

Comment adresser les commentaires haineux ou discriminatoires en contexte scolaire

M. Hagan Riglin, travailleur social
Mme Véronique Boisvert, enseignante ressource

Notre menu de présentation

- Intersectionnalité
- Contexte scolaire (ex: lois, prévention...)
- Conseils généraux accessibles
- Des stratégies concrètes
- Mises en situation

L'intersectionnalité

Pourquoi pas un petit jeu brise glace?

Le contexte scolaire

Loi sur l'éducation :

- NPP 145 - Nous avons le devoir faire la promotion active d'un climat scolaire positif et sécuritaire.
- NPP 144 - Nous avons l'obligation de dénoncer et signaler les incidents grave à la direction de l'école
- NPP 120 - Nous avons le devoir de signaler des incidents violents au Ministère

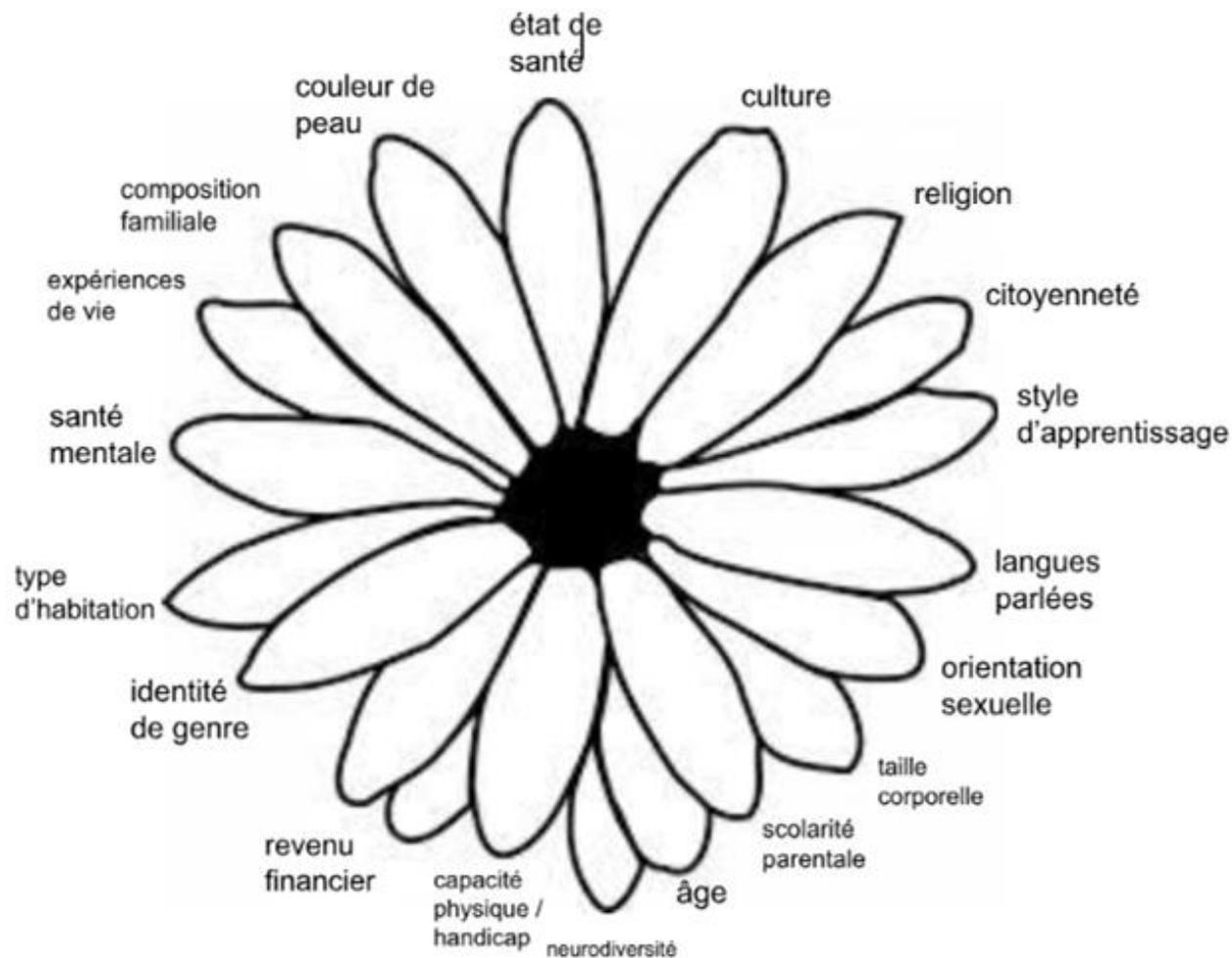
« La liberté des uns
s'arrête là où commence
celle des autres. »

John Stuart Mill

Efforts de prévention

Exemples d'activités :

- Pétale de fleur
- Discussion structurée



Lorsque nos meilleurs intentions ne portent pas fruits...

propos racistes

exclusion

commentaire
discriminatoire

micro-agressions

homophobie

misogynie

conflits de
valeurs

moqueries

Comment pouvons-nous réagir?

Conseils généraux

Difficiles



Charte canadienne des droits et libertés et Loi canadienne sur les droits de la personne

Toute personne - *sans distinction de race, de religion, d'origine nationale ou ethnique, de couleur, de sexe, d'âge, de déficiences mentales ou physiques, d'orientation sexuelle ou d'identité de genre* - **doit être respectée avec le même respect, la même dignité et la même considération.**



Conseils généraux

À éviter :

- débats sur les textes religieux
- porter jugement sur la personne*
- mentionner le nom d'un/e élève sans son consentement
- Sur-informer

À faire :

- faits objectifs (ex: lois contre la discrimination)
- souligner les besoins communs (se sentir respecté, écouté, en sécurité)
- distinction : conséquences pour gestes et paroles pas pour identité/ valeurs.
- résumer les messages à la fin de la discussion

On m'informe que j'ai dit un propos discriminatoire.

- La personne ne m'étiquette pas comme raciste (ou autre) mais affirme son droit d'être respecté, écouté et de se sentir en sécurité.
- Je m'excuse.
- J'écoute et apprend.

« Merci de m'aider à apprendre et à grandir. »

« Peu importe si je le pensais ou non, j'ai blessé [une personne/un groupe] par [ce qui a été soulevé comme étant blessant]. »

Les actions à prendre pour contrer les propos discriminatoires

 STOPPER	 QUESTIONNER	 RENSEIGNER	 AMPLIFIER
<p>Prononce-toi contre les propos porteurs de biais - à chaque fois, sur le coup, sans exception.</p> <p>Pense à ce que tu diras à l'avance afin d'être en mesure de réagir instantanément.</p>	<p>Pose des questions simples afin de déterminer pourquoi la personne a fait le commentaire problématique et comment adresser la situation de la meilleure façon possible.</p>	<p>Explique pourquoi un terme ou une tournure de phrase est offensant. Encourage la personne à choisir une autre expression.</p> <p>Ce ne sont pas tous les discours haineux qui sont motivés par la haine. Parfois, c'est en fait de l'ignorance qui se manifeste ou encore, un manque d'exposition à diverses populations.</p>	<p>Si une autre personne se prononce contre la haine, remercie-là et réitère son message de manière à en amplifier les effets.</p> <p>La première voix qui s'élève marque un puissant début. L'union de plusieurs voix présage le changement.</p>
<p>« Moi, je n'aime pas les mots comme ceux que tu utilises. », « Cette expression est blessante, n'a pas de place dans ma classe. »</p>	<p>« Pourquoi as-tu dit cela? » « Explique moi ce que tu veux dire par ce commentaire »</p>	<p>« Connais-tu l'histoire de ce mot? »,</p>	<p>« Merci d'avoir osé dire que tu n'aimes pas ce mot-là, Éloïse. Je suis d'accord avec toi. On ne devrait pas l'utiliser. »</p>

Et les parents?

« Mais mon enfant lui a juste dit la vérité! »

« Il est inacceptable que vous soulignez la journée contre l'homophobie et la transphobie! Je veux que mon enfant soit exclu de cette conversation. »

« Cela va à l'encontre de nos droits d'enseigner nos propres valeurs à nos enfants. »

Mises en situations

6^e ÉDITION

Conseils généraux pour aborder les discussions difficiles

PENSE

P - positif, pertinent

E - exact

N - nécessaire

S - sage, sincère

E - enrichissant, encourageant

On veut être respectés et compris. Ça prend du temps mais la discussion et l'ouverture sont des clés importantes...

« Au bout du compte,
nous ne nous
souviendrons pas
des mots de nos
ennemis mais du
silence de nos amis. »

Dr Martin Luther King

6^e ÉDITION



MERCI!