



CONGRÈS PROVINCIAL  
OTTAWA 2025

**Climat scolaire positif**  
respect + sécurité + inclusion

**2-4 AVRIL 2025**



**Centre Rogers Ottawa**  
(anciennement le Centre Shaw)  
55, promenade du Colonel-By

**HORAIRE** 6<sup>e</sup> ÉDITION

DATE	HEURE	TITRE DE L'ATELIER	SALLE
<b>2 avril</b>		<b>Soirée de parents</b>	
	18 h 30 à 20 h	<b>Prendre soin de soi d'abord : une nécessité</b>	Virtual
<b>3 avril</b>		<b>Conférence d'ouverture</b>	
	9 h à 10 h 30	<b>Joël Monzé : Favoriser un climat scolaire positif grâce aux connaissances acquises en neurosciences affectives et sociales.</b>	Salon Ottawa
<b>3 avril</b>		<b>Bloc d'ateliers A</b>	
A-1	10 h 45 à 12 h	<b>Appel au leadership inclusif : apprendre afin de mieux comprendre et d'agir pour le respect, l'inclusion et le bien-être des élèves 2SLGBTQIA+</b> <i>Directions et/ou directions adjointes, Gestionnaires - Conseils scolaires</i> <b>Anne-Sophie Ruest-Paquette, Franco-Queer</b>	201
A-2	10 h 45 à 12 h	<b>Amélioration du climat scolaire : Pratiques innovantes et inspirantes à l'ESCC</b> <i>Intermédiaire et secondaire</i> <b>Mélanie Vezina et Natalie Dubé, École secondaire catholique de Casselman, CSDCEO</b>	202
A-3	10 h 45 à 12 h	<b>La voix des nouveaux arrivants : Par les élèves, pour les élèves – Des outils pour aider les nouveaux arrivants à s'épanouir</b> <i>Intermédiaire et secondaire</i> <b>Sylvie Noutie, SMSO</b>	203
A-4	10 h 45 à 12 h	<b>Fin de vie, mort, perte et deuil : Construire un langage commun pour les communautés scolaires</b> <i>Tous les niveaux scolaires</i> <b>Marlène Doepner et Véronique Cloutier, CEPEO</b>	204
A-5	10 h 45 à 12 h	<b>Apprivoiser la résistance pour valider l'expérience</b> <i>Tous les niveaux scolaires</i> <b>Carole Turbide, Benoît Lallier et Jenna Baldry, CECCE</b>	209
A-6	10 h 45 à 12 h	<b>Dans le nuage du vapotage: mythes, réalités et risques</b> <i>Intermédiaire et secondaire</i> <b>Chanel Landry, Le CAP</b>	210

DATE	HEURE	TITRE DE L'ATELIER	SALLE
A-7	10 h 45 à 12 h	<b>Cultiver un climat scolaire harmonieux : allier Pratiques Réparatrices et Soutien au Comportement Positif</b> <i>Tous les niveaux scolaires</i> <b>Mireille Zangué et Béatrice Khemiss, Conseil scolaire Viamonde</b>	211
A-8	10 h 45 à 12 h	<b>Pratiques gagnantes SCP/CSP élémentaire</b> <b>Interconseils</b>	212
<b>3 avril</b>		<b>Bloc d'ateliers B</b>	
B-1	13 h 30 à 14 h 45	<b>Interagir et intervenir sous l'arbre de l'oppression : communiquer efficacement avec des ados en situation de discrimination</b> <i>Intermédiaire et secondaire</i> <b>Anne-Sophie Ruest-Paquette, Franco-Queer</b>	201
B-2	13 h 30 à 14 h 45	<b>Créer des liens pour mieux agir : Pratiques intentionnelles et stratégies bienveillantes pour des interventions durables</b> <i>Tous les niveaux scolaires</i> <b>Nathalie Joly et Véronique Lebeau, CEPEO</b>	202
B-3	13 h 30 à 14 h 45	<b>Transformer les défis en réussites : des stratégies gagnantes pour les classes de maternelle-jardin</b> <i>Maternelle/Jardin</i> <b>Maude Pelchat, Anne Leblanc Poirier et Jessie Chénard, CSDCEO</b>	203
B-4	13 h 30 à 14 h 45	<b>Les pratiques réparatrices : un levier pour un climat scolaire positif,</b> <i>Intermédiaire et secondaire</i> <b>Meriem Abou-Saoud et Béatrice Khemiss, Conseil scolaire Viamonde</b>	204
B-5	13 h 30 à 14 h 45	<b>Promouvoir le bien-être des élèves : Santé liée à l'utilisation de substances, santé mentale et stratégies de prévention</b> <i>Tous les niveaux scolaires</i> <b>Megan Francoeur, Santé publique Ottawa</b>	209
B-6	13 h 30 à 14 h 45	<b>Comment faire face à l'augmentation de la violence dans nos écoles?</b> <i>Tous les niveaux scolaires</i> <b>Carl Bouchard, UQO</b>	210
B-7	13 h 30 à 14 h 45	<b>Cultiver le bien-être spirituel</b> <i>Tous les niveaux scolaires</i> <b>Jonathan Roy et Pamela Ferreira, CECCE</b>	211
B-8	13 h 30 à 14 h 45	<b>Pratiques gagnantes ASE (4 conseil)</b> <b>Interconseils</b>	210

DATE	HEURE	TITRE DE L'ATELIER	SALLE
<b>3 avril</b>		<b>Bloc d'ateliers C</b>	
C-1	15 h à 16 h 15	<b>Évaluer pour le bien-être...et l'apprentissage !</b> <i>Tous les niveaux scolaires</i> <b>Martin Parent, CECCE</b>	201
C-2	15 h à 16 h 15	<b>Votre bien-être, leur réussite : prendre soin de vous pour être présent</b> <i>Tous les niveaux scolaires</i> <b>Josée Meunier, CCJL</b>	202
C-3	15 h à 16 h 15	<b>De la corégulation à l'autorégulation : une approche sensible au trauma pour accompagner nos élèves vers la résilience: Apprenez à guider vos élèves dans le développement de compétences essentielles pour surmonter les défis émotionnels et comportementaux.</b> <i>Tous les niveaux scolaires</i> <b>Mélissa-Anne Leduc et Jacinthe Faucher, CEPEO</b>	203
C-4	15 h à 16 h 15	<b>Explorons les sujets sensibles avec les élèves : comprendre, dialoguer et grandir ensemble</b> <i>Élémentaire, intermédiaire et secondaire</i> <b>Élyse Buligan et Meriem Abou-Saoud, Conseil scolaire Viamonde</b>	204
C-5	15 h à 16 h 15	<b>La cyberdépendance: Démystifier et outiller pour intervenir santé mentale et dépendance</b> <i>Intermédiaire et secondaire</i> <b>Conseiller en relation d'aide, Le Cap</b>	209
C-6	15 h à 16 h 15	<b>Le devoir d'accommodement dans le milieu scolaire : survol des divers rôles et des enjeux d'actualités</b> <i>Directions et/ou directions adjointes, Gestionnaires - Conseils scolaires</i> <b>Maître Patrick Twagirayezu et Maître Joël Rocque, Avocats en droit de l'éducation, Emond Harnden s.r.l.</b>	210
C-7	15 h à 16 h 15	<b>À vos côtés : Engagement des parents et aidants naturels pour soutenir la santé mentale de chaque famille</b> <i>Tous les niveaux scolaires</i> <b>Sylvie Noutie, SMSO</b>	211
C-8	15 h à 16 h 15	<b>Campagne de sensibilisation aux effets de la nicotine et du vapotage – le leadership des élèves à l'œuvre!</b> <i>Intermédiaire et secondaire</i> <b>Caroline Landry, CSDCEO</b>	212
<b>4 avril</b>		<b>Bloc d'ateliers D</b>	
D-1	8 h 25 à 9 h 45	<b>Mon coffre à outils en intervention</b> <i>Tous les niveaux scolaires</i> <b>Éric Mecteau et Marie Emond, Centre de Services Scolaire Marguerite-Bourgeoys</b>	201

DATE	HEURE	TITRE DE L'ATELIER	SALLE
D-2	8 h 25 à 9 h 45	<b>Soutenir la construction identitaire et le bien-être des élèves trans et/ou non binaires</b> <i>Tous les niveaux scolaires</i> <b>Anne-Sophie Ruest-Paquette, Franco-Queer</b>	202
D-3	8 h 25 à 9 h 45	<b>Pratiques gagnantes SCP/CSP secondaire</b> <b>Interconseils</b>	203
D-4	8 h 25 à 9 h 45	<b>Comment adresser les commentaires haineux ou discriminatoires en contexte scolaire</b> <i>Élémentaire, intermédiaire et secondaire</i> <b>Véronique Boisvert, Hagan Riglin, École secondaire publique Gisèle-Lalonde, CEPEO</b>	204
D-5	8 h 25 à 9 h 45	<b>Alimentation et image corporelle positive</b> <i>Tous les niveaux scolaires</i> <b>Guylaine Lemay, CSDCEO et Bureau de santé de l'est ontarien</b>	209
D-6	8 h 25 à 9 h 45	<b>Naviguer le changement : soutenir les élèves dans leur transition vers le secondaire et le postsecondaire</b> <i>Secondaire</i> <b>Stéphanie Oliver, SMSO</b>	210
D-7	8 h 25 à 9 h 45	<b>Du lundi au vendredi, j'y suis! Créer un climat scolaire positif pour améliorer la fréquentation des élèves</b> <i>Intermédiaire et secondaire</i> <b>Josée Paquette et France Steiner, CECCE</b>	211
D-8	8 h 25 à 9 h 45	<b>Stratégie de la police d'Ottawa pour engager les jeunes à travers des partenariats scolaires et communautaires</b> <i>Secondaire</i> <b>Fernando Vieira et Jen Côté, Service de police d'Ottawa</b>	212
<b>4 avril</b>		<b>Bloc d'ateliers E</b>	
E-1	10 h à 11 h 15	<b>Nouvelle étape, Nouveaux défis: Accompagner les jeunes d'âge de transition (16-24 ans)</b> <i>Secondaire</i> <b>Olivia Gilmer-Chekosky, YouthNet/Réseau-Ado (CHEO)</b>	201
E-2	10 h à 11 h 15	<b>Comprendre et accompagner les nouveaux arrivants : faire preuve de leadership</b> <i>Élémentaire, intermédiaire et secondaire</i> <b>Grace Kakudji, Élève de 12<sup>e</sup> année et Marie-Josée Larocque, École secondaire catholique La Citadelle, CSDCEO</b>	202
E-3	10 h à 11 h 15	<b>Cultiver l'empathie chez les jeunes</b> <i>Élémentaire, intermédiaire et secondaire</i> <b>Amel Khaznaji, CCJL</b>	203

DATE	HEURE	TITRE DE L'ATELIER	SALLE
E-4	10 h à 11 h 15	<b>Prendre soin de sa santé mentale: Stratégies pour le personnel scolaire</b> <i>Tous les niveaux scolaires</i> <b>Suze Kisimba, Conseil Scolaire Catholique MonAvenir</b>	204
E-5	10 h à 11 h 15	<b>Naviguer et évoluer dans le monde de l'apprentissage socioémotionnel et d'affirmation identitaire (ASÉ-AI)</b> <i>Élémentaire, intermédiaire et secondaire</i> <b>Serge Després, Mélanie Charest et Marie-Hélène de Vries, CEPEO</b>	209
E-6	10 h à 11 h 15	<b>Panel des élèves</b> <b>Interconseils</b>	210
E-7	10 h à 11 h 15	<b>La valorisation des comportements au secondaire</b> <i>Intermédiaire et secondaire</i> <b>Sébastien Pharand et Cynthia Bergevin, École secondaire catholique Béatrice-Desloges, CECCE</b>	211
E-8	10 h à 11 h 15	<b>Favoriser la santé mentale en classe</b> <i>Tous les niveaux scolaires</i> <b>Stéphanie Oliver, SMSO</b>	212
<b>4 avril</b>		<b>Conférence de fermeture</b>	
	<b>12 h 45 à 14 h</b>	<b>Simon Boulerice : Se révéler par le théâtre</b>	<b>Salon Ottawa</b>