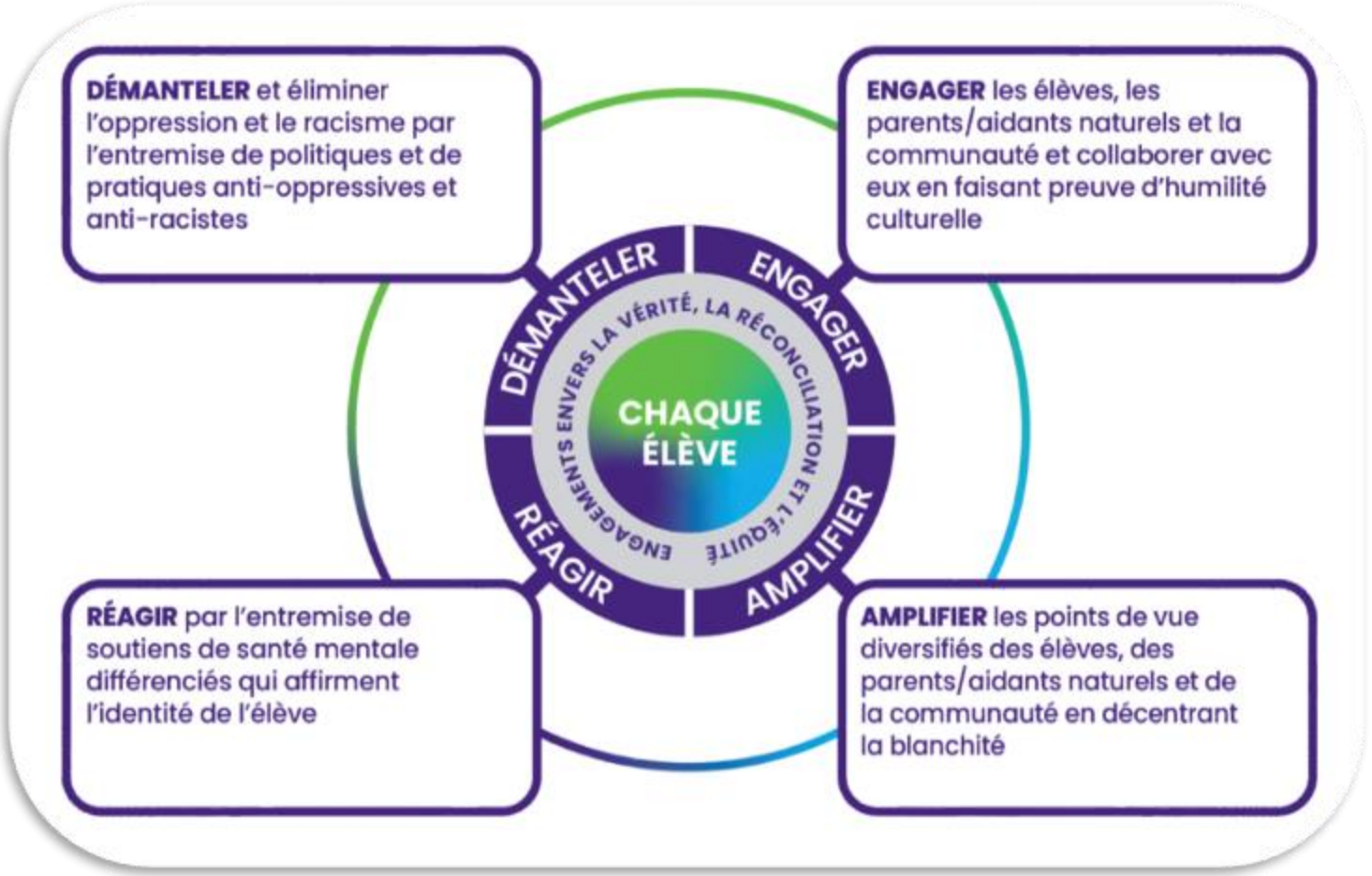
School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Pourquoi une approche fondée sur l'affirmation identitaire est-elle nécessaire?

- Des injustices systémiques telles que la colonisation, qui a mené à la sédentarisation des peuples autochtones et à leur assujettissement, et l'esclavage des peuples africains, qui a favorisé l'émergence d'une croyance fausse et injuste selon laquelle le point de vue des Européens blancs était supérieur à celui des autres.
- Cette idée a imprégné la société, y compris les établissements d'enseignement et de santé, pendant des siècles, ce qui a donné lieu au racisme systémique (discrimination et préjugés à l'encontre de personnes en raison de leur race ou de leur appartenance ethnique), qui persiste encore de nos jours.
- C'est pourquoi les normes culturelles des Européens blancs ont gagné en puissance et en influence et en sont venues à imposer des standards dans les systèmes et les pratiques. Plus précisément, elles ont permis de définir ce qui est « acceptable », « approprié », « normal » ou « réussi ».
- Dans le domaine de la pratique de la santé mentale, cette tendance aux normes euro centriques blanches fait obstacle à l'ensemble des idées et des pratiques. que nous proposons pour soutenir les élèves.

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

L'affirmation identitaire en matière de santé mentale en milieu scolaire : un cadre pour la réflexion et l'action



School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Affirmation identitaire en matière de santé mentale en milieu scolaire (AI-SMS)

Au niveau du système, le Cadre AI-SMS :

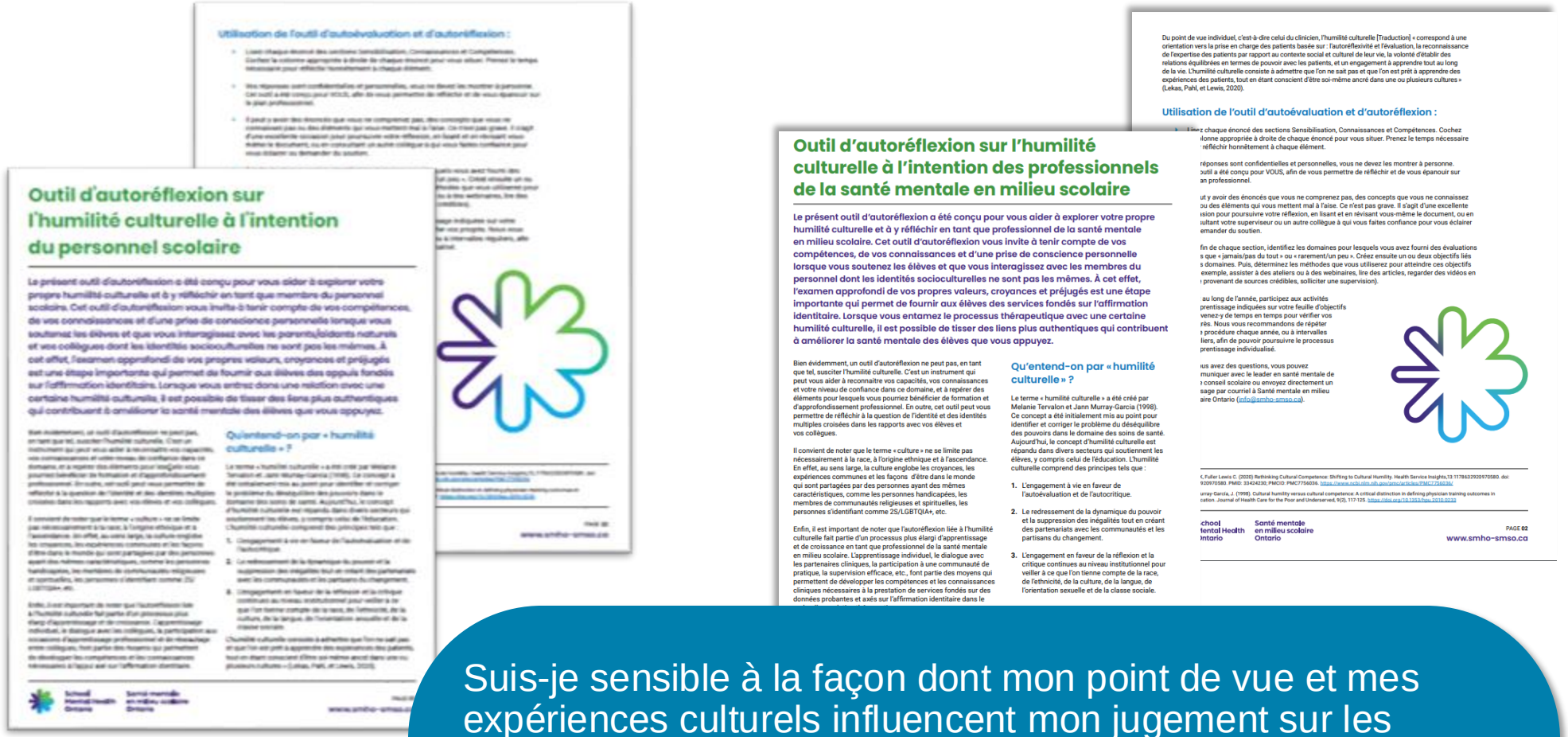
- Veille à ce que la prestation de services à tous les niveaux d'intervention soit accessible, inclusive, adaptée à la culture et réponde aux besoins des élèves;
- Renforce le travail accompli par les communautés et les organisations qui possèdent une expertise particulière dans les domaines de l'équité, de la réconciliation et du bien-être mental.

School Mental Health Ontario

Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Outil d'autoréflexion sur l'humilité culturelle

Adapté de l'outil d'autoréflexion sur l'humilité culturelle du Central Toronto Youth Services (CTYS).



Suis-je sensible à la façon dont mon point de vue et mes expériences culturels influencent mon jugement sur les comportements, les valeurs et les styles de communication « appropriés », « normaux » ou « supérieurs »?

6e ÉDITION

Groupe de travail pour les élèves nouveaux arrivants

CONGRÈS PROVINCIAL
OTTAWA 2025
Climat scolaire positif
respect + sécurité + inclusion

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Qu'est-ce qu'un nouvel arrivant?

Le Canada appelle communément « nouveaux arrivants », les personnes qui ont tout récemment quitté leur pays d’origine pour venir s’installer au Canada.

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Historique

- **2022 :** Les membres d'un groupe de travail composé du personnel des écoles et des conseils scolaires de toute la province ont collaboré en vue d'explorer les moyens permettant d'aider les conseils scolaires à aborder la question de la santé mentale des élèves nouveaux arrivants.
- **2023 :** Les webinaires sur la santé mentale des élèves nouveaux arrivants ont été organisés afin de soutenir le personnel de soutien aux élèves et les leaders en santé mentale. En outre, des ressources destinées à aider le personnel scolaire à créer des environnements accueillants pour les élèves nouveaux arrivants ont été élaborées.
- **2024 :** Le portefeuille des élèves nouveaux arrivants a été lancé pour mettre l'accent sur la voix des élèves.
- **Objectifs pour 2024-2025 :** Élaboration conjointe de ressources destinées aux élèves et collecte des points de vue des élèves nouveaux arrivants dans le cadre de discussions positives sur les moyens de maintenir une bonne santé mentale.

School Mental Health Ontario | Santé mentale en milieu scolaire Ontario

En quoi consiste le groupe de travail des élèves nouveaux arrivants?

- Un groupe de **9 élèves (9e-12e année) récemment arrivés** au Canada
- Objectif : **co-créer des ressources** en santé mentale **adaptées aux nouveaux arrivants**
- Rencontres collaboratives pour discuter des défis et des besoins en santé mentale
- Des **idées innovantes** proposées **par les élèves eux-mêmes**
  - **Implication active** des élèves dans la **création des ressources** :
  - Rédaction des messages et des scripts
  - Développement du contenu
  - Contribution à la mise en forme des outils
- Une approche basée sur l'**expérience vécue** et la **collaboration**

6e ÉDITION

Ressources gérées par les élèves

CONGRÈS PROVINCIAL
OTTAWA 2025
Climat scolaire positif
respect + sécurité + inclusion

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

La voix des jeunes : Des actions qui peuvent aider

Fournir des conseils sur l'expérience des nouveaux arrivants et les façons dont les élèves peuvent être accueillants.

Invitez-nous à sortir et à nous inclure dans les activités.

Apprenez-nous à utiliser les casiers.

Apprenez-nous les règles du sport.

Évitez et mettez fin aux blagues racistes.

Soyez gentils et encourageants, aidez-nous à nous exprimer!

Apprenez-nous à circuler en toute sécurité dans notre quartier et aidez-nous à vous orienter.

Montrez-nous les bons endroits où acheter ce dont nous avons besoin.

Aidez-nous à comprendre en quoi le collège et l'école secondaire sont différents!

Aidez-nous avec les traductions.

Aidez-nous en cas de difficultés.

Je veux pouvoir m'amuser; quand j'ai l'air triste ou bouleversé, essayez de me faire rire!

Les nouveaux commencements peuvent sembler effrayants, mais ils offrent aussi l'occasion de se redécouvrir.

Nous admirons ton courage de venir ici, dans un nouveau pays. C'est un grand plaisir de t'accueillir!

smho-smso.ca

Ensemble, nous pouvons soutenir la santé mentale de chaque élève.

School Mental Health Ontario

Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Salut! Bienvenue en Ontario. Nous sommes ravis de faire ta connaissance!

Es-tu enthousiaste à l'idée de vivre une nouvelle aventure? Nous avons une communauté incroyable, riche en cultures différentes, et je suis sûre que tu vas l'apprécier!

Il est tout à fait normal de ressentir de la peur ou de l'hésitation, mais ne te laisse pas décourager, car nous sommes ici pour te soutenir et t'aider à débuter ton parcours dans ta nouvelle école.

La vie académique est importante, mais ce qui compte encore plus, c'est ton bien-être et ce qui te tient à cœur. N'oublie pas de te récompenser de temps en temps et souviens-toi que nous sommes toujours là pour toi.

Nous croyons en toi et en tes capacités!

—Cloris

smho-smso.ca

Ensemble, nous pouvons soutenir la santé mentale de chaque élève.

School Mental Health Ontario

Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Cartes de bienvenue

Créer un réseau de soutien

Stratégies pour les élèves nouveaux arrivants, par des élèves nouveaux arrivants

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

03.
Sois ouvert et accessible

Souris et établis un contact visuel. Cela permet aux autres de s'approcher plus facilement de toi.

04.
Entame des conversations

Commence les conversations par des questions simples ou des compliments. Utilise des mots simples si tu es encore en train d'apprendre la langue.

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

05.
Demande de l'aide

N'hésite pas à solliciter de l'aide lorsque tu en ressens le besoin. La majorité des gens seront ravis de t'assister.

06.
Présente-toi

Présente-toi aux nouvelles personnes de manière amicale.

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

09.
Fais du bénévolat pour des projets scolaires

Engage-toi comme bénévole dans les événements ou projets de ton école pour rencontrer de nouvelles personnes.

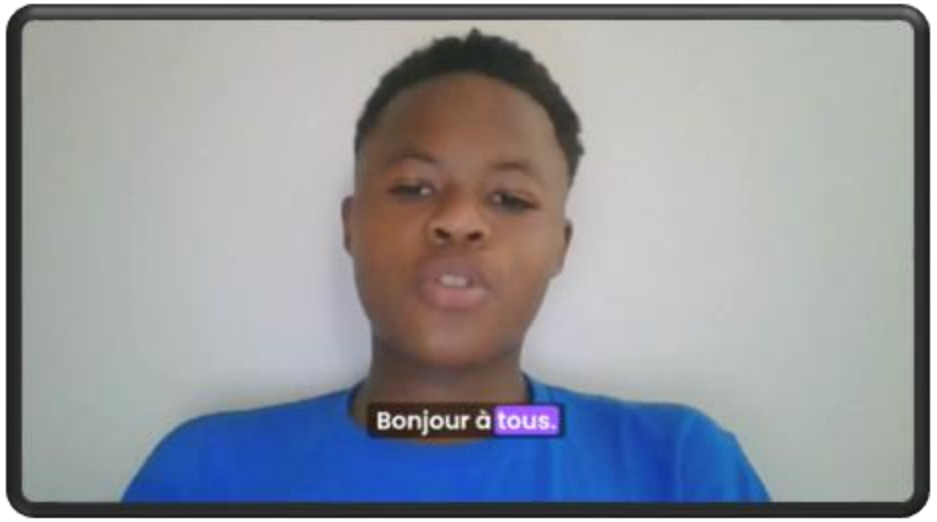
10.
Trouve des intérêts communs

Identifie des loisirs ou des intérêts partagés avec tes camarades et entame des discussions à leur sujet.

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Graphiques pour les médias sociaux

Bienvenue à Santé mentale en milieu scolaire
Ontario


Bonjour à tous.

Nous sommes un groupe d'élèves nouvellement
arrivés dans toute la province passionnés

Vidéos

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Vidéo de Yann

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Bénéfices des ressources destinées aux nouveaux arrivants

Conçus par des élèves nouveaux arrivants, pour les élèves

Les adultes bienveillants peuvent mieux comprendre les expériences vécues

Renforcent le sentiment d'appartenance des élèves nouveaux arrivants

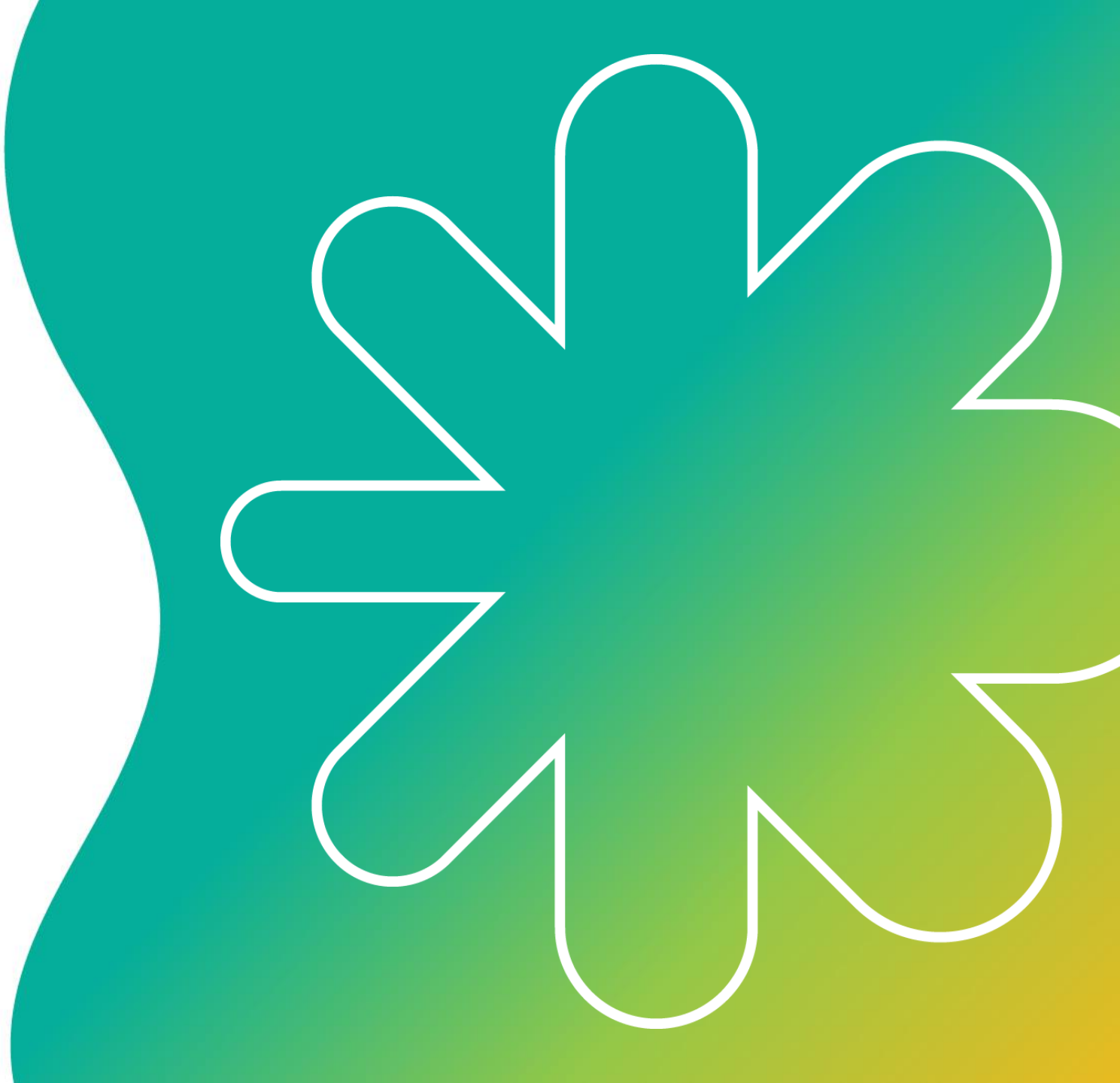
Aident à déterminer les défis, les besoins et les points forts des élèves nouveaux arrivants

Affirmation de l'identité des élèves nouveaux arrivants

Aident à renforcer la confiance des élèves nouveaux arrivants

Ce qui importe

- L’affirmation de l’identité, les communautés solides, les adultes bienveillants, le sentiment d’être bien accueilli sont des facteurs de protection.
- Bien que l’expérience de chaque élève nouvel arrivant soit unique, nous avons tous une santé mentale,
  nous devons tous prendre soin de notre santé mentale.



CONGRÈS PROVINCIAL OTTAWA 2025
Climat scolaire positif
respect + sécurité + inclusion

6e ÉDITION

Suggestions pour la mise en œuvre

CONGRÈS PROVINCIAL
OTTAWA 2025
Climat scolaire positif
respect + sécurité + inclusion

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Facteurs à prendre en compte pour la mise en œuvre

- Réfléchissez au résultat ou au changement souhaité et à la manière dont ces ressources peuvent contribuer à la réalisation de vos objectifs.
- Comment ces ressources seront-elles déployées dans les salles de classe, au sein des groupes d'élèves ou lors des activités organisées à l'école? Ces ressources peuvent-elles s'intégrer dans votre stratégie à long terme de soutien aux élèves nouveaux arrivants?
- Quelles stratégies avez-vous utilisées avec succès lors de la mise en place de ressources similaires? Pourraient-elles être utilisées dans ce cas?
- Quels sont les obstacles qui sont susceptibles d'empêcher l'utilisation de ces ressources et comment les surmonter?
- Comment saurez-vous si les ressources répondent à vos objectifs? Les commentaires des élèves et d'autres groupes de personnes seront-ils recueillis?

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Comment utiliser les ressources

Pour le personnel scolaire

- Diffuser dans les salles de classe où se trouvent les élèves nouveaux arrivants.
- Parlez-en aux élèves et aux parents ou aidants naturels (p. ex., lors des réunions parents-enseignants).
- Intégrer cet aspect dans l'orientation des nouveaux élèves - journées des élèves nouveaux arrivants en 9e année, moments de transition dans le parcours scolaire d'un élève.

Pour les élèves

- Travailler en partenariat avec les clubs des élèves dans les écoles et veiller à ce qu'ils sachent qu'il existe des ressources qu'ils peuvent partager avec leurs pairs (p. ex., les groupes de santé mentale, les groupes d'élèves nouveaux arrivants).
- Les cartes de bienvenue peuvent être utilisées dans le cadre d'un « cadeau publicitaire » ou d'un paquet cadeau pour les élèves.

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Comment utiliser les ressources, suite

Pour les écoles et les communautés

- Créez des « QR codes » vers les ressources pour en faciliter l'accès.
- Utilisez ces ressources dans vos communications.
- Partagez les liens sur vos sites web et sur les médias sociaux.
- Décidez du meilleur moment de l'année où vous pouvez réunir les parents/aidants naturels et les élèves pour partager ces ressources (p.ex., le BBQ de début d'année).
- Imprimez et distribuez des cartes de bienvenue dans les espaces multiculturels ou les espaces de détente pour les élèves.
- Mettez à profit vos partenariats avec les groupes communautaires qui sont en relation avec les élèves nouveaux arrivants (p. ex., les centres d'évaluation, les centres d'accueil, les centres communautaires multiculturels).

Suggestions pour la mise en oeuvre: cartes de bienvenue

- Imprimez et distribuez des cartes de bienvenue dans les espaces multiculturels ou les espaces de détente pour les élèves.
- Les cartes de bienvenue peuvent être utilisées dans le cadre d’un « cadeau publicitaire » ou d’un paquet cadeau pour les élèves.
- Utilisez la boutique d'impression en ligne de SMS-ON pour imprimer facilement ces designs et les faire livrer chez vous (smho-smso.capitalpress.ca

Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Imprimerie en ligne

Commander ici

Suggestions la mise en oeuvre: graphiques pour les réseaux sociaux

- Partagez les infographies des médias sociaux au moyen de canaux de communication tels que les bulletins d’information et les courriels.

Suggestions pour la mise en oeuvre: vidéos

- Diffusez des blogues vidéo dans vos annonces virtuelles / écrans de télévision à l’école.

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Message à retenir

- Réfléchissez à la manière dont vous pouvez créer à l'école un environnement accueillant et tolérant pour les élèves nouveaux arrivants.
- De quelle manière comptez-vous mettre en œuvre les ressources pour les élèves nouveaux arrivants au sein de votre conseil scolaire et de votre communauté?

6e ÉDITION

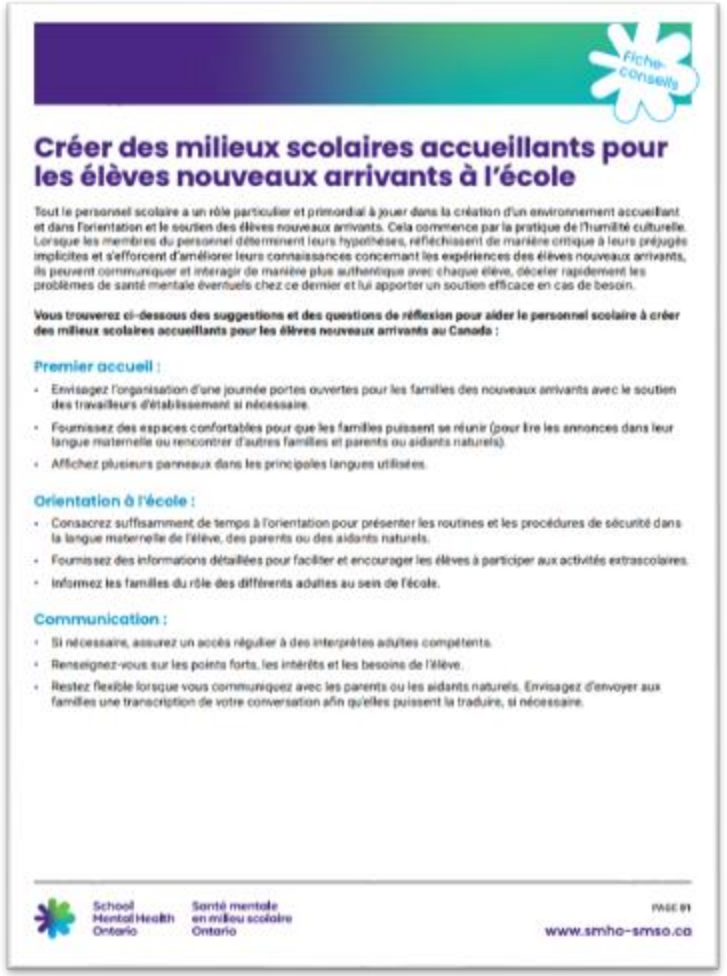
Ressources complémentaires

CONGRÈS PROVINCIAL
OTTAWA 2025
Climat scolaire positif
respect + sécurité + inclusion

School Mental Health Ontario | Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Notre site web

- Soutenir la santé mentale des élèves nouveaux arrivants à l'école
- Créer des milieux scolaires accueillants pour les élèves nouveaux arrivants



Fiche-conseils

Créer des milieux scolaires accueillants pour les élèves nouveaux arrivants à l'école

Tout le personnel scolaire a un rôle particulier et primordial à jouer dans la création d'un environnement accueillant et dans l'orientation et le soutien des élèves nouveaux arrivants. Cela commence par la pratique de l'humilité culturelle. Lorsque les membres du personnel déterminent leurs hypothèses, réfléchissent de manière critique à leurs préjugés implicites et s'efforcent d'améliorer leurs connaissances concernant les expériences des élèves nouveaux arrivants, ils peuvent communiquer et interagir de manière plus authentique avec chaque élève, déceler rapidement les problèmes de santé mentale éventuels chez ce dernier et lui apporter un soutien efficace en cas de besoin.

Vous trouverez ci-dessous des suggestions et des questions de réflexion pour aider le personnel scolaire à créer des milieux scolaires accueillants pour les élèves nouveaux arrivants au Canada :

Premier accueil :

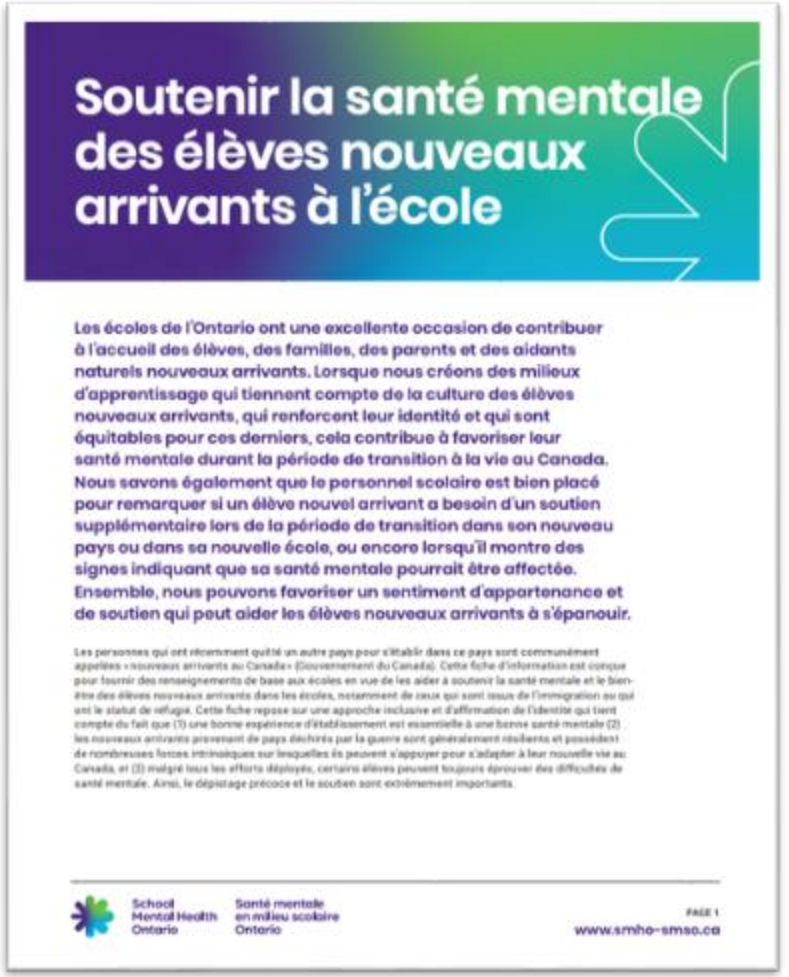
- Envisagez l'organisation d'une journée portes ouvertes pour les familles des nouveaux arrivants avec le soutien des travailleurs d'établissement si nécessaire.
- Fournissez des espaces confortables pour que les familles puissent se réunir (pour lire les annonces dans leur langue maternelle ou rencontrer d'autres familles et parents ou aidants naturels).
- Affichez plusieurs panneaux dans les principales langues utilisées.

Orientation à l'école :

- Consacrez suffisamment de temps à l'orientation pour présenter les routines et les procédures de sécurité dans la langue maternelle de l'élève, des parents ou des aidants naturels.
- Fournissez des informations détaillées pour faciliter et encourager les élèves à participer aux activités extrascolaires.
- Informez les familles du rôle des différents adultes au sein de l'école.

Communication :

- Si nécessaire, assurez un accès régulier à des interprètes adultes compétents.
- Renseignez-vous sur les points forts, les intérêts et les besoins de l'élève.
- Restez flexible lorsque vous communiquez avec les parents ou les aidants naturels. Envisagez d'envoyer aux familles une transcription de votre conversation afin qu'elles puissent la traduire, si nécessaire.



Soutenir la santé mentale des élèves nouveaux arrivants à l'école

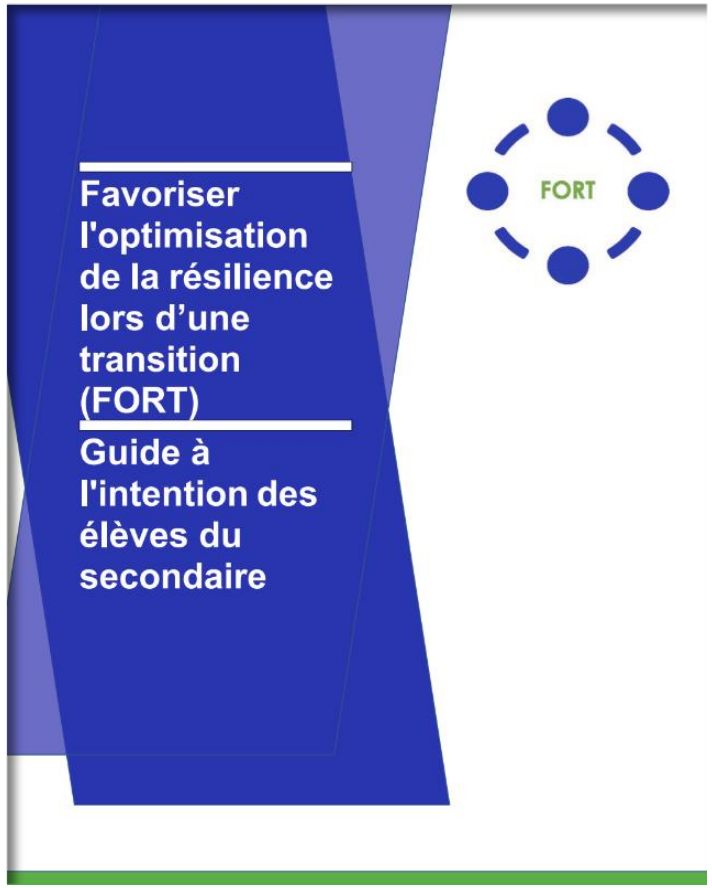
Les écoles de l'Ontario ont une excellente occasion de contribuer à l'accueil des élèves, des familles, des parents et des aidants naturels nouveaux arrivants. Lorsque nous créons des milieux d'apprentissage qui tiennent compte de la culture des élèves nouveaux arrivants, qui renforcent leur identité et qui sont équitables pour ces derniers, cela contribue à favoriser leur santé mentale durant la période de transition à la vie au Canada. Nous savons également que le personnel scolaire est bien placé pour remarquer si un élève nouvel arrivant a besoin d'un soutien supplémentaire lors de la période de transition dans son nouveau pays ou dans sa nouvelle école, ou encore lorsqu'il montre des signes indiquant que sa santé mentale pourrait être affectée. Ensemble, nous pouvons favoriser un sentiment d'appartenance et de soutien qui peut aider les élèves nouveaux arrivants à s'épanouir.

Les personnes qui ont récemment quitté un autre pays pour s'établir dans ce pays sont communément appelées « nouveaux arrivants au Canada » (Gouvernement du Canada). Cette fiche d'information est conçue pour fournir des renseignements de base aux écoles en vue de les aider à soutenir la santé mentale et le bien-être des élèves nouveaux arrivants dans les écoles, notamment de ceux qui sont issus de l'immigration ou qui ont le statut de réfugié. Cette fiche repose sur une approche inclusive et d'affirmation de l'identité qui tient compte du fait que (1) une bonne expérience d'établissement est essentielle à une bonne santé mentale (2) les nouveaux arrivants provenant de pays déchirés par la guerre sont généralement résilients et possèdent de nombreuses forces intrinsèques sur lesquelles ils peuvent s'appuyer pour s'adapter à leur nouvelle vie au Canada, et (3) malgré tous les efforts déployés, certains élèves peuvent toujours éprouver des difficultés de santé mentale. Ainsi, le dépistage précoce et le soutien sont extrêmement importants.

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

FORT

Favoriser l'Optimisation de la Résilience lors d'une Transition



School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Merci à nos élèves !

- Ibtisam Sunehra Khaled
- Zahra Ahmadi
- Mariana Medina
- Abdullah Omar
- Cloris Liu
- Diya Praveen
- Tony Mbuyi
- Lily Mathews
- Yann Fogue Tenoue
- Joyce Ken
- Marie ange Tchielong
- Angie Coetzee

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Gardons le contact !

Elizabeth Paquette: epaquette@smho-smso.ca

Sylvie Noutie: snoutie@smho-smso.ca

Nous travaillons en collaboration avec les conseils scolaires de l'Ontario pour favoriser la santé mentale des élèves

@SMHO_SMSO

@smhosmso

School Mental Health Ontario

@ThriveSMH

School Mental Health Ontario

smho-smso.ca/accueil/#connectwithus

Soyez informé! Inscrivez-vous afin de recevoir les tout derniers renseignements, les résultats des recherches récentes et les toutes dernières ressources dans votre boîte de réception.

6e ÉDITION

Merci!

CONGRÈS PROVINCIAL
OTTAWA 2025
Climat scolaire positif
respect + sécurité + inclusion

School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

6e ÉDITION

Vos questions sont les bienvenues!

CONGRÈS PROVINCIAL
OTTAWA 2025
Climat scolaire positif
respect + sécurité + inclusion

L’accessibilité et la santé mentale sont reliées. Le fait d’assurer l’inclusion dans les écoles de l’Ontario et la société contribue à favoriser la santé mentale des individus. Nous tenons fermement au principe de l’égalité d’accès à nos ressources et à l’application des normes définies dans la Loi sur l’accessibilité pour les personnes handicapées de l’Ontario (LAPHO). Nous nous efforçons d’éliminer les obstacles afin de répondre aux besoins de nos intervenants et de les faire participer pleinement au processus. Si un document ne répond pas à vos besoins en matière d'accessibilité, veuillez communiquer avec nous et nous vous fournirons d'autres formats sur demande.

School Mental Health Ontario

Santé mentale en milieu scolaire Ontario